

## 次第

### 第3回 瑞穂小学校運営協議会

令和4年10月7日

14:30~16:30

パソコン室

- 1 開会  
開催要件（委員の過半数の出席）確認     <司会：教頭、記録：CS ディレクター>
- 2 副会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の確認
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議 <議長：藤原委員>
  - (1) 学校評価の項目について
  - (2) 花の植え替えイベントについて
- 7 連絡
  - (1) 次回の運営協議会について
  - (2) 次回の議長について
  - (3) 学校運営協議会自己評価について
- 8 閉会

## 第3回 学校運営協議会出席者名簿

### 学校運営協議会委員

会長	<small>いとう まさふみ</small> 伊藤 雅文
副会長	<small>ささき みか</small> 佐々木 美香
委員	<small>みの さえこ</small> 見野 佐枝子
委員	<small>ふじしま おさむ</small> 藤島 治
委員	<small>しみず じゅんこ</small> 清水 淳子
委員	<small>いとう ふみお</small> 伊藤 文雄
委員	<small>かさばら ごう</small> 笠原 剛
学校支援コーディネーター	<small>ふじわら しろう</small> 藤原 四郎

### オブザーバー

北部協働センター	<small>さとう たくお</small> 佐藤 拓男
北部協働センター	<small>やすい なおゆき</small> 安井 直幸

### 学校

校長	<small>やなせ みほ</small> 柳瀬 美穂
教頭	<small>すずき しょういち</small> 鈴木 彰一
CS担当教職員	<small>なかにし しん</small> 中西 伸
CSディレクター	<small>いいた ちづる</small> 飯田 千鶴

### 浜松市教育委員会

教育総務課	<small>すずき ようこ</small> 鈴木 陽子
-------	---------------------------------

# 瑞穂小学校運営協議会 年間計画

令和4年4月1日～令和5年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和4年 5月13日 金曜日 14:30～16:30 パソコン室	熟議テーマ  (1)学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 熟議 ⇒ 承認 (2)夢育やらまいかCS加算分についての 意見書について	
2	令和4年 7月8日 金曜日 14:30～16:30 パソコン室	熟議テーマ  (1)タブレットを使用した授業について (2)人との関わりによる豊かな体験づくり について	
3	令和4年 10月7日 金曜日 14:30～16:30 パソコン室	熟議テーマ  (1)学校評価の項目について (2)花の植え替えイベントについて	
4	令和5年 2月8日 水曜日 参観日 13:30～15:30 パソコン室	熟議テーマ(例) (1)授業参観の感想等 (2)学校関係者評価 学校の自己評価説明⇒改善策につ いて熟議⇒次年度へ (3)次年度学校運営の基本方針について 説明 OR 承認 (4)学校運営協議会の自己評価	



参観会・懇談会  
学校行事 等

学校教育目標 「自分らしさを輝かせる子」の育成 (キャリア教育の目標)

ホームページ  
ブログ 等

合言葉

ひとみキラキラ

こころほのぼの

げんきモリモリ

ひとみキラキラプラン

【確かな学力】：よりよい生活を目指し学習に主体的に取り組む子

- 授業改善
  - ・ 授業規律を大切にするとともに、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を行う。
  - ・ 教科の基礎・基本を確実に習得させるとともに、教科ごとで身に付けさせたい資質や能力を明確にして定着を目指す。
- 高学年の教科担任制の充実に向けて
  - ・ 教師の専門性を生かし、指導方法の工夫改善を行う。
- 教育の情報化
  - ・ タブレット型端末を活用することにより、学びを一層充実する。
  - ・ よりよいオンライン授業の仕方について検証し、すべての学級でタブレット型端末を活用した授業公開を行う。
- 言語活動の充実
  - ・ 詩の暗唱を継続する中で、語彙を増やしたり美しい表現に親しませたりする。
  - ・ 「1分間スピーチ」を発達段階に応じて計画的に行う。

こころほのぼのプラン

【豊かな心】：思いやりの心をもち友達と仲良く生活する子

- 発達支援教育の充実
  - ・ 一人一人の子供に寄り添った指導・支援を充実する。
  - ・ 配慮を要する子供、外国につながる子供への支援を充実する。
- 積極的な生徒指導と心に響く道徳
  - ・ 道徳の指導内容・指導方法・評価の仕方等について検証する。
- 自分らしさを育む教育の充実
  - ・ 自分のよさ、将来の夢や希望について考えたり表現したりする活動を発達段階に応じて行う。
- ピア・サポートの活用
  - ・ 社会性を育み友達が友達を支援する仲間・集団づくりを進める。
- 異学年同士の連携を大切にした教育の推進
  - ・ 計画的な「たてわり活動」や異学年交流を充実する。

げんきモリモリプラン

【健やかな体】：けがや病気に気を付け進んで健康づくりに取り組む子

- 新型コロナウイルス感染症対策の充実
  - ・ 新型コロナウイルス感染症についての知識を持たせ、健康に気を付けて生活しようとする気持ちを養う。
- 基本的な生活習慣の充実
  - ・ 規則正しい生活リズムを定着させ、遊び等で体を動かす習慣を育てる。
  - ・ 運動を通して、爽快感、達成感、連帯感等を味わわせ、進んで健康づくりに取り組もうとする意欲を育てる。
- 体育的行事・活動の充実
  - ・ 運動会、持久走記録会等の体育的行事を通して、友達と鍛え合い、目標に向かって努力しようとする心を培う。
  - ・ できた喜び、自分の成長を感じられる体育科の学習を心掛ける。
- 安心・安全な給食
  - ・ アレルギー反応について家庭と連携をとるとともに、子供の健康に注意しながら、安心・安全な給食を心掛ける。

褒めて伸ばす指導を根幹に据えながら、あたたかい聴き方・やさしい話し方を意識させる指導  
キャリア教育を教育活動全体で意図的・計画的に推進

学校経営目標 **子供と教職員の目が輝き、保護者や地域から信頼される学校**

コミュニティ・スクールを学校のよき応援団として

保護者・地域の願い

- 子供が生き生きと活動し、成長の様子が実感できる学校
- 必要な情報が伝えられ、子供の様子がよく分かる学校
- 担任や学校に気軽に何でも相談できる学校
- 安全で安心できる教育環境が整っている学校
- 思いやりの心もち、自主的に行動する子供を育てる学校

チーム瑞穂

- 人間関係があたたかく、自分の専門性や特性を発揮でき、自己実現できる集団
- 互いに影響・刺激し合い、切磋琢磨し合いながら資質向上を図る集団
- 子供、保護者、地域の人たちとの信頼関係が保たれ、協力し合える集団

第3次浜松市教育総合計画の後期計画 (R2~R6)

市民協働による人づくり ・ 未来創造への人づくり  
子供像：(○夢と希望 ○これからの資質や能力  
◎自分らしさを大切に)

小中一貫教育 (開成中校区の目指す子供の姿)

- 正しい判断のできる人 (規範意識)
- 地域を愛する人 (地域愛)
- 自分や周りの人を大切にする人 (思いやり)



## 保護者

## 児童

ひとみキラキラ		
1	瑞穂小では、子供が興味や意欲をもって取り組める授業を工夫している。	授業は「もっと知りたい」「できて楽しい」と思える勉強になっている。
2	瑞穂小では、一人一人の子供に応じた学習支援を工夫している。	勉強が分からないときには、先生が助けてくれる。
3	瑞穂小では、授業にタブレット端末を活用することで学びが充実している。	タブレット端末を活用することで授業が分かりやすくなっている。
4	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる。	わたしは、授業で人の話をしっかり聞いたり、発表したりすることができる。
5	お子さんは、家庭学習をきちんとしている。	わたしは、家で宿題や学習用具の準備をしっかり行うことができる。
ころほのほの		
6	瑞穂小は、一人一人の特性を理解し、よさを大切に伸ばしている。	先生は、がんばったことをほめたり、困ったときに助けたりしてくれる。
7	瑞穂小は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。	わたしのクラスは楽しく、教室は安心して過ごせる場所である。
8	お子さんは、自分や周りの人を大切にしようとする思いやりがある。	わたしは、友達のよいところを見つけ、ほめることができる。
9	瑞穂小は、子供に生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教えている。	わたしは「命の大切さ」を理解し「きまり」を守ろうとしている。
10	お子さんは、進んであいさつができる。	わたしは、会った人に進んであいさつをすることができる。
げんきモリモリ		
11	瑞穂小は、感染症対策に適切に対応している。	わたしはコロナ対策をしっかりやっている。
12	瑞穂小は運動を通して子供たちの健康づくりを進めている。	わたしは元気よく外で遊んだり、進んで体をきたえたりすることができる。
13	瑞穂小は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	わたしは、事故やけがに気を付けて生活している。
14	瑞穂小は、安心・安全な給食を提供している。	わたしは、毎日の給食を楽しみにしている。
その他		
15	お子さんは、地域を愛し、地域の行事や活動に積極的に参加している。	
16	瑞穂小は便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	

《自由記述》

学校への応援メッセージや、伝えておきたいこと等がありましたら、御記入ください。



# 瑞穂小フフラワーイベントに 参加しませんか



本年度より、瑞穂小学校は【コミュニティ・スクール】を開始いたしました。【コミュニティ・スクール】とは、「学校運営協議会」を設置している学校のことです。本協議会では、「地域に開かれた学校づくり」を目指し、地域の方々とともに瑞穂小学校を盛り上げたいと考えております。

そこで今回は、「みずほ花の会」の皆さんとコラボし、花の大好きな園芸委員会の子供たちと一緒に、「フフラワーイベント」を計画しました。一緒に花の苗植えに参加して下さる方を募集します。

地域の方たちとも関わりを持つことが、子供たちにとって、豊かな体験づくりにつながると考えております。本校の「みずほ花の会」の会員の皆さんも大勢参加してください。御参加して下さる方をお待ちしています。

子供たちと一緒に  
お花の植え替えをしませんか？

【活動日】 11月16日(水) 14時～14時30分

【場 所】 瑞穂小(北校舎児童昇降口前)

【持ち物】 帽子、飲み物、タオル、園芸用手袋  
ビニール袋等

【連絡事項】参加御希望の方は、10月末までに

●●●●まで御連絡ください。

当日は、徒歩または自転車でお越し下さい。

天候等により中止の際は、別途御連絡します。

瑞穂小学校  
TEL 436-7158

地域のみなさんへ  
明るく花いっぱい为学校  
にしたいまいらしに花の苗を  
植えられるとうれいです。  
ぜひ参加してください。  
瑞穂小園芸委員より

令和4年度 学校運営協議会自己評価 評価用紙

委員名 ( )

必須

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

必須

<評価項目2> 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

必須

<評価項目3> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

※ 追加する場合は、協議会で協議する。

<評価項目4> ( )