

令和8年度 第2回 浜松市立瑞穂小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和8年7月2日（木） 13時00分～15時15分
- 2 開催場所 瑞穂小学校 CS ルーム
- 3 出席委員 伊藤 雅文、佐々木 美香、清水 淳子、小池 静子、渡邊 明日香、
笠原 剛、鈴木 里佳、新村 竜馬
- 4 欠席委員 石野 和彦
- 5 学 校 戸嶋 秀樹（校長）、倉田 智幸（教頭）、菅沼 秀明（主幹）、大軒 亘（CS
担当教職員）、片山 里紗（CS ディレクター）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 会議録作成者 CS ディレクター 片山 里紗

8 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、新村委員が、本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

9 協議事項

- （1）授業参観の感想等
- （2）学校の抱える課題と改善策
- （3）学校評価アンケートの項目の検討について

10 会議記録

司会の教頭から委員総数9人のうち8人の出席があり過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、委員の方々には、授業の様子も参観していただいた。

（1）授業参観の感想等

議長の指示により、授業を参観していただいた様子を含め、委員の方からは以下の発言等があった。

- ◆低学年のにぎやかな雰囲気の中で授業をする先生は大変だろう。高学年になるにつれ、聞く態度が身に付いていて、成長を感じた。授業の内容は面白く、子供たちの目の輝きを感じ、全体的にのびのびと授業を受けていた。（伊藤会長）
- ◆あるクラスでは、子供のペースに合わせた指示が黒板に書かれていて、次の行動がしやすいと感じた（佐々木副会長）
- ◆子供たちがとても元気で、先生のまなざしが1人1人に向いている。（小池委員）
- ◆高学年が落ち着いた雰囲気の中で授業を受けていて、成長を感じた。その一方で、あるクラスでは、後ろの席に座っている子供が取り残されているのではと感じる

面もあった。(渡邊委員)

- ◆各学年に合ったスピードで授業が進められている。6年生は、目標に向かってやりたいこととやれることの区別を身に付けるような授業が見られた。(笠原委員)
- ◆高学年になるにつれて消極的な部分が多くなる中で、タブレットを使用したり、様々な方法で自分の意見が伝えられるところが良い。(鈴木里佳委員)
- ◆授業の方法が変化する中で、先生の授業の進め方に感心した。(新村委員)

◇年齢とともに自分を表現することをためらってしまいがちなので、低学年の時に、自分の意見を伝えることで気持ち良いと感じる経験をたくさんしてほしい。聞くところは聞く、自分の意見を伝えるところは伝える、のバランスを大事にしている。(校長)

(2) 学校の抱える課題と改善策

議長の指示により、学校の抱える課題と改善策に基づく説明を校長が行い、委員から以下の発言等があった。

- ◆登下校の見守りは、地域の方に自主的にやっただいてはいるが、組織的にした方が負担を軽減できるのかもしれない。参加していただいている方にベストを配布し、なにかあれば連絡がとれるような受け皿が必要なのではないか。(伊藤会長)
- ◆交通ボランティアをどのように募集、活動していくことができるのか、多方面へ働きかけている。(新村委員)
- ◆以前はPTAでも交通ボランティアをしていたが、現在は実施していない。6年生1人1人が交通安全リーダーであるため、そこから声掛けなどができるのではないか。また、ヘルメットを破損した状態で使用している子供もいて、危険。卒業生に不要なヘルメットを寄付してもらえないか。(笠原委員)

◇学校周辺道路の危険箇所については、学校からも引き続き報告、信号等の設備充実の申請をしていくのと同時に、自治会の方からも市へお声掛けいただけるとありがたい。

ヘルメットの寄付については、学校からも呼び掛けはできるだろう。破損しているヘルメットの修理に関しては、学生協へ問い合わせ中であり、保護者への情報提供の手配を進めているところである。(校長)

(1) 学校評価アンケートの項目の検討について

議長の指示により、毎年実施している学校評価アンケートに基づく説明を主幹が行い、委員の方々からご理解いただいた。

その他報告事項等

- ①学校支援コーディネーターからボランティアについての報告があった。

図書ボランティアでは、主に保護者の方々にご参加いただき、読み聞かせの実施と特別サンタの計画を進めている旨、報告があった。花の会の活動では、年間の計画通り活動が実施されている。クラブ活動では、1回目が無事終了し、第2回のクラブ活動実施に向けて取り掛かりたい旨、報告があった。

- ②司会の教頭より、次回の協議会は10月7日（水）13：00～15：00 CSルームで開催予定である。

以上