



# 令和8年度 浜松市立瑞穂小学校グランドデザイン

## 浜松市の基本理念 【描く夢や未来の実現】

- 自分らしさを大切にすること
- 他者と協働し、主体的に行動できる子
- 自己調整しながら粘り強く取り組む子

## 瑞穂小の子供たちの実態

- 明るく、元気でエネルギー
- まじめに役割を果たそうとする
- 家庭環境、外国籍といった多様な境遇
- 根気強い取り組み、基礎学力に課題

## 開成中校区の目指す子供の姿

- 正しい判断のできる人（規範意識）
- 地域を愛する人（地域愛）
- 自分や周りの人を大切にすること（思いやり）

## 学校教育目標 「自分らしさを輝かせる子」

自分づくりができる学校 ～自分のよさを見つけ、表現できる力を育てる～

### ひとみキラキラプラン

#### 主体性もち、個の学びや協働の学びを深められる子

- ◎子供がつくる授業の創造
- 子供が学びたくなる、一工夫のある単元構想、課題づくり
- 考えを表現し深め合う場、自分の学びを振り返るの場の設定
- ICT活用のさらなる充実による個別最適な学びの実現
- 取り出しによる個別指導の充実
- 基礎基本定着への取り組み

### こころほのぼのプラン

#### 自分のよさを自覚し、惜しまずに発揮する子

- ◎自分らしさの価値付け
- 自分らしさを発揮する学校・学年行事
- 自己有用感を高める係・委員会・縦割り活動
- キャリア教育を基盤とした、自分を見つめる機会づくり
- 温かく居心地のよい学年・学級づくり

### げんきモリモリプラン

#### 健康な心と体づくりに進んで取り組む子

- ◎安心安全な環境づくり
- 教科体育・体育的行事の充実
- 子供との対話を大切に共感的生徒指導
- いじめや不登校への適切な対応
- 自分を守る安全指導
- 安心安全な給食提供と食指導
- 元気モリモリの日を活用した保健指導

1年 いっぱい！

チーム学年経営 ～合言葉に向かって子供たちとともに～

6年 軌跡ーキセキー

2年 ハーモニー

3年 輝け3つ星

みずほ おひさま  
～幸せのたねをまこう～

4年<sup>4</sup> ゆう  
For you!

5年 スクラム

発達支援教育の視点から  
＜誰一人取り残さない＞  
特性に応じた合理的配慮と自立に向けた個別最適な支援

生徒指導の視点から  
＜一人一人に寄り添う＞  
共感的な支援と、自他を大切に  
する雰囲気づくり

外国人支援教育の視点から  
＜違いが理解できるように＞  
UD授業の実践と多文化共生の  
取り組み

### 【教育活動推進のポイント】

- 1 自分らしさを輝かせる活動の充実
- 2 子供がつくる授業の創造と基礎基本の定着
- 3 チーム瑞穂・チーム学年経営の継続
- 4 多様性を理解し、包摂性を意識した教育
- 5 保護者の学校に対する信頼度、関心度の向上

## 地域とともにある学校(コミュニティ・スクール)

### 地域や保護者の願い

- 子供が明るく元気に登校する
- 子供の様子がよく分かる
- 気軽に相談ができる
- 安心安全な環境が整っている

学校運営協議会  
「よりよい学校づくりのために  
地域と学校をつなぐ」

### 学校支援活動

### 豊かな学びと経験

- 地域の人材から学ぶ  
教科・総合・読み聞かせ・クラブ
- 地域そのもの、高丘を学ぶ
- 地域行事への積極参加、貢献
- 協働センターとの連携