

令和5年度1学期 村櫛幼稚園アンケート集計結果

1 評価点の段階 項目ごと、1～4までの評価点を記入してください。

- | | |
|-----------|----------|
| 4…強くそう思う | 3…そう思う |
| 2…あまり思わない | 1…全く思わない |

2 評価結果（評価点の数字…評価点の総計÷アンケート回答数）

大項目	小項目	評価点
目指す幼稚園像	本園は「家庭・地域とともに歩む幼稚園」であるか	4
	本園は「一人ひとりを大切に作る幼稚園」であるか	4
本年度重点目標	「げんき」 園児は、笑顔で登園し、安全に活動できているか	4
	「わくわく」 園児、行事や遊びに意欲的に参加できているか	3.9
	「なかよし」 園児は、友達と仲良くするとともに、地域とつながって活動できているか	3.9
子供たちを支え、伸ばす 村櫛幼稚園職員	職員は、園児とともに喜び、ともに考えていたか	4
	職員は、家庭・地域へ丁寧に対応していたか	4
	職員は、自ら学び自ら高めたか（職員の自己評価）	/
	職員は、知恵と技を結集し、園活動を進めていたか（職員の自己評価）	/

3 運動会について、ご意見・ご感想をお書きください。

<ul style="list-style-type: none"> ・保護者参加型でとても楽しかった。 ・見に来た人全員が楽しめる運動会でした。 ・6月に行うのは先生に負担が多くなったかと思いました。大成功でした。 ・子どもたちは少ない人数でもみんなで協力すればできるという自信になったと思います。親子で参加できる種目が多くて、いい思い出になりました。 ・練習時間が短い中、いろいろと工夫してもらいありがとうございました。子どもたちが一生懸命がんばる姿と、親と一緒に楽しく取り組む姿がすてきな思い出となりました。 ・少人数ならではの工夫があり、みんなで楽しめる運動会でした。とてもよかったですと思います。

4 他園との交流について、ご意見・ご感想をお書きください。

<ul style="list-style-type: none"> ・普段乗れないタクシーに乗れていろいろな子と遊べるのが、とても楽しいようです。 ・一緒に遊んだ子の名前や遊具についてたくさん教えてくれました。2学期にまた会えるので、子どもたち、とても楽しみにしています。 ・いろいろな子との交流で、村櫛幼稚園の子にとってたくさんのいい刺激になっていると思います。少人数でのよさ大人数でのよさを学ばせてもらって嬉しく思います。 ・計画や移動等、大変かと思いますが、子どもたちのために何度も交流でき、とても感謝しています。子どもも、毎回、楽しみにしています。 ・人数が少ない分、他園との交流を多くつくってもらい、よい経験になったと思います。 ・アットホームで子どもたちも家族も楽しめる運動会でした。子どもたちがコースを考えて作る姿は、普段の様子が見られたようでよかったです。

5 その他、ご意見等がありましたら、自由にお書きください。

- ・毎日、楽しく通えている。
- ・一人一人に対してその子に合った対応をしてもらい、子どもたちは楽しく通えています。
- ・村櫛幼稚園、大好きです。
- ・複式クラスは初めてでしたが、子どもはとても楽しいようです。行き渋る日も無く先生方のおかげです。少ない人数の中、いろいろと工夫されているので経験が充実しており、少人数の不安はありません。
- ・毎日、楽しく通えています。日々、子どもたち成長を見ることができ、嬉しいです。帰りに写真を見せてもらえるので園でどんなことをしたのか分かり、子どもとの会話につながっています。
- ・先生、子どもたちが子どもを優しく見守ってくれたと感じました。園がとても温かい雰囲気でした。少人数でもあり、先生と子どもがとても近く、深く関わり合えることは、この年齢の子たちにとってとても素敵な時間と思いました。

※記述欄の内容につきましては内容が違わないよう配慮しながら、文末等の表記を変更した場合があります。

6 子供たちを支え、伸ばす 村櫛幼稚園職員であったか（職員の振り返り）

- ・複式クラス開始にあたり、保育の計画（週日案）の見直しを進めた。一つの部屋で同様の活動をする中でも、年齢にあった目標を設定していると分かるように工夫できたことは、大きな成果だった。
- ・本年度は、3部会公立幼稚園全てと交流を計画し、実施中である。幼稚園間の移動についても、路線バスを使用し社会生活との関わりを深める計画を立てている。
- ・リレーの順番やルール決め、障害物走の配置など、その都度園児が話し合い、試行錯誤を重ねながら活動できた。「主体的・対話的で深い学び」につながっていると思う。
- ・職員同士の連携もできていたと思う。

7 今後の取組について

- 少人数幼稚園を「よき」として受け止めていきます。
 - ・2学期以降も他園との交流を積極的に進めていきます。
→より多くの子と接することで、園児の社会性を高めていきます。
 - ・園児が当事者意識をもって園行事等に取り組めるよう、「話し合う」「試行錯誤」する場面を意図的に設けていきます。
→当事者意識を高めることにより、「主体的・対話的で深い学び」に近づけていきます。
 - ・職員が、園児一人ひとりと関わっていきます。
- 地域との連携を進めていきます。
 - ・村櫛町秋祭りに向け、地域の方を招き太鼓の練習を行います。
 - ・浜名湖探検、おばあちゃんのおにぎりの日、村櫛小でのドングリ拾い、年長さんの生活科体験など、村櫛幼稚園ならではの活動の充実を図ります。