

令和6年度 浜松市立村櫛幼稚園グランドデザイン

浜松が目指す人づくり
未来創造への人づくり
市民協働による人づくり
幼児期に育てたい力

目指す幼稚園像（少人数園の特性を生かす）
家庭・地域とともに歩む幼稚園
一人ひとりを大切にする幼稚園

園目標・目指す子供像
ともだちいっぱい 笑顔で遊ぶ子

発達支援教育・キャリア教育目標 自立と社会参加の基礎づくり
～げんき なかよし わくわく～

国の法令
幼児期に育みたい
三つの資質・能力
幼児期の終わりまでに
育ってほしい10の姿

令和6年度 重点目標

げんきな子 なかよくする子 わくわくする子
幼児期に育みたい三つの資質・能力

知識及び技能の基礎

思考力・判断力・表現力等の基礎

学びに向かう力・人間性等



③協同性



②自立心



①健康な心と体



⑥思考力の芽生え



⑤社会生活との関わり



④道徳性・規範意識の芽生え



⑩豊かな感性と表現



⑨言葉による伝え合い



⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚



⑦自然との関わり・生命尊重

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

家庭・地域とともに歩む幼稚園

一人ひとりを大切にする幼稚園

少人数園のよさを生かす。

積極的に他園と交流する。義務教育につながる「主体的・対話的で深い学び」を進める。
家庭・地域とともに園児を守り、育てる。

保護者、小中学校、村櫛町自治会、近隣幼稚園、健全育成会、社会福祉団体等と連携

家庭・地域とともに園活動の評価・改善を進める 地域・保護者による評価

1学期重点（げんきな子） **笑顔で登園し、元気に活動できたか**
2学期重点（なかよくする子） **友達となかよくすごし、まわりとのつながりをもてたか**
年間重点（わくわくする子） **行事や遊びにわくわくして参加できたか**

子供たちを支え、守り、伸ばす 村櫛幼稚園職員

知恵と技を結集し、自らを高める職員

子供たちとともに喜び、ともに考える職員 家庭・地域と連携を進める職員