

# 第2回 学校運営協議会

令和5年7月7日（金）

午後1時15分～

浜松市立中川小学校 会議室

進行：教務



【クラブ活動】



【航空写真】



【読み聞かせ】



【水泳部】

浜松市立中川小学校

# 次 第

進行（教務）

- 1 はじめの言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録の確認
- 6 熟議
- 7 浜松市教育委員会より
- 8 連絡

次回の開催日時

- ・第3回学校運営協議会 10月 27日（金）
- ・第4回学校運営協議会 2月 1日（木）

- 9 終わりの言葉

## 学校運営協議会（7/7 ⑤時間目）

### 授業参観（教科 単元名 場所） 13:30～14:05

学年・組	教科	単元名	場所
1年1組	学活	七夕ってどんな日？	1-1
1年2組	学活	七夕ってどんな日？	1-2
2年1組	国語	お気に入りの本を紹介しよう	2-1
2年2組	算数	たし算とひき算の図	2-2
3年1組	音楽	リコーダーとなかよし	3-1
3年2組	算数	表と棒グラフ	3-2
4年1組	算数	がい数	4-1
4年2組	体育	水泳（雨の場合は体育館）	4-2
5年1組	理科	台風と防災	5-1
5年2組	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう	5-2
6年1組	道徳	誠実に生きる	6-1
6年2組	社会	奈良時代	6-2
3組	図工	七夕かざりを作ろう	3組
4組	図工	七夕かざりを作ろう	4組
5組	図工	七夕かざりを作ろう	5組

令和5年度 浜松市立中川小学校 第1回学校アンケート（保護者へ）

	NO	項目	1 そう思う	2 どちらでもない	3 どちらでもない	4 そう思わない
学校教育目標	1	わたしの子供は、目標をもち、ねばり強く取り組んでいる。				
	2	わたしの子供は、自分のよいところを知っている。				
	3	わたしの子供は、学校生活を楽しく送っている。				
生活	4	わたしの子供は、困ったことがあったときに相談してくれる。				
	5	わたしの子供は、友達や地域の人に、自分からあいさつをしている。				
	6	わたしの子供は、思いやりの気持ちをもって生活している。				
	7	わたしの子供は、友達やクラス、学校のためになることを進んでしている。				
	8	わたしの子供は、きまりを守って生活している。				
学習	9	わたしの子供は、家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。				
	10	わたしの子供は、学習をよく理解している。				
	11	わたしの子供は、自分の考えを進んで伝えている。				
	12	わたしの子供は、教師や友達の話をしっかり聞いている。				
健康・安全	13	わたしの子供は、好き嫌いなく食べている。				
	14	わたしの子供は、進んで運動したり、外で遊んだりしている。				
	15	わたしの子供は、自分の体のことを考え、健康な生活を送っている。				
	16	その他、お気づきの点がありましたら御記入ください。				
文章記述						

令和5年度 浜松市立中川小学校 第1回学校アンケート（児童へ）

	NO	項目	1. 全くない	2. 少しない	3. 普通	4. 多い
学校教育目標	1	わたしは、目標をもち、ねばり強く取り組んでいる。				
	2	わたしは、自分のよいところを知っている。				
	3	わたしは、学校生活を楽しく送っている。				
生活	4	わたしは、困ったことがあったときに先生やお家の人に相談できる。 相談することがない子は「1」を選んでください。				
	5	わたしは、友達や地域の人に、自分からあいさつをしている。				
	6	わたしは、思いやりの気持ちをもって生活している。				
	7	わたしは、友達やクラス、学校のためになることを進んでしている。				
	8	わたしは、きまりを守って生活している。				
学習	9	わたしは、家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。				
	10	わたしは、学習をよく理解している。				
	11	わたしは、自分の考えを進んで伝えている。				
	12	わたしは、教師や友達の話をしっかり聞いている。				
健康・安全	13	わたしは、好き嫌いなく食べている。				
	14	わたしは、進んで運動したり、外で遊んだりしている。				
	15	わたしは、自分の体のことを考え、健康な生活を送っている。				
	16	その他、お気づきの点がありましたら御記入ください。				
文章記述						

令和5年度 浜松市立中川小学校 第1回学校アンケート（職員へ）

	NO	項目	1 そう思う	2 どちらでもない	3 どちらでもない	4 そう思わない
学校教育目標	1	中川小の子供は、目標をもち、ねばり強く取り組んでいる。				
	2	中川小の子供は、自分のよいところを知っている。				
	3	中川小の子供は、学校生活を楽しく送っている。				
生活	4	中川小の子供は、困ったことがあったときに教員に相談できる。				
	5	中川小の子供は、友達や地域の人に、自分からあいさつをしている。				
	6	中川小の子供は、思いやりの気持ちをもって生活している。				
	7	中川小の子供は、友達やクラス、学校のためになることを進んでしている。				
	8	中川小の子供は、きまりを守って生活している。				
学習	9	中川小の子供は、家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。				
	10	中川小の子供は、学習をよく理解している。				
	11	中川小の子供は、自分の考えを進んで伝えている。				
	12	中川小の子供は、教師や友達の話をしっかり聞いている。				
健康・安全	13	中川小の子供は、好き嫌いなく食べている。				
	14	中川小の子供は、進んで運動したり、外で遊んだりしている。				
	15	中川小の子供は、自分の体のことを考え、健康な生活を送っている。				
	16	その他、お気づきの点がありましたら御記入ください。				
文章記述						