# 令和7年度 浜松市立中川小学校グランドデザイン

# はままつの人づくり 目指すこどもの姿

自分らしさを大切にするこども 他者と協働し、主体的に行動できるこども 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

<u>細江中学校区で目指す子供の姿</u> 夢と希望をもち、力強く歩み続ける子

## 未来創造への人づくり

- **【めざす学校の姿】**○こどもが安心して楽しく学び合う学校
  - ○教職員がこどもの自分らしさを受け止め、支援できる学校
  - ○家庭・地域から信頼される学校

#### 学校教育目標

# 自分らしさを認め合い、協力して課題に取り組める子

#### なかよく思いやりのある子 (徳)

- ◎三つの宝(挨拶・掃除・歌声)を 輝かせる活動
- ○いじめを生まない土壌づくり
- ○心を育てる特別の教科道徳の充実
- ○他者を尊重し話し合いにおける課 題解決の推進

#### かんがえを深め学び続ける子(知)

- ◎主体的・対話的で深い学びのある 授業づくり
- ○ⅠCTを活用した授業の充実
- ○地域の資源や人材を生かした学習
- ○学習の基礎・基本の定着

#### わたしもあなたも健康な子 (体)

- ◎主体的な安全・健康・運動習慣 づくり
- ○自分の体を知る保健活動と日常 的な体力づくり
- ○防災・防犯・交通安全の理解
- ○食への感謝を育む体験活動

#### がんばりがきき、ねばり強い子(知)(徳)(体)

◎主体性・ねばり強さ・調整力を磨く各種活動(学習、日常)○価値ある経験につながる行事の充実

# 中小キャリア教育

課題が能力

人間関係形成・社会形成能力

かかわる力

自己理解・自己管理能力 **見つめる力**  キャリアプラニンク能力 **つなげる力** 

## 愛情を注ぎ、認め、成長を支える家庭

参観会・教育相談 学校ボランティア・PTA活動

## コミュニティスクールの充実

学校運営協議会(**熟議**) 学校支援活動(**中小応援団**)

### 温かく見守り、声を掛け、学びを支える地域

中川の子どもを育てる会・民生委員・児童委員連絡会・地域防災連絡会

市民協働の人づくり