

教育目標

ゆめをもって、自分らしくはつらつと生きる子

重点目標

かんがえを深め、学び続ける子

研究主題

自分の学びを見つめ、粘り強く取り組む子の育成

主体的行動

主体的行動

はままつ人づくり 目指す子供の姿

- ◎自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

キャリア教育の推進

中小キャリア教育

自己理解・自己管理能力

見つめる力

キャリアプランニング能力

つなげる力

人間関係形成・社会形成能力

かかわる力
(コミュニケーション力)

課題対応能力

挑戦する力
(進んで学ぼうとする力)

各教科

- ① 「聴く力」「話す力」の育成
- ② 話し合いの視点の明確化
- ③ 「かかわる力」「かかわり合い」を視点にした振り返り

★他者と進んでかかわり、考えを広げ、深める子の育成★

かかわる力

各教科・道徳・特別活動など

基礎・基本の充実

- ・学習習慣の定着
- ・家庭学習の習慣化
- ・読書の習慣化
- ・補充の時間の充実

温かな学級

楽しい学校