

令和7年度 浜松市立中郡小学校 学校経営構想図

学習指導要領

【理念：よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る】

- ・他者を価値ある存在として尊重
 - ・自分のよさや可能性を認識
 - ・多様な人々との協働
- ＜令和の日本型学校教育＞
個別最適な学び
協働的な学び

はままつ人づくり未来プラン

【理念：描く夢や未来の実現】

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

- ・自分らしさを大切にすることも
- ・自他と協働し、主体的に行動できることも
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

中郡中学校区幼小中連携

【目指す姿】

自他を大切にし、主体的に
行動できることも

学校教育目標 とともに輝き合う ～かかわりの中で自分を磨く子～

【認め合い(豊かな心)】

自分や友達を理解し
温かくかかわる

＜心をたがやす機会の充実＞

- ・道徳科の授業の充実
- ・異学年交流活動の充実
- ・ハートフルデーの実施
- ・当たり前の実践を称揚する

＜BE A HEROを合言葉とする活動＞

- ・気持ちのよい挨拶の奨励
- ・夢会議と行動実践

【学び合い(確かな学力)】

進んでかかわり合い
粘り強く学び続ける

＜つながりを大切にした授業＞

- ・深く思考、主体的に意思決定・意思表示する場の設定
- ・学習や生活につなげる振り返り
- ・ICT活用による個別最適な学び
- ・HEROボードを活用しての学びの共有

＜外部人材の効果的な活用＞

- ・専門家、地域の人・もの・ことから学ぶ機会の設定
- ・ICTの活用

【きたえ合い(健やかな体)】

目標をもち、かかわりの中で
健康づくりに励む

＜健康な体をつくる活動の充実＞

- ・生活習慣振り返りの機会設定
- ・食育の推進

＜運動に親しむ機会の充実＞

- ・多様なかかわりのある体育科授業
- ・集団で行う運動や遊びの機会
- ・屋外遊びの奨励

主体性

(目的 率先して行動 粘り強さ)

見方・考え方を働かせ

自分の頭で考えて表現する力

《 学校は未来につながる学びの場 自己実

★かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)

▲挑戦する力(課題対応能力)

■見つめる力(自己理解・自己管理能力)

◆つなげる力(キャリアプランニング能力)

BE A HEROの行動：良い行動を当たり前実践(学校風土の醸成)

コミュニティ・スクール

子供の力 × 教職員の力 × 家庭の力 × 地域の力
みんなで創る中郡小楽校

☆安心して学び活動する

☆挨拶と笑顔があふれ 明るく楽しい

☆一人一人が認められ 活躍の場がある

☆家庭・地域に愛され 信頼される

『 地域は学びの応援団 中郡っ子と一緒に 夢つむぎます 』