

R5学校評価アンケート(案)

		生徒用	教師用	保護者用	該当分野			
					学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身
1	学校教育目標	あなたは、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができますか。	生徒は、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができますか。	お子さんは、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
2	キャリア教育	あなたは、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができますか。	生徒は、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができますか。	お子さんは、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
3	規範意識	あなたは、ルールやマナーを守り、中学生らしく生活できていますか。	生徒は、ルールやマナーを守り、中学生らしく生活できていますか。	お子さんは、ルールやマナーを守り、中学生らしく生活できていますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
4	礼儀・あいさつ	あなたは、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができますか。	生徒は、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができますか。	お子さんは、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
5	思いやり	あなたは、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができますか。	生徒は、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができますか。	お子さんは、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
6	粘り強さ	あなたは、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができますか。	生徒は、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができますか。	お子さんは、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができますか。				○
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
7	自主自律	あなたは、自分で考えて、自ら行動することができますか。	生徒は、自分で考えて、自ら行動することができますか。	お子さんは、自分で考えて、自ら行動することができますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
8	ゲーム・SNS	あなたは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることができますか。	生徒は、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることができますか。	お子さんは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることができますか。				○
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない				
9	学習への取り組み	あなたは、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができますか。	生徒は、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができますか。	お子さんは、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができますか。		○		
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
10	言語活動	あなたは、授業中、自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。	生徒は、授業中、自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。	お子さんは、授業中、自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。		○		
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
11	家庭学習	あなたは、家庭学習の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。	生徒は、家庭学習の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。		○		
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない				
12	読書	あなたは、読書を自ら進んで行っていますか。	生徒は、読書を自ら進んで行っていますか。	お子さんは、家庭において読書を自ら進んで行っていますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よく行っている <input type="checkbox"/> 行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> 行っていない	<input type="checkbox"/> よく行っている <input type="checkbox"/> 行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> 行っていない	<input type="checkbox"/> よく行っている <input type="checkbox"/> 行っている <input type="checkbox"/> あまり行っていない <input type="checkbox"/> 行っていない				
13	道徳	あなたは、道徳の授業を通して、よりよい生き方や人との接し方を学ぶことができますか。	生徒は、道徳の授業を通して、よりよい生き方や人との接し方を学ぶことができますか。	お子さんは、道徳の授業を通して、よりよい生き方や人との接し方を学ぶことができますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
14	学力を伸ばす努力	先生は、あなたの学力を伸ばす努力をしてくれていますか。	あなたは、生徒の学力を伸ばす努力をしていますか。	先生は、生徒の学力を伸ばす努力をしてくれていると思いますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしてくれている <input type="checkbox"/> してくれている <input type="checkbox"/> あまりしてくれていない <input type="checkbox"/> してくれていない	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
15	教育相談	先生はあなたや保護者の話を親身になって聞いてくれますか。	あなたは、生徒や保護者の話を親身になって聞いていますか。	先生は、生徒や保護者の話を親身になって聞いてくれると思いますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしてくれている <input type="checkbox"/> してくれている <input type="checkbox"/> あまりしてくれていない <input type="checkbox"/> してくれていない	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
16	称揚	先生はあなたを励まし、頑張りを認めてくれますか。	あなたは、生徒を励まし、頑張りを認めていますか。	先生は、生徒を励まし、頑張りを認めてくれると思いますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしてくれている <input type="checkbox"/> してくれている <input type="checkbox"/> あまりしてくれていない <input type="checkbox"/> してくれていない	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
17	友人関係	あなたは、困った時に相談できる友達はいますか。	生徒は、困った時に相談できる友達はいますか。	お子さんは、困った時に相談できる友達はいますか。	○			
	選択肢	<input type="checkbox"/> 確かにいる <input type="checkbox"/> いると思う <input type="checkbox"/> あまりいない <input type="checkbox"/> いない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
18	学年をこえた人間関係	あなたは、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができますか。	生徒は、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができますか。	お子さんは、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
19	協働性	あなたは、集団の活動において、友達と協力したりリーダーシップを発揮したりして、周りの役に立ちとしていますか。	生徒は、集団の活動において、友達と協力したりリーダーシップを発揮したりして、周りの役に立ちとしていますか。	お子さんは、集団の活動において、友達と協力したりリーダーシップを発揮したりして、周りの役に立ちとしていますか。			○	
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				
20	地域貢献	あなたは、地域の活動に積極的に参加していますか。	生徒は、地域の活動に積極的に参加していますか。	お子さんは、地域の活動に積極的に参加していますか。				○
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない				
21	部活動等	あなたは、部活動や習い事、検定等授業以外の活動で、自らを成長させることができますか。	生徒は、部活動や習い事、検定等授業以外の活動で、自らを成長させることができますか。	お子さんは、部活動や習い事、検定等授業以外の活動で、自らを成長させることができますか。				○
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない				

22	学校行事	あなたは、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組んでいますか。	生徒は、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。	お子さんは、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。					
	選択肢	<input type="checkbox"/> よく取り組んでいる <input type="checkbox"/> 取り組んでいる <input type="checkbox"/> あまり取り組めていない <input type="checkbox"/> 取り組めていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない					○
23	健康管理	あなたは、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができますか。	生徒は、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができますか。	お子さんは、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができますか。					
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない					○
24	生命尊重	あなたは、自分や友達、動植物の命を大切にしようとしていますか。	生徒は、自分や友達、動植物の命を大切にしようとしていると思いますか。	お子さんは、自分や友達、動植物の命を大切にしようとしていると思いますか。					
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくしている <input type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> あまりしていない <input type="checkbox"/> していない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない					○
25	安全管理	あなたは、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができますか。	生徒は、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができますか。	お子さんは、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができますか。					
	選択肢	<input type="checkbox"/> よくできている <input type="checkbox"/> できている <input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない					○
26	ICTの活用	あなたは、タブレット型端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができましたか。	生徒は、タブレット型端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができましたか。	お子さんは、タブレット型端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができましたか。					
	選択肢	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない	<input type="checkbox"/> とてもそう思う <input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> 思わない					○