

R6学校評価アンケート(案)

学校教育目標										
	R5番号		生徒用	教師用	保護者用	学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身	学校・職員の方
1	1	学校教育目標	あなたは、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができていますか。	生徒は、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができていると思いますか。	お子さんは、自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができていると思いますか。	○				
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
2	2	キャリア教育	あなたは、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができていますか。	生徒は、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができていると思いますか。	お子さんは、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活することができていると思いますか。	○				
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					

高い知性										
			生徒用	教師用	保護者用	学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身	学校・職員の方
3	9	学習への取り組み	あなたは、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができますか。	生徒は、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができますか。	お子さんは、学校での学習や授業を通して、基礎的な知識を身に付けることができていると思いますか。		○			
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
4	10	言語活動	あなたは、授業中、自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。	生徒は、授業中、自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。	お子さんは、家庭内で自分の意見や考えを積極的に発言したり、話し合ったりすることができますか。		○			
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない					
5	11	家庭学習	あなたは、家庭学習(宿題など)の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。	生徒は、家庭学習(宿題など)の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。	お子さんは、家庭学習(宿題など)の習慣が身に付き、しっかり取り組むことができますか。		○			
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない					
6	26	ICTの活用	あなたは、情報端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができますか。	生徒は、情報端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができたと思いますか。	お子さんは、情報端末を使ったことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができたと思いますか。		○			
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					

豊かな心										
			生徒用	教師用	保護者用	学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身	学校・職員の実
7	3	規範意識	あなたは、ルールやマナーを守って生活できていますか。	生徒は、ルールやマナーを守って生活できていると思いますか。	お子さんは、ルールやマナー守って生活できていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
8	4	礼儀・あいさつ	あなたは、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができていますか。	生徒は、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができていると思いますか。	お子さんは、友達や先生や地域の人に自ら進んであいさつができていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
9	5	思いやり	あなたは、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができていますか。	生徒は、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができていると思いますか。	お子さんは、思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
10	7	自主自律	あなたは、自分で考えて行動することができていますか。	生徒は、自分で考えて行動することができていると思いますか。	お子さんは、自分で考えて行動することができていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
11	12	読書	あなたは、読書をしていますか。	生徒は、読書をしていますか。	お子さんは、家庭内において読書をしていますか。			○		
		選択肢	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない					
12	13	道徳	あなたは、道徳の授業を通して、よりよい生き方や人との接し方を学ぶことができていますか。	生徒は、道徳の授業を通して、よりよい生き方や人との接し方を学ぶことができていますか。	お子さんと、家庭内において道徳の授業について話し合うことがありますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくある ☐ 時々ある ☐ あまりない ☐ ない					
13	17	友人関係	あなたは、困った時に相談できる友達はいますか。	生徒は、困った時に相談できる友達はいと思いますか。	お子さんは、困った時に相談できる友達はいと思いますか。			○		
		選択肢	☐ いる ☐ いると思う ☐ いないと思う ☐ いない	☐ いる ☐ いると思う ☐ いないと思う ☐ いない	☐ いる ☐ いると思う ☐ いないと思う ☐ いない					
14	18	学年をこえた人間関係	あなたは、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができていますか。	生徒は、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができていると思いますか。	お子さんは、生徒会や行事、部活動等を通して、よい先輩・後輩の関係を築くことができていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
15	19	協働性	あなたは、集団の活動において、友達と協力したり自発的に取り組んだりして、周りの役に立とうとしていますか。	生徒は、集団の活動において、友達と協力したり自発的に取り組んだりして、周りの役に立とうとしていますか。	お子さんは、集団の活動において、友達と協力したり自発的に取り組んだりして、周りの役に立とうとしていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
16	22	学校行事	あなたは、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組めていますか。	生徒は、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組めていると思いますか。	お子さんは、体育大会や文化発表会などの行事に意欲的に取り組めていると思いますか。			○		
		選択肢	☐ よく取り組めている ☐ 取り組めている ☐ あまり取り組めていない ☐ 取り組めていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					

健やかな心身										
			生徒用	教師用	保護者用	学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身	学校・職員の責
17	6	粘り強さ	あなたは、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができていますか。	生徒は、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができていますか。	お子さんは、自分の目標に向かって、様々なことに、あきらめず粘り強く取り組むことができていますか。				○	
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
18	21	部活動等	あなたは、部活動や習い事、検定など授業以外の活動で、自らを成長させることができていますか。	生徒は、部活動や習い事、検定など授業以外の活動で、自らを成長させることができていますか。	お子さんは、部活動や習い事、検定など授業以外の活動で、自らを成長させることができていますか。				○	
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
19	8	ゲーム・SNS	あなたは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることができていますか。	あなたは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることが生徒に指導していますか。	お子さんは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることができていますか。				○	
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない					
20	23	健康管理	あなたは、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができていますか。	生徒は、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができていますか。	お子さんは、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができていますか。				○	
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
21	24	生命尊重	あなたは、すべての命を大切にしようとしていますか。	生徒は、すべての命を大切にしようとしていますか。	お子さんは、すべての命を大切にしようとしていますか。				○	
		選択肢	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
22	25	安全管理	あなたは、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができていますか。	生徒は、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができていますか。	お子さんは、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができていますか。				○	
		選択肢	☐ よくできている ☐ できている ☐ あまりできていない ☐ できていない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					

目指す学校・職員の姿										
			生徒用	教師用	保護者用	学校教育目標	高い知性	豊かな心	健やかな心身	学校・職員の姿
23	14	学力を伸ばす努力	学校は、あなたの学力を伸ばす努力をしてくれていますか。	あなたは、生徒の学力を伸ばす努力をしていますか。	学校は、生徒の学力を伸ばす努力をしてくれていると思いますか。					○
		選択肢	☐ よくしてくれている ☐ してくれている ☐ あまりしてくれていない ☐ してくれていない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
24	15	教育相談	先生はあなたや保護者の話を親身になって聞いてくれますか。	あなたは、生徒や保護者の話を親身になって聞いていますか。	先生は、生徒や保護者の話を親身になって聞いてくれると思いますか。					○
		選択肢	☐ よくしてくれている ☐ してくれている ☐ あまりしてくれていない ☐ してくれていない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
25	16	称揚	先生はあなたを励まし、頑張りを認めてくれますか。	あなたは、生徒を励まし、頑張りを認めていますか。	先生は、生徒を励まし、頑張りを認めてくれると思いますか。					○
		選択肢	☐ よくしてくれている ☐ してくれている ☐ あまりしてくれていない ☐ してくれていない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない					
26	20	地域貢献	あなたは、地域の活動(資源物回収や地域防災訓練)に積極的に参加していますか。	生徒は、地域の活動(資源物回収や地域防災訓練)に積極的に参加していると思いますか。	お子さんは、地域の活動(資源物回収や地域防災訓練)に積極的に参加していますか。					○
		選択肢	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない	☐ とてもそう思う ☐ そう思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない	☐ よくしている ☐ している ☐ あまりしていない ☐ していない					