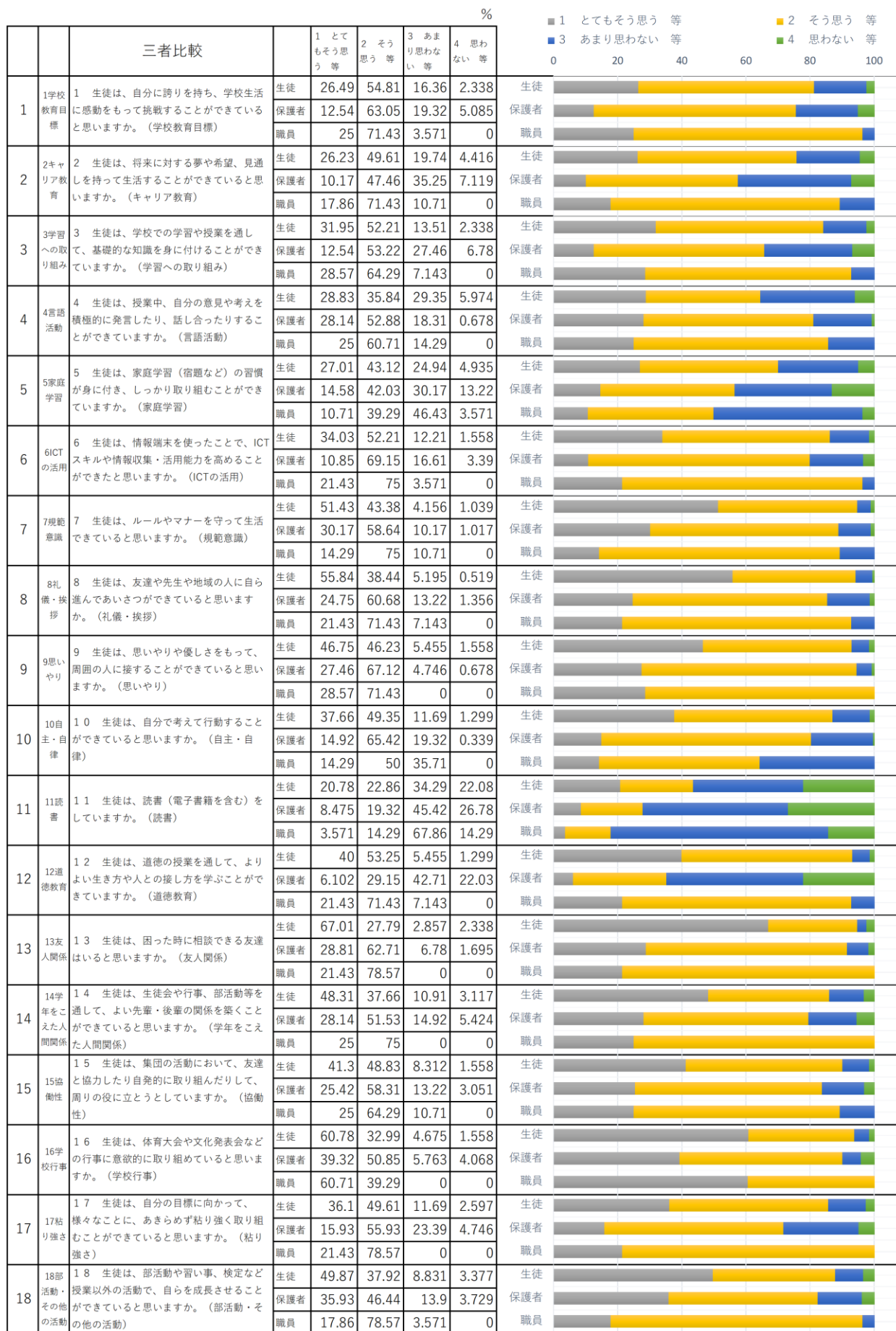


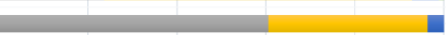
1 中郡中学校グランドデザイン

令和6年度 中郡中学校グランドデザイン



2 自己評価結果



19	19 ゲーム・SNS	19 あなたは、ゲームやSNS等の使用において、節度やマナー、時間等を守ることが生徒に指導していますか。（ゲーム・SNS）	生徒	30.13	43.64	19.74	6.494	生徒	
			保護者	9.492	41.36	33.22	15.93	保護者	
			職員	25	60.71	10.71	3.571	職員	
20	20健康管理	20 生徒は、けがや病気をしないように気を付け、健康に生活することができていると思いますか。（健康管理）	生徒	44.16	46.23	7.792	1.818	生徒	
			保護者	20.68	65.42	13.22	0.678	保護者	
			職員	25	75	0	0	職員	
21	21生命尊重	21 生徒は、すべての命を大切にしようとしていると思いますか。（生命尊重）	生徒	62.86	32.99	3.117	1.039	生徒	
			保護者	43.05	53.9	2.712	0.339	保護者	
			職員	21.43	75	3.571	0	職員	
22	22安全管理	22 生徒は、登下校中や学校生活において、安全に過ごすことができていると思いますか。（安全管理）	生徒	63.64	33.77	2.078	0.519	生徒	
			保護者	28.81	69.15	1.356	0.678	保護者	
			職員	17.86	78.57	3.571	0	職員	
23	23学力を伸ばす努力	23 あなたは、生徒の学力を伸ばす努力をしていますか。（学力を伸ばす努力）	生徒	43.9	49.61	4.675	1.818	生徒	
			保護者	9.153	70.51	17.97	2.373	保護者	
			職員	17.86	71.43	10.71	0	職員	
24	24教育相談	24 あなたは、生徒や保護者の話を親身になって聞いていますか。（教育相談）	生徒	49.61	45.71	3.636	1.039	生徒	
			保護者	22.03	71.19	5.763	1.017	保護者	
			職員	50	46.43	0	3.571	職員	
25	25称揚	25 あなたは、生徒を励まし、頑張りを認めていますか。（称揚）	生徒	50.91	44.16	3.636	1.299	生徒	
			保護者	23.73	69.15	6.102	1.017	保護者	
			職員	60.71	35.71	3.571	0	職員	
26	26地域貢献	26 生徒は、地域の活動（資源物回収や地域防災訓練）に積極的に参加していると思いますか。（地域貢献）	生徒	27.53	34.55	24.16	13.77	生徒	
			保護者	15.93	41.69	33.9	8.475	保護者	
			職員	10.71	64.29	25	0	職員	

3 考察及び改善方法

（１）校訓・学校教育目標・キャリア教育等について

【考察】

- ・校訓（自立・敬愛）に関わることで、自分で考えて行動することができていると感じている生徒は８７％、目標に向かって様々なことに諦めずに粘り強く取り組んでいると回答した生徒は８６％であった。また、９３％の生徒が、思いやりや優しさをもって周囲の人と接していると回答し、９５％の生徒が困った時に相談できる友達がいると回答した。先生は生徒や保護者の話を親身になって聞いてくれると回答した生徒は９５％、先生は生徒を励まし、頑張りを認めてくれると回答した生徒は９５％であった。
 - ・学校教育目標に関わることで、８１％の生徒が自分に誇りを持ち、学校生活に感動をもって挑戦することができていると答えた。
 - ・キャリア教育に関わることで、将来に対する夢や希望、見通しを持って生活していると感じている生徒は７６％程度にとどまり、保護者は５７％程度である。
- 校訓や学校教育目標の下、多くの生徒は自立を目指し、それぞれの目標に向かって努力し、友達や先生とも良好な関係を築きながら学校生活を送っている。しかし、キャリア教育の観点からさらに将来を見据えた教育の充実が必要であると考え。

【改善方法】

- ・今年度は、学校生活全体を通じてキャリア教育の４つの力（つながる力・見つめる力・挑戦する力・見通す力）を意識し、より充実したキャリア教育の推進を図ってきた。今後もその姿勢は保ちながら、授業の中でより具体的に４つの力に触れ、意識してこれらに迫りたい。また、キャリアパスポートの活用をこれまで以上に進め、自己の変容を意識しながら、今後の自己の

将来への見通しのために役立てる。

- ・学校運営協議会等を通して地域の豊富な人材を活用し、各学年の目標に則した方法や内容で各種体験的な活動を実施し、望ましい職業観を育みたい。

(2)「高い知性」について

【考察】

- ・授業を通して基礎的な知識を身に付けていると感じている生徒は84%であるが、自分の意見や考えを積極的に話したりすることができると感じている生徒は65%程度である。
- ・家庭学習の習慣が身に付いていると考えている生徒は70%であるのに対し、保護者は57%、教職員は50%であった。
- ・学校は学力を伸ばす努力をしていると感じていると回答した生徒は94%に上った。
- ・情報端末を使用したことで、ICTスキルや情報収集・活用能力を高めることができたと回答した生徒は86%であった。

→基礎的な内容を身に付けていると感じている生徒は多い。今年度実施された全国学力学習状況調査の結果も、本校3年生の正答率は全国、県、市の平均を大きく上回り生徒が実感している通りといえる。また、ICTに関する力の向上についても生徒は実感している。一方で、伝え合う活動については課題があると生徒は感じている。保護者としては、家庭学習に関して物足りなさを感じている。

【改善方法】

- ・各教科や道徳、総合的な学習の時間において伝え合う活動を意図して繰り返し設定し、表現力を養いたい。教員としては生徒が様々な形で表現できるよう、表現の場を多面的に設定する工夫もしていきたい。また今年度は効果的なICT機器の活用について本校教員として研修を積んできた。アンケート結果からも成果が表れていることが分かるので、継続して研修を進めていく。
- ・家庭学習の充実についてはここ数年の課題でもある。今後は、生徒に割り当てられているタブレットPCを家庭でより活用し、家庭学習の充実につながるよう仕組みを整えていく方向である。

(3)「豊かな心」について

【考察】

- ・ルールやマナーを守って生活できていると答えた生徒は95%、道徳の授業を通してより良い生き方を学ぶことができていると答えた生徒は93%であった。ただし保護者は生徒が家庭で道徳の授業について多く語ってはいないと感じている。
- ・あいさつに関する項目については94%の生徒が進んで行うことができると答えた。
- ・読書に関する回答は生徒・保護者・教職員の全てにおいて50%未満である。
- ・集団生活の中で周囲と望ましい人間関係を築き、困った時に相談できる友達がいると回答した生徒は多い。またほとんどの生徒は、学校における様々な活動を通して自らの役割を自覚して活動していると感じている。特に、文化発表会や体育大会等の行事には意欲的に取り組んでいると回答した。

【改善方法】

- ・ 社会や家庭において、生徒の道徳性の成長が発揮されるよう、道徳の全体計画や授業、評価方法を見つめ直していきたい。
- ・ 全校一斉に読書活動の時間を設けることは難しいが、生徒の自発的な読書活動を促すよう学校図書館の環境整備や委員会活動を通して開かれた学校図書館作りに努めていきたい。
- ・ 令和6年度の中郡中学校において認知したいじめの態様の多くは、過失・故意を問わず冷やかしに起因するものが多かった。認知したいじめについては組織として対応し、軽々しく解消したと判断せず慎重に見守る姿勢は、令和7年度も継続していく。そのためにはまず「中郡中学校いじめ防止基本方針」に関する職員の理解を深めるため、年度当初に周知徹底の機会を設ける。また、令和7年度も学期ごとのいじめアンケートを教育委員会と連携して行い、積極的に認知し早期発見・対応に努める。さらに、スクールカウンセラーを活用し、希望者が相談できる環境を継続して設けたり、スクールソーシャルワーカーを活用して関係機関と協力して生徒を見守る環境を整えたりする。

(4)「健やかな心身」について

【考察】

- ・ ゲームや SNS の使い方に関して、マナーや時間を守れていると考えている生徒が74%であるのに対し、保護者は51%と低い。
- ・ 学校生活や登下校における安全、自他の存在を尊重したり全てのいのちを大切に思ったりする態度等に関する数値は極めて高く、生徒は安心して学校生活を送ることができていると考えられる。

【改善方法】

- ・ SNS 等の使い方については、望ましい態度やスキルを身に付けられるよう日頃の教育活動全体を通じて指導していく。また、外部機関の講座を積極的に活用し、情報モラルや情報リテラシーを養っていきたい。
- ・ 幼小中の連携を大切にして、情報交換を定期的（年5回）に行い、効果的な学習計画の中で、校区全体で生徒を見守っていききたい。また、地域の行事に積極的に参加するよう生徒に呼び掛けたり、地域の方に学校の教育活動に積極的に関わってもらったりすること等を通して、地域全体で生徒を見守る体制づくりを進めていきたい。

4 学校関係者評価

2月19日（水）に開催した学校運営協議会において、自己評価結果、考察及び改善方策について委員に報告した。委員からは以下のような意見があった。

- ・
- ・

5 学校関係者評価を受けて

学校関係者評価を基に、以下の点について改善を図る。

- ・

ここはその後記載する
スペースです。