

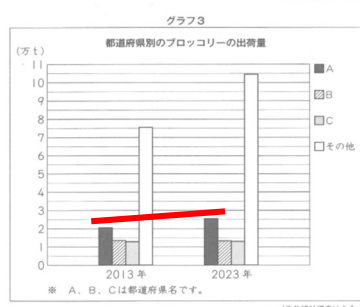
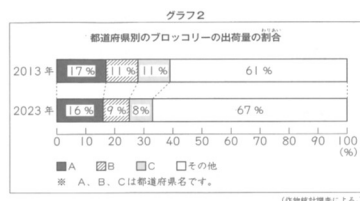
## 2 算数の調査結果から

### ▲今後対策が必要となる課題

- ・目的に合わせてグラフや図表を読み取る力
- ・分数の意味や表し方
- ・条件に合うように正確に答える力

## 正答率の低かった問題

### 1 (2) 2023年と2013年の比較 どちらのグラフのどこに着目したか



出荷量を示した棒グラフ3に着目すれば、増えたことが分かります。しかし、割合を示す帯グラフ2に着目すると減っていると思ってしまいます。減っているのは全体に対する割合です。目的に応じたグラフを選択する力が必要です。

グラフ3に着目しているけれども、2023年と2013年を比較していないので、条件に合うように自分の考えを作ることが課題となります。

### 3 (2) 通分や分数の性質についての問題

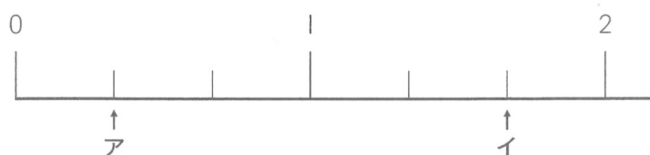
$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$  のもとにする数を同じ数にすると、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$  はその数の何

個分、 $\frac{2}{3}$  はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

分数の意味を説明したり、聞かれたことに正確に答えられていなかったりで誤答になっていました。。

### 3 (3) 数直線のみもりを表す数を分数で書く問題

(3) 次の数直線のア、イのみもりが表す数を分数で書きましょう。



分数の計算はできていますが、数直線上での分数の表し方に課題があることがわかります。アの正答率は33.4、イの正答率が23.8でした。分母を6としていたり、小数で解答したりする児童が多かったので、もう一度分数の指導をしていきます。

### 4 (4) 10%増量のハンドソープの量は増量前の何倍ですか。

0.1 と解答した児童が多かったです。10%=0.1というのはわかっています。増えた量は0.1ですが、聞かれているのは、増量後のハンドソープの全体の量なので、この0.1という数字を活用して、1.1と解答しなければいけません。問題文を正確に読み取ることが大事です。