

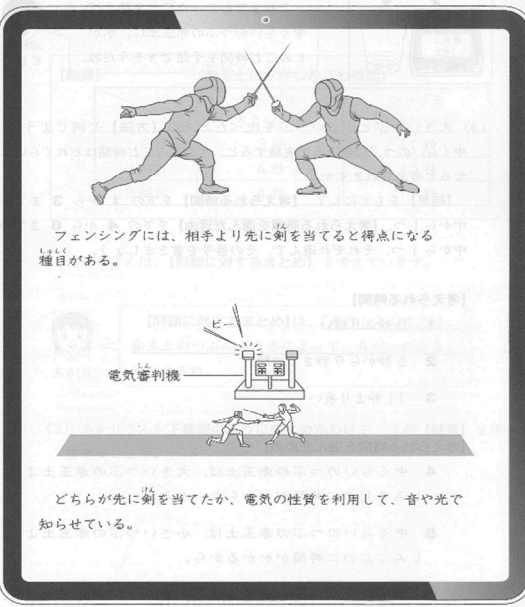
3 理科の調査結果から

▲今後対策が必要となる課題

- ・目的に合わせてグラフや図表を読み取る力
- ・分数の意味や表し方
- ・条件に合うように正確に答える力

2(1) 正答率の低かった問題

2 てつやさんといおりさんは、フェンシングについて調べています。



フェンシングには、相手より先に剣を当てると得点になる種目がある。

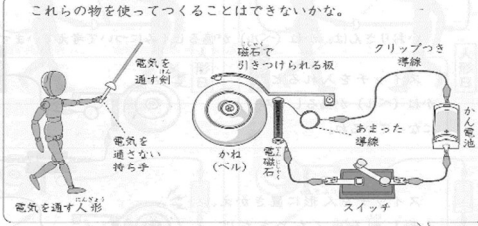
電気審判機

どちらが先に剣を当てたか、電気の性質を利用して、音や光で知らせている。

てつやさんといおりさんは、これまでに学習した電気の性質を利用して、フェンシングのおもちゃをつくることができないか、話しています。

自分の剣を相手に当てたとき、かね（ベル）が鳴り、得点を知らせるようにしたいね。

これらの物を使ってつくことはできないかな。



電気を通す剣、電気を通さない棒、磁石で引きつけられる板、クリップつき導線、かん電池、スイッチ、かね（ベル）、電気を通す人形

てつやさん：電気を通す剣と磁石で引きつけられる板を、アルミニウム、鉄、銅のどれでつくろうかな。

いおりさん

(1) アルミニウム、鉄、銅の性質について、下の 1 から 4 までの中からそれぞれ 1 つ選んで、その番号を書きましょう。同じ番号を選んでかまいません。

- 1 電気を通し、磁石に引きつけられる。
- 2 電気を通し、磁石に引きつけられない。
- 3 電気を通さず、磁石に引きつけられる。
- 4 電気を通さず、磁石に引きつけられない。

フェンシングのおもちゃを題材にして、金属の性質について問う問題です。アルミニウム、鉄、銅は金属です。金属はすべて電気を通しますが、磁石は鉄のみ引き付けられます。(3年の理科で学習済み)

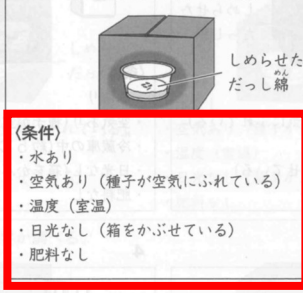
アルミニウム、鉄、銅のいずれかで3や4を解答している児童が多かったです

3(4) 複数の条件のもとに記述する問題。

- ① 水、空気、温度以外の条件で記述する
- ② 問題文として記述する

① については記述してあるが、②について記述していない(問題文として書かれていない)のが半数近くあります。理科についても問われたことの意図や意味を読み取り、正確に書く力が課題であることがわかります。

たかひろさんが行った実験



しめらせだっし綿

(条件)

- ・水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- ・温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- ・肥料なし

水、空気、温度のほかにも、レタスの種子が発芽するために、必要な条件があるのかもしれない。レタスの種子が発芽するために必要な条件を、上の〈条件〉の中から 1 つ選んで調べてみたい。

てるみ

(4) てるみさんは、調べてみたいことをもとに、新たな【問題】を見つけました。てるみさんは、どのような【問題】を見つけたと考えられますか。その【問題】を 1 つ書きましょう。