

本校の実態

- 素直で人懐こく、決められたことは真面目に取り組む。
- 優しく、思いやりのある子が多い。
- 自己肯定感、自己有用感が強い。
- 学校を信頼し、先生と良好な関係を築いている。
- ▼ 年々登校に不安を感じる児童が増えている。（いじめ < 不安）
- ▼ 遅刻する児童も増えている。
- ▼ 自らを振り返り、客観視する力が弱い。

スクールTTYについて

(つくろう つながろう やってみよう)

- 正式名称は、Positive Behavior Support (ポジティブな行動支援)
「ポジティブな行動を」「ポジティブな方法で」支援するための枠組み
- 望ましい行動に注目し、その行動を増やす
- 児童生徒の成功と達成を重視
成功体験を支える
- 予防的な対応 困った行動が起こる前の対応

	きまりをまもろう	自分もみんなも大切に	やらまいか
あさ朝	□登校したら名札を付けよう	□自分から笑顔であいさつをしよう	□みんなの役に立つことをしてみよう
じゅぎょうちゆう授業中	□机の上に授業に必要な物をよういしよう	□話している人の目を見て最後まで聞こう □「です・ます」のようないねいな言葉を使おう	□自分の考えを伝えよう
きゅうしよく給食	□口をとして配ぜんしよう □手を洗って、身支度を整えよう	□「ごちそうさま」までマナーよく過ごそう	□食べられる量を食べ切ろう
せいそう清掃	□集合時間を守ろう □自分の分担場所を時間内にきれいにしよう	□自分の分担が終わったら、まだ終わっていない人を手伝おう	□下級生にやり方を教えよう
ぎょうかん業間 休み ひるやす昼休み	□トイレは休み時間が終わるまでにすまそう □水分を取ろう	□ふわふわ言葉で友達と話そう □友達に「ありがとう」「ごめんね」と言おう □友達をよぶ時は「〇〇さん」とよぼう	□自分のやりたいことに取り組もう □友達に声を掛けよう
ろうか	□ろうかや階段は、右側を歩こう □くつのかかとをそろえて くつばこに入れよう	□友達をよぶ時は「〇〇さん」とよぼう	□ろうかですれちがった先生やお客さんにかかるく頭を下げよう
うんどうじよう運動場	□アスファルトの部分は歩こう □遊具や運動場のきまりを守ろう	□遊具や運動場はゆずり合って使おう	□思いきり体を動かそう

これらの行動ができていたら、
積極的に
ＴＴＹチップを
配りましょう！！



各学級や全校で 成果を確認する



集まったTTYチップは、
事務局（職員室）で
成果確認用の掲示物と交換。

