

浜松市第4次総合教育計画 「描く夢や未来の実現」 ☆主体性 ☆多様性・包摂性 ☆ 信頼・協働
○自分らしさを大切にすることも ○他者と協働し、主体的に行動できることも ○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

天竜中学校区目指すことも像

○ 自分らしさを大切に、互いを尊重し合うことも ○ 他者と協働しながら、人々の幸せや地域のために貢献することも
○ 描く夢や未来の実現に向けて自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

学校教育目標：**自分の良さを知り 共に未来を創る子**



目指す学校像：多様性を生かし合い 笑顔あふれる中ノ町小

主体性を育む

校訓 **敬愛**

目指す子供

**主体的に学び合い
自分の成長を実感する子**

- 自分の考えをもって伝え合い、思考を深める子を育てます。
□意図的な交流の場を取り入れた授業展開
- 自分の学びや身に付いた力を振り返り、新たな学習につなげる子を育てます。
□振り返り、自己評価する場の設定
□教師による学びの価値づけ
- 試行錯誤しながら、粘り強く課題に取り組む子を育てます。
□学びの調整が必要となる授業展開
□情報活用能力の育成
- 学びと社会、将来との関わりに気付き、学びを生かそうとする子を育てます。
□カリキュラム・マネジメントの実施
□「ゆめ」での探求的な学習

知

**多様性を認め合い、
集団の中で自己有用感を育む子**

- 自他の違いやよさを認め、大切にすることを育てます。
□一人一人に居場所のある温かな学年・学級づくり
□友達のよさを認める「クローバーカード」の活用
□仲間意識を育む異学年交流
□自分を見つめる「こころの日」の充実
- 自分の意志で行動する子を育てます。
□自ら考え動く、係活動・委員会活動
□規範意識を育む行動支援プログラムの導入
(中ノ町スクールTTY)
□目標に向かって取り組むよさを実感できる各行事
- 集団生活をよりよいものにするために自分のよさを発揮する子を育てます。
□子供たちが計画立案する「生き生きプロジェクト」

徳

**心身ともに健康で、
目標に向かって挑戦し続ける子**

- 健康・安全に生活する子を育てます。
□安全指導の徹底
(廊下歩行 交通安全 運動場の使い方)
□計画的な防災、防犯訓練の実施
- 体力向上のために目標を設定し、あきらめずに取り組む子を育てます。
□体力テストの記録の活用
□運動カードの工夫と活用
- 運動に親しみ、心身の健康に気を配る子を育てます。
□体育の生活化と遊びの励行
□基本的な生活習慣の確立
(日常的な指導、保健便り)
□継続的な「こころの天気」の実施

体

中ノ町小DXの推進

**主体的に学び
行動できる学校**

**心身の安全が保障され、
安心して生活できる学校**

**家庭・地域と思いを共有し、
共に歩む学校**

キャリア教育

一人一人のキャリア形成と自己実現

みんなとつながる力
【人間関係形成・社会形成能力】

自分を見つめる力
【自己理解・自己管理能力】

粘り強く挑戦する力
【課題対応能力】

未来を見通す力
【キャリアプランニング能力】

幸せの四葉のクローバー

**子供の自分らしさやよさを
大切にする教職員**

高め合い・支え合う教職員

**広い視野をもち
未来を考える教職員**

中ノ町小学校運営協議会(コミュニティスクール)・PTA