

浜松市第4次総合教育計画 「描く夢や未来の実現」 ☆主体性 ☆多様性・包摂性 ☆ 信頼・協働
○自分らしさを大切にすることも ○他者と協働し、主体的に行動できることも ○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

天竜中学校区目指すことも像

○ 自分らしさを大切にし、互いを尊重し合うことも ○ 他者と協働しながら、人々の幸せや地域のために貢献することも
○ 描く夢や未来の実現に向けて自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

学校教育目標：**自分の良さを知り 共に未来を創る子**



目指す学校像：多様性を生かし合い 笑顔あふれる中ノ町小

目指す子供

主体性を育む

校訓 **敬愛**

**主体的に学び合い
自らを高める子**

○自分の考えをもち、伝え合う子を育てます。
□意図的な交流の場を取り入れた授業展開
□多様な他者との交流学习

○自分に合った学び方を選び、学習する子を育てます。
□見通しのもてる単元構想
□「ゆめ」や教科での探究的な学習
□ICTの効果的な活用
□家庭学習の工夫

○あきらめず、工夫して挑み続ける子を育てます。
□振り返り、自己評価する場の設定
□柔軟な指導方法や学習時間の設定
□達成感や協働するよさを感じる単元構想

知

**多様性を認め合い
集団の中で自己有用感を育む子**

○自他の違いやよさを認め、大切にすることを育てます。
□一人一人に居場所のある温かな学年・学級づくり
□友達のよさを認める「クローバーカード」の活用
□仲間意識を育む異学年交流

○自分の意志で行動する子を育てます。
□自ら考え動く、係活動・委員会活動
□主体的に望ましい行動を促す支援プログラム
(中ノ町スクールTTY)
□目標に向かって取り組むよさを実感できる各行事

○集団生活をよりよいものにするために自分のよさを発揮する子を育てます。
□子供たちが計画立案する「生き生きプロジェクト」

徳

**心身ともに健やかで
運動を楽しむ子**

○安全に気を配って生活する子を育てます。
□安全指導の徹底
(廊下歩行 交通安全 運動場の使い方)
□計画的な防災、防犯訓練の実施

○健やかな体で、運動に親しむ子を育てます。
□体育の生活化と遊びの励行
□基本的な生活習慣の確立
(日常的な指導、保健便り)

○しなやかな心で、前向きに生活する子を育てます。
□「こころの日」の実施
□ストレス・マネジメント、こころすくすく教室の実施
□保健週間や学校保健委員会での取り組み

体

中ノ町小DXの推進

**主体的に学び
行動できる学校**

**心身の安全が保障され、
安心して生活できる学校**

**家庭・地域と思いを共有し、
共に歩む学校**

キャリア教育

一人一人のキャリア形成と自己実現

みんなとつながる力
【人間関係形成・社会形成能力】

自分を見つめる力
【自己理解・自己管理能力】

粘り強く挑戦する力
【課題対応能力】

未来を見通す力
【キャリアプランニング能力】

幸せの四葉のクローバー

**子供の自分らしさやよさを
大切にする教職員**

高め合い・支え合う教職員

**広い視野をもち
未来を考える教職員**

中ノ町小学校運営協議会(コミュニティスクール)・PTA