令和6年度
中瀬小学校だより
第3号令和6年6月3日

中瀬 若あゆ

【学校教育目標】　友達を大切に、広い心で助け合う
【キーワード】　きょうどう　・　じりつ

なかよく かしこく ぜんりょくで

なかよく

５月２４日（金）に、なかぜっ子班の顔合わせ会を行いました。なかぜっ子活動とは、１～６年生までが縦割りの少人数グループになって遊びや清掃活動に取り組むものです。６年生がリーダーとなり、グループをまとめて活動します。継続して取り組んでいるので、今までのリーダーの姿を見て育ってきた６年生は、上手にみんなに声を掛けています。また、そんなリーダーを支えようと下の学年の子供たちも協力的です。この日は、顔を合わせて、お互いを知ることが目的でした。１年生を迎え入れるために、簡単なじゃんけんゲームをして歓迎のメダルをプレゼントしました。１年生は他の学年の子供たちとじゃんけんをし、勝つとメダルに名前の入った花びらを貼ってもらっていました。メダルを胸にとてもうれしそうな表情でした。これから、縦割り清掃や縦割り遊びが始まります。お互いのことをもっと知って、楽しく活動してほしいと思います。

かしこく

中瀬小学校では、子供たちに確かな学力を身に付けさせるために、職員の授業力向上に努めています。その一つとして、年間を通して「主体性を育む授業づくり」を目指した研修会を行っています。先日は、６年１組松下教諭が、今年度の取組の方向性を提案するために、研究授業を行いました。国語科の「時計の時間と心の時間」の学習で、ＩＣＴ機器を効果的に活用して、自分の思いや考えを進んで伝え合う学習に取り組みました。タブレットを用いて、学びを共有したり、自分の考えをまとめたりと、生き生きと学ぶ子供の姿がたくさん見られました。

授業後に行われた職員による振り返りでも、ＩＣＴ機器の効果的な活用について様々な意見が出されました。今後も、主体的な学び合いが展開されるように、授業改善に努めていきます。

ぜんりょくで

体育科の学習では、目標をもって粘り強く取り組めるように、学習カードを活用しています。「ハードル」の学習では、５０ｍの記録に1．2秒を加えたタイムを目標タイムとし、毎時間どれだけタイムが向上したかを記録しています。また、チームごとに競い合わせることで、より前向きに練習に取り組めるように工夫しています。それぞれの学年、学習内容で取り組み方は違いますが、子供たちの意欲を高めるように工夫しています。どんな目標か、どのように取り組んでいるのか、御家庭で話題にし、励ましの一言を掛けてあげてください。

校長　　松本　昌之

「PTA奉仕作業」 5月19日(日)

6年生と保護者の皆さまに御協力いただき、窓や壁の清掃、傘立ての塗装などを行いました。あいにくの天気となり、校舎外での作業ができませんでしたが、校内がより爽やかで明るい雰囲気になりました。御協力ありがとうございました。

大雨警報等が発令されている場合の引き渡しについて

先日５月 28 日の大雨への対応ありがとうございました。緊急時の対応はさくら連絡網でお知らせをします。日中の御連絡に御留意いただけたらと思います。予防措置として下校を早める場合は、さくら連絡網で下校をさせてもよいかアンケートを実施します。早帰りに対応できない場合は、お子さんを留め置いたうえで、保護者への引き渡しとします。引き渡しの際の注意点を右図に示しましたので御確認ください。緊急時の対応となりますので、個別の対応に行き届かない点があるかと思いますが、子供たちの安全に配慮して対応を進めていきたいと思います。御理解と御協力をよろしくお願いします。

「参観会・懇談会」

今年度2回目の授業参観会及び第1回懇談会を以下のように計画しました。参観会では、子供たちの学習の様子、活躍する姿を見てください。懇談会では、学級の様子や1年間の学年学級経営方針について、担任よりお話させていただけたらと思います。ぜひ御参加ください！

１　期　日　　令和６年６月２６日（水）５校時（参観会）・６校時(懇談会)

２　日　程　　・　授業参観　　１３：２０～１４：０５

　　・　懇談会　　１４：１５～１５：００

熱中症対策について　暑さが本格的な季節になります

身体が暑さに慣れていないこの時期は、熱中症に掛かりやすいと言われます。学校でも対策を取っていきますが、御家庭でもお声掛けいただき、安全に夏を乗り切りましょう。

※ 交通安全のため、登下校時のヘルメットは着用することとします。しかし、道中での汗拭きや水分補給などは適宜行うように、子供たちに声掛けをします。

※ 汗拭き用のタオルや水分補給のための水筒の持参をお願いします。

※ 登下校時、首を冷やす装具等の使用は、特に規制しません。安全に気を付けるよう、御指導ください。

<キャリア教育で付けたい力>

なかよく　<自分も友達も大切にする力>

かしこく　<課題を見つけ解決する力>

ぜんりょく　<夢に向かって努力する力>

学校教育目標「自ら学び　共に高め合う子」　～笑顔かがやく　楽しい学校～