

令和6年度
中瀬小学校だより
第11号令和7年1月7日

中瀬

若あゆ

【学校教育目標】 自ら学び 共に高め合う子
【目指す学校像】 笑顔かがやく 楽しい学校！



明けましておめでとうございます。保護者、地域の皆様におかれましては、新しい年への希望や期待に満ちた年明けを迎えられたことと存じます。本年もよろしくお願いいたします。

今年は「十干十二支（じっかんじゅうにし）」で言うと、「乙巳（きのとみ）」の年。十二支を「干支（えと）」の意味で用いることもありますが、干支とは本来、十干十二支を略した言い方ということです。あまり意識したことのない十干ですが、もともとは1から10までを数えるための言葉です。甲（こう）乙（おつ）丙（へい）丁（てい）……。そう言われると、耳にしたことがあります。「乙（きのと）」は、十干の2番目で、困難があっても紆余曲折しながら進むことやしなやかに伸びる草木を表しているそうです。十二支の「巳（み）」は蛇のイメージから「復活と再生」を意味するとされ、力強い生命力、金運の象徴などとされています。ぜひこの一年が、誰にとってもこれまで努力してきたこと、準備したことが、大きな成果となって実を結ぶ年となるとよいなと思います。

3学期の始業式では、以下のような話をしました。一部を紹介します。

・さて、今年の干支は何ですか？蛇、巳年（みどし）ですね。蛇というと少し怖い感じがしますが、一方で恩を忘れずにきちんと返す動物と言われています。大昔の中国の王様が救った蛇が、夢に表れて宝物をささげていったという言い伝えもあるそうです。

また、蛇は脱皮、皮を脱いで成長することから、不老不死や強い生命力につながる縁起のいい動物と考えられています。巳年の「み」にかけて、実を結ぶ年になるともいわれています。ぜひ、みなさんも、自分の殻を破って、成長する1年にしましょう。

さあ今日から始まる3学期ですが、1年間の学習のまとめをすると同時に、来年度の準備をする学期でもあります。それぞれ、次の学年に向けてしっかりと力を付けていってください。・・・

一日一日を大切にしながら、子供たちが願いや夢を実現するための力を付けられるように、職員一丸となって精一杯支援していきたいと思います。保護者、地域の皆様におかれましては、これまでと変わりなく、本校の教育活動への御理解、御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

（校長 松本昌之）





全国学力学習状況調査…中瀬小学校6年生の結果より

<教科に関する調査結果より>

国語・・・伝えるための書き表し方を工夫することに課題が見られました。

算数・・・データを分析→数学的表現を用いて説明することに課題が見られました。

6年生平均正答率 (%)		
	国語	算数
中瀬小	66	60
浜松市	69	63
静岡県	67	62
全国	67.7	63.4

<質問紙調査結果より>

学んだことが実生活に結びついているという実感が低く、ICT機器の活用状況についても課題が見られました。また、家庭学習時間が少ない傾向も明らかになりました。

<今後の取り組み>

今回明らかになった課題を踏まえ、学年、学級で授業改善を行っていきます。また、授業のみでなく、家庭学習におけるICT機器の活用も進めていく予定です。

学校評価アンケート結果

学校評価アンケートへの御協力をありがとうございました。各教育活動や行事、学校施設面に関するもの等、多くの御意見をいただきました。以下、一部の御意見（抜粋）を掲載します。

○ブログを頻繁に更新して頂いているのでありがたいです。

○避難訓練や防犯訓練など、学んだことを家で話してくれるので、しっかりと身になっていると感じます。

○いつもとても優しく関わって下さり感謝しています。学校が楽しいと言っています。

●授業の進みが早くてついていけないことがあるようです。

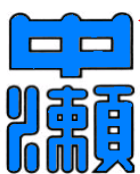
●タブレットの使用が少ない気がします。

●登下校等、子供たちの地域での挨拶ができていないように感じます。

貴重な御意見をありがとうございました。今後のよりよい中瀬小のために、生かしていきたいと思います。詳しい内容は学校ホームページに掲載していきます。

体罰アンケート結果

12月に実施した「体罰アンケート」への御協力ありがとうございました。結果についてお伝えします。教育委員会が集約した回答について精査した結果、児童、保護者ともに体罰に関して、「有り」の回答はありませんでした。しかし、学校評価アンケートなどで教員の言葉遣いや叱り方について御意見をいただくことができました。学校全体で真摯に受け止め、どの子ども安心して通うことのできる学校づくりを目指していきます。



<キャリア教育で付けたい力>



なかよく



かしこく



ぜんりよく

<自分も友達も大切にできる力>

<課題を見つけ解決する力>

<夢に向かって努力する力>



学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」

～笑顔かがやく 楽しい学校～