

令和8年度  
中瀬小学校だより  
第1号令和8年4月8日



# 中瀬 若あゆ

【学校教育目標】 自ら学び 共に高め合う子  
【目指す学校像】 笑顔かがやく 楽しい学校！



令和8年度がスタートしました。子供たちは、1学年進級し、「誰と同じクラスかな。」「担任の先生は誰かな。」と、わくわくドキドキした気持ちで登校してきました。そして、今日から新たなクラスで、新たな仲間と、新たな担任との学校生活が始まります。子供たちがよりよい自分、よりよいクラス、よりよい学校を思い描いて、いろいろなことにチャレンジしていけるようバックアップしていきたいと思います。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

本日行われた始業式では、この1年が幸せな1年になるようにと願って「人生の幸福の5つの条件」というお話をしました。

今年度最初の校長先生のお話は、この1年間、みなさんがハッピーな毎日を送れるように、「人生の幸福の5つの条件」というお話をします。これは、スイスの精神科医であり、心理学者でもあるカール・ユングという人が、ある5つの条件を満たすと、人生が幸福になると言っています。この1年を幸せな1年にするためのヒントがあると思います。それでは、その条件を1つ1つ見ていきましょう。

1つ目は、「健康であること」です。これは当たり前ですね。健康でなければ何もできません。健康第一です。昨年度、インフルエンザにかかった人もいましたね。うがい・手洗い・換気が一番の予防です。毎日が健康でいられるように気を付けていきましょう。また、ケガや交通事故にも十分気を付けましょう。

2つ目は、「ほどよい程度のお金があること」です。この「ほどよい」というのがポイントです。お金持ちが必ずしも幸せとは限りません。ないのは困りますが、ある程度お金があればよいということです。だからこそ、お金は大切にしなければなりません。子供同士でのお金の貸し借りは絶対にしないでくださいね。

3つ目は、「美しいものに感動できること」です。美しいことを感じることは、人生を豊かにしてくれます。美しいことに感動することが幸せな気持ちにしてくれます。感じる心を磨きたいですね。

4つ目は、「人と仲良くしていく能力があること」です。人は1人では生きられません。周りの人たちと関わりながら生きています。友達と仲良くし、友達が喜んでくれたり、楽しんでくれたりすると幸せな気持ちになりませんか？ぜひ、友達と仲良くしていきましょう。

そして、最後は「朝起きたら、やらねばならない仕事があること」です。私たちは勉強や仕事に追われて、苦しいとか辛いとかと感ずることがあります。時には、勉強や仕事がなければいいのにとすることもありますが、でも、朝起きて何もすることがない状況がずっと続けばとても寂しく悲しく、きっと生きる気持ちも失われていくでしょう。「することのある有り難さ」を改めて感ずることが大切かもしれません。それから、その「朝起きたら、やらねばならない仕事」が、人から言われた仕事ではなく、自分からこれをした方がいいと決めた仕事であるなら、なおいいと思うのです。

そこで、今年度、皆さんとの合言葉は、「やってみよう 関わってみよう」です。みなさんが、自分のために、みんなのために、こうするとよりよくなるだろうなと思うことをどんどんやってみる、関わってみる1年にしてくれるといいなと思っています。ちょっとくらいの失敗など大丈夫です。ぜひ自分の思い描いた目標や理想に向かって、一歩を踏み出してみてください。皆さんが「やってみよう 関わってみよう」と、どんどんチャレンジする姿を楽しみにしています。

さて、新しい1年の始まりです。みんなが笑顔でハッピーな毎日が送れるように、校長先生も、他の先生たちも頑張ります。みなさんも、ますます頑張ってください。

(校長 島田一孝)

# 令和8年度 浜松市立中瀬小学校 グランドデザイン

## 浜松市の教育理念

- 描く夢や未来の実現  
主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

## 浜北北部中学校区の目指す子供像

- 明るい挨拶のできる子
- 心身共にたくましく生きる子

中瀬

### 学校教育目標

**自ら学び 共に高め合う子**

### 本年度の重点

**主体性の育成 ～やってみよう・関わってみよう～**

### 目指す子供像



**なかよく**

自分も友達も  
大切にする力

互いを認め、自分のよさを  
生かしながら協働する子



**かしこく**

課題を見つけ  
解決する力

楽しんで課題解決に取り組む子



**ぜんりよく**

夢に向かって  
努力する力

目標に向かって  
粘り強く取り組む子

学習

生活

一人一人の存在を大切にしたい生徒指導

発達支援教育の充実

### 「学びたい！」をデザインする

#### 単元構想・授業構想

- ・課題設定の工夫(必要感のある課題、魅力ある課題、単元をつらぬく課題など)
- ・動機づけの工夫
- ・体験活動の充実(外部人材の活用、本物体験)

### よりよい自分・よりよい生活を

#### 思い描いて取り組むなかぜっ子

- ・生活目標をもとに各クラスで具体目標を設定
- ・子供たちのアイデアを生かした特別活動(学級活動・委員会活動・縦割り活動)
- ・自らの目標に向かって取り組む体力アップ月間の設定
- ・子供がきれいになりたいところを掃除する「ピカッと清掃」の実施

## 目指す教師像 **情熱と誇りをもち、子供と真剣に向き合う教師**

- 子供の主体性を大切にし、一人一人のよさを伸ばす教師
- 人権意識をもち、子供、保護者に寄り添う教師
- 組織の一員であることを自覚し、信頼し合い、協力し合う教師
- 常に謙虚な姿勢で授業力向上を目指して研鑽に務める教師

## 目指す学校像 **笑顔かがやく 楽しい学校！**

- 誰もが安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域に根ざし、地域とともに歩む学校

### 基盤整備・サポート整備

学校

#### 【支え合い、高め合うチーム中瀬】

- ・何でも語り合える、相談し合える職場作り
- ・役割分担を明確にした組織対応

#### 【学校における働き方改革】

- ・時間外勤務月45時間以内(1日の時間外勤務2時間以内を意識したタイムマネジメント)
- ・会議の精選、1時間以内の会議

学校運営協議会

#### 【学校支援体制の構築】

- ・主体性の育成に結び付く中瀬っ子サポーターの体制づくり
- ・地域等における体験活動、探究活動の充実のための人材・場所・活動の拡充

地域、保護者

#### 【PTA活動】

- ・PTA活動の見直し・精選
- ・地域とPTAとの連携による学校行事及び学習活動の支援の活性化

#### 【地域との連携】

- ・地域行事等における児童ボランティア等の主体的参加

今年度の学校運営方針を示すものとなります。学校教育目標である「自ら学び 共に高め合う子」に向けて、今年一年、御家庭・地域の皆さんと共に、子供たちの健やかな成長を目指して取り組みを進めて参ります。どうぞ、よろしくお願いいたします。