

令和7年度 浜松市立中瀬小学校 グランドデザイン

浜松市の教育理念

- 描く夢や未来の実現
- 主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

浜北北部中学校区の目指す子供像

- 明るい挨拶のできる子
- 心身共にたくましく生きる子

中瀬

一人一人の存在を
大切にしたい生徒指導

学校教育目標

自ら学び 共に高め合う子



目指す子供像



なかよく

＜自分も友達も大切にする力＞

○ 互いを認め、自分のよさを生かしながら協働する子

- ・自分のよさを発揮し、自己有用感を高められる特別活動の実践(学級活動・縦割り活動・児童会活動)
- ・道徳授業の工夫改善
- ・挨拶運動
- ・体験活動の充実

発達支援教育の充実

キャリア教育の推進



かしこく

＜課題を見つけ解決する力＞

○ 楽しんで課題解決に取り組む子

- ・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業実践(子供の「学びたい!」を大切にしたい単元構想)
- ・教科担任制による授業の充実
- ・ICT活用
- ・授業力向上を目指した校内研修・読書活動の推進



ぜんりよく

＜夢に向かって努力する力＞

○ 目標に向かって粘り強く取り組む子

- ・学習カードを活用した体力作り・体育学習の充実
- ・多様な運動に親しむための体育的イベントの実施
- ・健康教育の推進(規則正しい生活習慣)
- ・防犯訓練や防災訓練・防災教育の実施

目指す教師像

情熱と誇りをもち、子供と真剣に向き合う教師

- 子供の主体性を大切に、一人一人のよさを伸ばす教師
- 人権意識をもち、子供、保護者に寄り添う教師
- 組織の一員であることを自覚し、信頼し合い、協力し合う教師
- 常に謙虚な姿勢で授業力向上を目指して研鑽に務める教師

目指す学校像

笑顔かがやく 楽しい学校!

あふれる笑顔 つながる笑顔

- 誰もが安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域に根ざし、地域とともに歩む学校

【保護者・地域とともに歩む学校の創造】

- ・学校運営協議会の充実(中瀬小コミ・スク)
- ・地域の教育力の活用(人材活用、教材化)
- ・保護者・地域への情報発信と連携(学年・学校だより、ブログ等)