

令和8年度 浜松市立中瀬小学校 グランドデザイン

浜松市の教育理念

- 描く夢や未来の実現
主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

浜北北部中学校区の目指す子供像

- 明るい挨拶のできる子
- 心身共にたくましく生きる子

中瀬

学校教育目標

自ら学び 共に高め合う子

本年度の重点

主体性の育成 ~やってみよう・関わってみよう~

目指す子供像

な なかよく
自分も友達も
大切にできる力
互いを認め、自分のよさを
生かしながら協働する子

か かしこく
課題を見つけ
解決する力
楽しんで課題解決に取り組む子

ぜ ぜんりよく
夢に向かって
努力する力
目標に向かって
粘り強く取り組む子

学 習

生 活

「学びたい！」をデザインする 単元構想・授業構想

- ・課題の設定の工夫(必要感のある課題、魅力ある課題、単元をつらぬく課題など)
- ・動機づけの工夫
- ・体験活動の充実(外部人材の活用、本物体験)

よりよい自分・よりよい生活を 思い描いて取り組むなかぜっ子

- ・生活目標をもとに各クラスで具体目標を設定
- ・子供たちのアイデアを生かした特別活動(学級活動・委員会活動・縦割り活動)
- ・自らの目標に向かって取り組む体力アップ月間の設定
- ・子供がきれいになりたいところを掃除する「ピカッと清掃」の実施

一人一人の存在を大切にしたい生徒指導

発達支援教育の充実

目指す教師像 情熱と誇りをもち、子供と真剣に向き合う教師

- 子供の主体性を大切に、一人一人のよさを伸ばす教師
- 人権意識をもち、子供、保護者に寄り添う教師
- 組織の一員であることを自覚し、信頼し合い、協力し合う教師
- 常に謙虚な姿勢で授業力向上を目指して研鑽に務める教師

目指す学校像 笑顔かがやく 楽しい学校！

- 誰もが安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域に根ざし、地域とともに歩む学校

基盤整備・サポート整備

学 校

- 【支え合い、高め合うチーム中瀬】
- ・何でも語り合える、相談し合える職場作り
 - ・役割分担を明確にした組織対応
- 【学校における働き方改革】
- ・時間外勤務月45時間以内(1日の時間外勤務2時間以内を意識したタイムマネジメント)
 - ・会議の精選、1時間以内の会議

学校運営協議会

- 【学校支援体制の構築】
- ・主体性の育成に結び付く中瀬っ子サポーターの体制づくり
 - ・地域等における体験活動、探究活動の充実のための人材・場所・活動の拡充

地域、保護者

- 【PTA活動】
- ・PTA活動の見直し・精選
 - ・地域とPTAとの連携による学校行事及び学習活動の支援の活性化
- 【地域との連携】
- ・地域行事等における児童ボランティア等の主体的参加