

## 学校評価アンケート <結果>

そう思う  少しそう思う  あまりそう思わない  そう思わない

1	生徒	あなたは、学校生活を楽しんでいると感じていますか。	62.1%	28.3%	6.9%	2.6%
	保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいると感じていますか。	60.0%	28.5%	8.5%	3.0%
	教員	生徒は、学校生活を楽しんでいると感じていますか。	50.0%	47.5%	2.5%	0.0%
2	生徒	あなたは、学校での授業に真面目に取り組む、その内容を身につけていますか。	46.1%	43.3%	8.5%	2.1%
	保護者	お子さんは、学校での授業を通して、家庭で満足できる学力を身につけていますか。	15.4%	39.2%	33.7%	11.7%
	教員	生徒は、学校での授業内容を理解し、その内容を身につけていますか。	5.0%	67.5%	25.0%	2.5%
3	生徒	先生は、わからないところや質問を丁寧に教えてくれますか。	54.6%	34.9%	7.6%	1.2%
	保護者	学校は、生徒に応じた学習の手助けをしていますか。	22.6%	43.8%	27.7%	5.9%
	教員	あなたは、基礎・基本の定着を図るために指導方法や形態を工夫していますか。	29.0%	61.3%	9.7%	0.0%
4	生徒	あなたは家庭学習を毎日1時間以上行っていますか。	21.5%	25.4%	30.1%	23.1%
	保護者	お子さんは、家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいますか。	17.8%	17.2%	33.9%	31.1%
	教員	生徒は、家で宿題以外の勉強をしていると思いますか。	0.0%	22.5%	57.5%	20.0%
5	生徒	あなたは、時と場に応じた態度や言葉遣いができていますか。	47.9%	45.6%	5.1%	1.4%
	保護者	お子さんは、時と場に応じた態度や言葉遣いができていますか。	43.6%	42.4%	12.9%	1.2%
	教員	生徒は、時と場に応じた態度や言葉遣いができていますか。	2.5%	30.0%	50.0%	17.5%
6	生徒	あなたは、時間を意識した生活や身の回りの整理整頓ができていますか。	44.5%	40.7%	12.1%	2.6%
	保護者	お子さんは、時間を意識した生活や身の回りの整理整頓ができていますか。	19.4%	33.9%	35.0%	11.7%
	教員	生徒は、時間を意識した生活や身の回りの整理整頓ができていますか。	0.0%	52.5%	40.0%	7.5%
7	生徒	あなたは、学校のきまりを守って生活していますか。	63.4%	32.2%	3.5%	0.9%
	保護者	お子さんは、学校のきまりを守って生活していますか。	55.6%	36.6%	5.3%	2.4%
	教員	生徒は、学校のきまりを守って生活していますか。	2.5%	50.0%	40.0%	7.5%
8	生徒	あなたは、さわやかなあいさつができていますか。	49.3%	38.9%	9.9%	1.9%
	保護者	お子さんは、さわやかなあいさつができていますか。	40.6%	41.2%	16.0%	2.2%
	教員	生徒は、さわやかなあいさつができていますか。	5.0%	47.5%	42.5%	5.0%
9	生徒	あなたは、自分に良いところがあると思いますか。	52.3%	30.8%	11.4%	5.5%
	保護者	家庭では、お子さんの成長を実感していますか。	52.9%	41.2%	5.7%	0.2%
	教員	本校は、自己肯定感の高い生徒が多いですか。	20.0%	52.5%	27.5%	0.0%
10	生徒	先生は、あなたの良さを認めてくれますか。	53.5%	34.5%	7.7%	4.2%
	保護者	学校は、お子さんの良いところを認めてくれますか。	45.1%	41.8%	11.1%	2.0%
	教員	あなたは、子ども一人一人の良い点や可能性を見つけ、子どもに伝えていきますか。	42.5%	50.0%	7.5%	0.0%
11	生徒	学校には、悩みを相談できる先生がいますか。	46.0%	29.8%	14.3%	10.0%
	保護者	学校は、悩みがあった時、相談できる体制になっている。	31.9%	46.5%	18.8%	2.8%
	教員	あなたは、生徒や保護者と積極的に関わっていますか。	25.0%	55.0%	15.0%	5.0%
12	生徒	学校は、いじめが少なく、生徒同士、仲の良い学校ですか。	32.0%	41.5%	19.2%	7.2%
	保護者	学校は、いじめのない集団作りに取り組んでいますか。	25.7%	49.1%	20.8%	4.4%
	教員	あなたは、いじめのない集団作りに取り組んでいますか。	52.5%	40.0%	5.0%	2.5%
13	生徒	あなたは、学校行事に積極的に参加し、充実感を感じていますか。	66.5%	26.8%	5.1%	1.6%
	保護者	お子さんは、学校行事に明るく参加していますか。	63.0%	28.1%	6.1%	2.8%
	教員	生徒は、学校行事に積極的に取り組み、充実感を感じていますか。	72.5%	27.5%	0.0%	0.0%
14	生徒	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	50.0%	28.2%	14.4%	7.4%
	保護者	お子さんは、将来の夢や目標をもっていますか。	32.9%	40.0%	21.6%	5.5%
	教員	あなたは、生徒に将来の夢や目標をもたせるように指導していますか。	40.0%	40.0%	12.5%	7.5%
15	保護者	学校は、いじめの未然防止や早期発見、いじめが発生した際の迅速な対応に努めていますか。	24.6%	52.1%	18.4%	5.0%
	教員	学校は、いじめの未然防止や早期発見、いじめが発生した際の迅速な対応に努めていますか。	72.5%	17.5%	10.0%	0.0%
16	保護者	学校は、便りやホームページ、ブログなどを通して学校の情報を発信していますか。	61.8%	34.3%	3.6%	0.4%

## 学校評価アンケート <考察>

### ①学校生活について

質問1の結果より、学校生活を楽しんでいる生徒が多い。大人も楽しんでいる姿を感じている。縦割活動をはじめとする特別活動や人間関係づくりをさらに推進して、そう思わない10%の生徒により多く関わることで、楽しいと感じる生徒を少しでも増やしていきたい。

### ②学習面について

学習については、子供の方が満足感が高い傾向にある。質問2、4の結果では、学習定着や家庭学習に対して、生徒の満足度と大人の満足度で乖離が見られる。特に、質問4については、家庭学習が生徒の自己満足で終わらぬよう、学習習慣を身に付けさせる取り組みが必要である。

### ③基本的な生活習慣について1

質問5、6について、言葉遣いや時間を意識した生活がきちんとしてできていると感じる生徒が多い。しかし、大人の感じ方は逆で、できていないと感じる人が多い。できている生徒も多いと思うが、今の自分に満足しないように働きかけることが必要だと思われる。また、その投げかけが学習面にも影響していくと考えられる。

### ④基本的な生活習慣について2

質問7、8については生徒、保護者と教員の間で評価が分かれている。教員は、きまりを守ったり、挨拶がきちんとしている生徒をもっと賞揚し、それらができない生徒の底上げをしていく必要がある。また、校内のルールだけではなく、公園の使い方や公道でのマナーなどについても定期的に投げかけていきたい。

あいさつについては、個人単位でのあいさつはよくできている印象である。授業の開始時や終了時など、集団でのあいさつに課題が残る。

### ⑤自己肯定感、将来について

質問10より、自己肯定感の高い生徒が多く、大人も子供のよさをよく分かっている傾向にある。否定的な意見を残した17%の生徒の自己肯定感を高めていけるよう、教員の声掛けや関係づくりを推進していきたい。

質問14より、将来の夢をもっている生徒が80%程度となった。全国学調の調査によると、平均が67%程度であるため、比較的高い数値となっている。引き続き、将来に希望を持てるような指導を、学習、生活の両面で続けていきたい。

### ⑥いじめ問題への取組について

質問11、12より、75%程度の生徒は問題なく学校生活を送っていると考えられるが、残りの25%の生徒は人間関係づくりや悩みの相談先に課題を抱えている。教員は、日常の会話や南中ログの日記などを通して生徒の小さな変化を見逃さぬよう、関係づくりを深めていかねばならない。担任だけではなく、全教員で関わっていけるような取組を推進していきたい。また、生徒の相談によっていじめが発覚することも多いため、二者面談やいじめアンケートなど、引き続き、相談できる機会を増やすことも意識していきたい。