## 令和6年度

# 浜松市立西小学校コミュニティ・スクール

# 第1回学校運営協議会









令和6年5月9日(木)13:30~ 浜松市立西小学校 会議室

本日の日程 13:30~14:00 授業参観(各教室)

14:00~15:30 学校運営協議会(会議室)

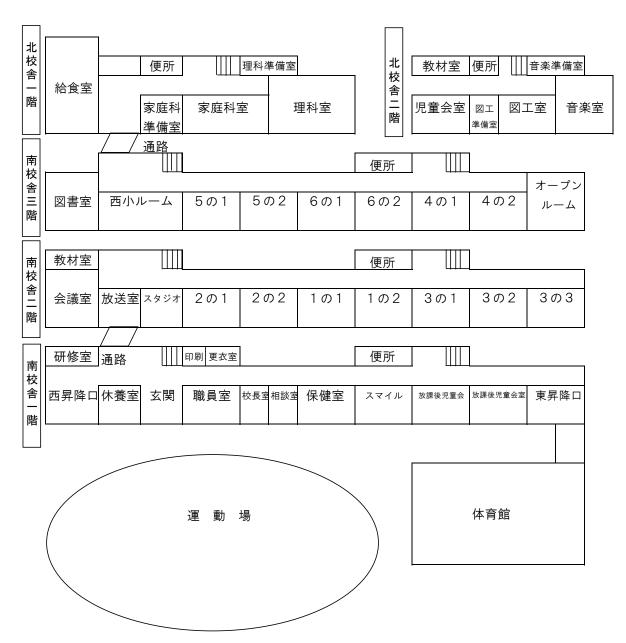
<本日の公開授業>

一							
学級	場所	教科	担当	学級	場所	教科	担当
1-1	1年生は4時間授業のため、下校しました。			4-1	音楽室	音楽	岡本 啓
1-2				4-2	教室	理科	中村亮太
2-1	教室	国語	袴田奈知	5-1	教室	算数	伊藤南緒
2-2	教室	国語	鈴木真由美	5-2	教室	書写	森下幸子
3-1	教室	図工	渡部綾花	6-1	教室	体育	江馬享佑
3-2	教室	道徳	門名真弓	6-2	教室	国語	髙井季代子
3-3	教室	総合	鈴木敏晃	スマイル	教室	学活	渡邉奈緒美

※ 4-1の担任は、本日、研修会に出掛けているため、代わりの教員が授業を行っています。

#### 教室配置図

浜松市立西小学校



# 第1回 学校運営協議会出席者

### 学校運営協議会委員

会長	なかや ただし 中谷 忠司
副会長	つちや まさとし 土屋 雅利
委員	かとう まさとし 加藤 正寿
委員	やまだ のりお 山田 悟央
委員	みかみ まさこ 三上 昌子
委員	おかの みの 岡野 みの
委員	ひらいで しんいちろう 平出 慎一郎
委員	すずき まさたか 鈴木 将孝
委員	ふくだ たつき 福田 達樹
委員	たねも みよこ 種茂 実予子(学校支援コーディネーター)

### オブザーバー

|--|

## 学校

校長	わたなべ こうじ 渡辺 浩司
教頭	さの なおや 佐野 尚也
教務·CS担当	たかはし まさゆき 髙橋 真之
生徒指導主任	ふるた ひでき 古田 秀樹
CSディレクター	くにとし まいこ 國年 麻衣子

### 浜松市教育委員会

教育総務課	
-------	--

校長		教頭 教	:務
渡辺	浩司	佐野尚也	髙橋真之
生徒指導主任		CSディレク	ター
古田	秀樹	國年 麻衣	:子

## 次第

全体司会:教頭

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 自己紹介
- 4 浜松市学校運営協議会規則確認
- 5 議長の確認(会長)
- 6 前回会議録、令和5年度協議会自己評価の確認

7 熟議 議長:

- (1) 学校運営の基本方針について
  - ①校長による説明
  - ②質疑・応答
  - ③熟議
  - 4承認
- (2) 夢育やらまいか事業 (CS加算分) に対する意見書について (教頭)
- 8 報告
  - ○学校支援コーディネーターより
- 9 連絡事項
  - ○次回以降の日程について

第2回 7月11日(木)13:30~

第3回 11月28日(木)13:30~

第4回 2月13日(木)13:30~

- ○運動会の御案内
- ○その他

閉会

#### 令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立西小学校運営協議会長

#### <本年度の目標>

- 学校運営方針を共有し、外部人材やボランティア活用の仕組みづくりを行い、外部人 材を使った授業の推進に寄与していく。
- 教職員の働きがい改革について、これまでの取組みを検証し、さらなる推進を後押しする。
- 委員として、子供たちや教職員の様子を知り、地域の中の学校を支えるよう努める。

#### <評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

学校運営の基本方針について、内容を理解した上で熟議していくことができた。運営協議会も来年度で3年目となるため、「進んで学び共に世界で生きる子」の達成についてなど、さらに意見を出し熟議を深めていかなければならない。

### <評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる 学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

教職員と直接懇談したことで、児童の実態や地域性を先生方の視点から知ることができた。懇談することで、学校と地域のそれぞれが役割を持ち、相互に連携していく必要性を認識し、ボランティアの在り方についても熟議することができた。また、教員の働きがい改革において、ボランティアが入ったことで教員も子供も安心して学習を進めることができ、一歩前進したと感じる。今後、さらに熟議を深めていくには、学校の現状をよく見て課題を見つけていくことが必要である。

#### <評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

今年度は、学校支援コーディネーターを迎えることができ、取組みの様子をコミュニティ・スクールだよりで発信し、周知され始めている。まだ、初期の段階であるため、一つ一つ取り組みを続けていくことで、意義が次第に理解されていくように感じる。今後、県居協働センターなどにも便りを置いてもらうなどして、ボランティア人材が広がっていくための効果的な情報発信について考えていきたい。

#### <評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- 〇 学校教育目標に対する具体的取り組みや子供の表れを把握し、学校の課題を 見つけ解決策について熟議していく。
- ボランティア人材の集め方や組織の作り方について考え、子供たちや教員を 支援する「応援団的組織」の仕組みを整えていく

浜松市立西小学校 夢をはぐくむ学校づくり推進協議会 代表 福田 達樹 様

> 浜松市立西小学校運営協議会 会長 中谷 忠司

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和6年5月9日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ①学校経営の重点である「キャリア教育を実践に具体化」を充実させていってほしい。
- ⇒リアルな学びの場・実体験の場を設けるために、「総合的な学習」や「教科学習」の中で、外部講師を依頼し充実させていく。
- ②教職員の働きがい改革のために、ボランティア等を依頼し、教職員が子供 とふれ合える時間を作っていってほしい。
- ⇒休み時間の見守りや給食支援、部活動等に講師やボランティアを依頼し充 実させていく。

### 学校教育目標の具現に向け、ご支援いただきたい教育活動

時期	学年	支援活動	目的
5~6月	5	家庭科「ソーイングはじめの一歩」	学習の充実
		玉止め・玉結び指導・補助	
5月・12月	6	家庭科「調理実習」	児童の安全確保・学
		包丁を使い方等、指導・補助	習の充実
5.6月	3	総合「ぼくもわたしも浜松はかせ」	学習の充実
早村和之 様		浜松祭りへの理解を深めるために、お囃子や	
<mark>小楠 様</mark>		屋台について講話したり、実物を見せたりする	
6月5日	6	社会「国の政治のしくみ(租税教室)」	学習の充実
大久保 様		税金の仕組み、大切さについて伝える	
6月19日	6	校外学習(未定) ※午前中劇団四季鑑賞	徒歩移動時の児童の
午後		施設見学補助·徒歩移動安全確保	交通安全確保
6~7月	5	総合「日本発見」	課題設定に向けて、
<mark>氷彫刻</mark>		課題設定のきっかけとして氷彫刻に	児童の視野を広げる
二橋一幸 様		ついて講話する	
6~7月	5	総合「日本発見」	課題設定に向けて、
日本料理		課題設定のきっかけとして日本料理について	児童の視野を広げる
永塚久恭 様		講話する	
6~7月	5	総合「日本発見」	課題設定に向けて、
<mark>杉山ナッツ</mark>		課題設定のきっかけとして日本文化や SDGs	児童の視野を広げる
杉山孝尚 様		について講話する	
6月下旬~	1	生活科「こうえんでなつをさがそう」	徒歩移動時の児童の
7月上旬		公園等、校外へ出掛けて夏みつけ	交通安全確保
		安全確保	
6.7月	4	総合「静岡県民ショー」	学習の充実
		静岡県の産業について講話したり、実物を見	
		せたりする	
6.7月	4	学級活動「情報モラル教育」	学習の充実
		情報を扱う際に大切にしたいこと、守らなくて	
	_	はならないこと等について講話する	
7月	3	音楽	学習の充実
<mark>長瀬 様</mark>		リコーダーへの興味・関心を高めるために、演	
		奏を見せたり、様々な種類のリコーダーを紹	
100-5		介したりする	W 77
10月下旬~	1	生活科	学習の充実
11月上旬		アサガオのつるを使ってリース作り	
		補助	

1	生活科「こうえんで秋・冬をさがそう」	徒歩移動時の児童の
	公園等、校外へ出掛けて秋・冬みつけ安全	交通安全確保
	確保	
1	生活科「ふゆをたのしもう」	学習の充実
	昔の遊びデモンストレーション	
6	家庭科「ソーイングで生活を豊かに」	児童の安全確保・学
	ミシンの扱い方指導・補助	習の充実
6	総合「世界で生きる人を目指して」	課題設定·課題追究
	国際社会で活躍している立場として、子供た	に向けて児童の視野
	ちに生き方・考え方を伝える	を広げる
2	生活科「にしの子たんけんたい」	徒歩移動時の児童の
	地域探検安全確保	交通安全確保
	商店や施設へのインタビュー補助	学習の充実
3	総合「ぼくもわたしも浜松はかせ」	学習の充実
	浜松のものづくりについて講話したり、実物を	
	見せたりする	
3	総合「ぼくもわたしも浜松はかせ」	学習の充実
	浜松の特産品であった落花生について講話	
	する	
全	オルガンのカバー作り	オルガンカバーを作
		り、チョークの粉等が
		原因による故障を防ぐ
	1 6 6 3	公園等、校外へ出掛けて秋・冬みつけ安全 確保  1 生活科「ふゆをたのしもう」 昔の遊びデモンストレーション  6 家庭科「ソーイングで生活を豊かに」 ミシンの扱い方指導・補助  6 総合「世界で生きる人を目指して」 国際社会で活躍している立場として、子供たちに生き方・考え方を伝える  2 生活科「にしの子たんけんたい」 地域探検安全確保商店や施設へのインタビュー補助  3 総合「ぼくもわたしも浜松はかせ」 浜松のものづくりについて講話したり、実物を見せたりする  3 総合「ぼくもわたしも浜松はかせ」 浜松の特産品であった落花生について講話する