

学習指導要領
 ▶社会に開かれた教育課程
 ▶カリキュラムマネジメント
 ▶主体的・対話的で深い学びの実現
 ・個別最適な学びと協働的な学び

はままつの教育
 基本理念「描く夢や未来の実現」
 ・主体性
 ・多様性・包摂性
 ▶信頼・協働

西部中学校区 目指す子供像
 ・あいさつが自分からできる子
 ・呼ばれたら返事ができる子
 ・時間を守って生活ができる子
 ・正しい服装ができる子
 ・人の気持ちを分かると分る子

学校教育目標

進んで学び 共に世界で生きる子

土台となる力 (知識及び技能) → **自分の世界を広げたり深めたりする力** (思考力、判断力、表現力等) ← 原動力 (学びに向かう力、人間性等)

学校教育目標を具現化した子供像と指導の重点

相手を思いやり誰もが気持ちよく過ごせるよう行動する子 (人間関係形成・社会形成能力)	人・もの・こととのかかわりから進んで学ぶ子 (課題対応能力)	自分の心と体を知り、健康・安全に気を付け、自己の向上を目指して活動する子 (自己理解・自己管理能力)	自分の思いや考えをもち、粘り強く頑張る子 (キャリアプランニング能力)
○よい人間関係を築くための言葉を適切に使える。 ○自分たちの生活は、自分たちでよりよくなる。	○課題に対して自己の現状を知り、自律的に学ぶ。 ○自ら考えてかかわる。 ○かかわりを通して高まった自分に気付き、社会に生かそうとする。	○体を動かす楽しさを味わい進んで運動に取り組む。 ○けがや病気の無い、健康で安全な生活をする。 ○自分の心と向き合い、自己理解を深める。	○「何をしたいのか」「どうなりたいのか」という自分の思いを見つめ、その達成のために取り組む。

に こにこえがおで
なかよくします

し っかりかかわり
かながえます

の びのびげんきに
かつどうします

こ つこつねばり
づよくとりくみます

外国語教育を中心にした校内研修

研修主題 **かかわりの中で自ら課題を解決する子供の育成**
 ～子供の姿から授業を考える～

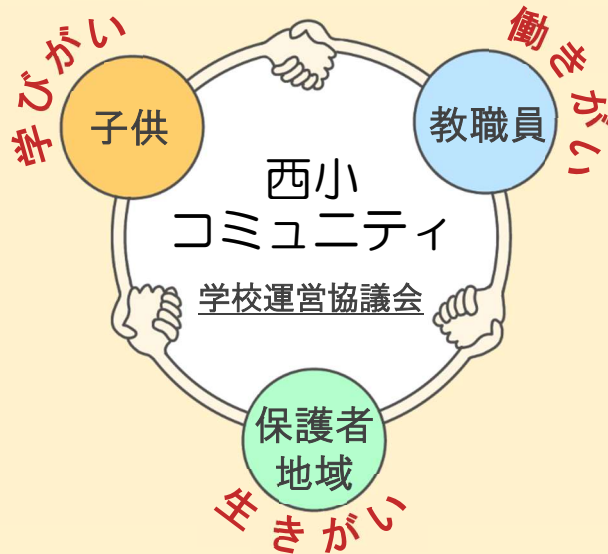
3 子供のじまん
のきれいな

きれいな
心

きれいな
歌声

きれいな
学校

持続可能な社会の創り手を育てる
キャリア教育



4 学校経営方針
の経営の重点

- A** キャリア教育を実践に具体化
今の学びが未来の自分にどうつながっていくかを実感させる
- B** 研修を軸に新しい教育を推進
かかわりの中で対話力とコミュニケーション能力を高める
- C** 適時性と柔軟性のある学校体制の確立
ていねい・あったか・あんしんの生徒指導・発達支援
- D** 働き方改革・働きがい改革の推進
教材研究等の準備時間と子供とかかわる時間を捻出する

地域学校協働活動
 西小応援団
 学習・生活支援ボランティア
 外国語、総合的な学習の時間講師
 読み聞かせ等

西小学校PTA活動
 いっしょに楽しく安全学校づくり
 広報部・安全部・育成部
 環境美化部

健全育成活動
 見守り活動・挨拶運動等