

# 令和6年度 第3回 西気賀小学校運営協議会

日時：令和6年11月26日（火）15：00～16：00  
場所：西気賀小学校 竜宮館



和船活動（細江湖一周）



田植え体験



稲刈り体験



はぎかけ体験

## 運営協議会次第（15:00～16:00）

- 1 開催要件確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 5 前回会議録確認（CSディレクター間訳）
- 6 熟議（議長：西岡由紀子委員、記録：CSディレクター間訳）
  - (1) 西気賀っ子に、どんな力が必要か  
※来年度どんなところに力を入れていく必要があるのか

### 6 連絡事項

- (1) 第4回 学校運営協議会  
日時 2月14日（金） 運営協議会 15:00～16:00  
内容：令和7年度学校運営基本方針、学校関係者評価、自己評価  
議長：（ ）
- (2) 持久走記録会  
日時 12月17日（火） 9:00～9:45 西気賀小学校運動場、サイクリングロード  
【予備日】18日（水）
- (3) にしきがっ子発表会・懇談会  
日時 2月14日（金）午後 西気賀小学校

※子供たちの発表を聞いて、感想を伝えたり、質問したりしてください。

令和6年度 西気賀小学校学校運営協議会委員(7名)

氏 名	役 職 等
柴田 昌男 A	下村民生児童委員
山崎 和久 B	中区自治会長(自治会長代表)
西岡由紀子 B	中区民生児童委員(学校支援CD)
杉浦 雅巳 A	寸座民生児童委員
柳瀬 幸一 B	和船ボランティア会長
縣 智美 B	元PTA会長(学校支援CD)
名倉 敦子 A	PTA 会長代理

【学校】

村松 昌彦 A	校長
徳増 弘宣 B	教頭
間渕由利子 A	CS ディレクター

令和6年度 第2回 浜松市立西気賀小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年7月23日（火） 13時30分から15時05分まで
- 2 開催場所 西気賀小学校 図書室
- 3 出席委員 柴田昌男、山崎和久、西岡由紀子、杉浦雅巳、柳瀬幸一、名倉敦子、  
縣智美
- 4 欠席委員 なし
- 5 学 校 村松昌彦（校長）、徳増弘宣（教頭）、提髪英幸（教務）、  
森田絵奈（1・2年担任）、谷川勇介（3・4年担任）、  
村田友香（5・6年担任）、間淵由利子（CS ディレクター）
- 6 傍聴者 なし
- 7 会議録作成者 CS ディレクター 間淵由利子
- 8 議長の選出 杉浦委員が、議長を務めることを申し出、全員意義なくこれを承認した。
- 9 前回会議録確認 CS ディレクター間淵より、今年度の目標（取組の重点）を中心に、前  
回の内容を確認した。

10 熟議

各グループの討議内容は以下の通り

Aグループ（柴田委員・縣委員・提髪先生・村田先生・間淵 CS ディレクター）

○学校評価アンケートを受けて

- ・地域の様々な方が関わっているのがわかる。児童数が減少し小規模になっていっても西気賀らしさが健在であると感じた。
- ・年齢層的に年配が多いので若年層にも関わってもらえたらよいと思う。

○地域との関わり方について

- ・地域活動が減っている中で学校のうちに縦割り活動があるのはありがたいし継続してほしい。また、子供会のイベント等は楽しいようなので学区を越えて地域全体で交流があるとよいと思う。
- ・地域活動で役員だけでなく地域のみんで協力してイベント等企画運営するほうがよいと思う。

○CSとして今後活動に必要なこと

- ・例えば勉強会やイベント等開催する際は、担当の実行委員を各地区で募って皆で企画運営するようにした方が将来的に継続していけると思う。

Bグループ（山崎委員・杉浦委員・村松校長・森田先生）

○学校評価アンケートを受けて

- ・いじめについて子供たちの考え方が分かった内容になっていたのがよかった。

○地域との関わり方について

- ・地域の方がみな協力的なので学校として本当にありがたい限り。
- ・子供たち個々の良さを伸ばし、自信を持たせ長所を伸ばす、といった教育活動を継続してほしい。

○CSとして今後活動に必要なこと

- ・地域の方含めCS活動は十分充実しているのでこれ以上望むことはないと感じている。（村松校長）しいて言うなら将来的に長く学校に関わってもらうために継続的な活動を望む。

Cグループ（西岡委員・柳瀬委員・名倉委員・徳増教頭・谷川先生）

○学校評価アンケートを受けて

- ・小規模校で少人数なので一人一人にきめ細やかな指導ができています。また、学習の一環である地域探検を通して西気賀には地域に学ぶ場所がたくさんあることが分かった。

○地域とのかかわり方について

- ・西気賀小学校は地域の方に支えられ、育ててくれているのだと思った。西気賀の今昔についても地域の方に教わることでより深い歴史を学ぶことができていると思う。

○CSとして今後活動に必要なこと

- ・地域との関わりであがった西気賀の今昔を語ってくださる方を募りたい。継続的な活動

につなげるべきだと思う。そのためにも打ち合わせや話し合いの場は必要不可欠だった。

#### 11 その他連絡事項

司会の徳増教頭より今後の活動予定について報告があった。

○第3回学校運営協議会

日時 ~~令和6年11月21日(木)14:00~15:30~~ 【変更】11月26日(火)15:00~16:00

内容 西気賀っ子に、どんな力が必要か

○第4回学校運営協議会

日時 令和7年2月14日(金)15:00~16:00

○スポーツフェスティバル

日時 令和6年10月12日(土)8:10~11:00 場所 西気賀小体育館

○参観会

日時 ~~令和6年11月21日(木)13:00~13:45~~ 【変更】12月4日(水)13:20~14:05



# 西気賀小

R6.7月発行  
NO.2

## コミュニティ・スクール便り

### ～グループ討議で西気賀小学校を語る～

毎日暑い日が続きますが皆さん、元気にお過ごしでしょうか？猛暑が続く日々、エアコン等を利用して体調不良にならぬよう気を付けてお過ごしください。

さて、7月23日(火)に令和6年度第2回学校運営協議会が開催されました。今回は各学級の担任の先生も会議に参加していただき、運営協議会委員さんとグループ討議を行いました。

まず各学年の1学期の教育活動について担任の先生から説明がありました。これを通して子供たちの日々の活動や様子が分かったことと思います。

その後、3グループに分かれての活発な意見交換を行いました。各グループで出た意見・内容をまとめたものは会議録に掲載されておりますのでそちらをご覧ください。どのグループも西気賀小が地域とともに歩み、支えられていることを再確認できました。小規模校ならではの良さもさることながら、今年度新たな活動として行われた「和船での田植え」など、益々地域の方の協力なくしてできない、素晴らしい活動が増えた気がします。「子供たちの地域に対する思いを将来につながるよう、継続的に活動できるようにしたい。」という意見が多く出ました。

継続的なボランティア活動・教育活動への参加・協力をしていただくために、組織づくり、仕組みづくりが今後の課題になると思いました。



### グループディスカッションの様子



《西気賀小ブログQRコード》

# 学校教育目標 「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしきがつ子を合言葉に～**

合言葉

**にこにこと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

<目指す子供像>

自分らしさを輝かせながら  
様々な場面で主体的に取り  
組む子

<目指す学校像>

一人一人が主役であり、安心  
して精一杯学び、明日も楽し  
みな学校

<目指す教職員像>

一人一人の子供のよさを捉  
え、的確に褒めて伸ばす教  
職員

**主体的に学び  
共に高め合う (知)**  
(自信をつける場)

**自分らしく輝く (徳)**

湖畔にきらめく さざ波 のように  
一人一人がそれぞれ輝く  
(自己肯定感・主体性を高める場)

**健やかな心・体をつくる  
(体)**

(自信をつける場)

キャリア教育  
の視点



かかわる力 (人間形成・社会形成能力)

自分を知る力 (自己理解・自己管理能力)



考える力 (課題対応能力)

つなぐ力 (キャリアプランニング能力)

**自分事として学び、社  
会や未来につなげる**

- 子供と教師による学びの意味・価値の共有
- 振り返りのタイミングと活動へのフィードバック
- 学びを生かす家庭学習の充実

**対話を通して学びを深める**

- 全学年に共通した授業展開を基盤にした、柔軟な展開の追求
- ペア学習・全体交流での対話的な学び、コミュニケーション力の育成
- 協働的な学びやICTの活用を生かした授業改善

**自分を見つめ、自信をも  
ってやりぬく**

- 自己を振り返る「自分を見つめる日」の実施
- 目標を細かな段階に分け「見える化」し、ポジティブな行動支援を機能させる
- PDCAサイクルで成長を促す明日葉カード・行事の設定

**友達とともに輝く**

- 友達のよさを見付ける「輝きを見付ける日」の実施
- 企画力を育む縦割り班・全校活動への参画体験
- 多くの友達と関わる異学年との交流活動の実施

**健やかな生活習慣を築く**

- すこやかチェックの実施
- 心や体への影響を学ぶ「メディアの日」の実施(年間5回)

**進んで運動し、体力を高める**

- スポーツフェスティバルの実施
- チャレンジ運動の実施
- 基礎体力を高めるサーキットトレーニングの実施
- 適切な目標設定と共有
- スモールステップによる達成感の向上

**西気賀小コミュニティ・スクール**

**地域とともにある学校づくり推進**

学校・家庭・地域(西気賀の子どもを育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

**社会に開かれた教育課程の実現**

細江中学校区で目指す子供像

「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

**はままつの人づくり (未来創造・市民協働)**

夢と希望を持ち続ける子供

自分らしさを大切にする子供

これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

**新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】**

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

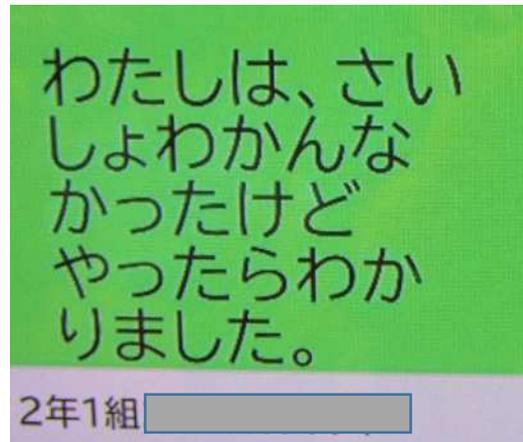
多様な人々との協働

《 今年度の取り組み 》

主体的に学び 共に高め合う（知）

対話を通して学びを深める

- ICT の活用を生かした授業改善



- 活動を学びにつなげる



自分らしく輝く（徳）

自分を見つめ、自信をもってやりぬく

- 「自分らしさの花」「きらっとカード」



・企画力を育む縦割り班・全校活動への参画「西気賀っ子ミーティング」

① 全校遊び

全校で話し合っ活動を決め、各学級が企画・運営



② スポーツフェスティバルのスローガン



**健やかな心・体をつくる（体）**

**進んで運動し、体力を高める**

- ・スポーツフェスティバル・チャレンジ運動
- ・スモールステップによる達成感の向上

