

学校教育目標 「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしきがっ子を合言葉に～**

合言葉 **にこにこと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

＜目指す子供像＞

自分らしさを輝かせながら
様々な場面で主体的に取り
組む子

＜目指す学校像＞

一人一人が主役であり、安心
して精一杯学び、明日も楽し
みな学校

＜目指す教職員像＞

一人一人の子供の良さを捉
え、的確に褒めて伸ばす教
職員

**主体的に学ぶ
(知)**

**自分らしく輝く
(徳)**

湖畔にきらめくさざ波のように
一人一人がそれぞれ輝く

**健やかな心・体をつくる
(体)**

キャリア教育
の視点

♥ **かかわる力** (人間形成・社会形成能力)

◆ **自分を知る力** (自己理解・自己管理能力)

♣ **考える力** (課題対応能力)

♠ **つなぐ力** (キャリアプランニング能力)

- ♣ **自分事として学びの意味や価値**が分かる。
- ♣ **自分の考えや思い**をもって、聞く・話す。

- ◆ **自分のよさ、友達のよさ**が言える。
- ♥ **多くの友達**と関わる。

- ♥ **時と場**に応じたあいさつをする。
- ◆ **笑顔**で元気に学校生活を送る。

**自分事として学び、
学びを社会や未来につなげる**

○子供と教師による学びの意味・
価値の共有

○振り返りの内容の充実

○授業の学びを生かす家庭学習

自分の考えや思いをもって
話し合う

○一人学びの充実と、話し合い
につながる支援

○話し合いが深まり、考えが広
がる支援

**自分を見つめ、自信をもって
やりぬく**

○自己を振り返る「自分を見つめ
る日」の実施

○PDCA サイクルで自分を成長さ
せる明日葉カードの活用・行事
の設定

友達とともに輝く

○自他のよさを見付けるきらっと
カードの活用

○多くの友達と関わる異学年との
交流活動の実施

心から元気になる

○合言葉「にしきがっ子」と関連
付けた生活目標の実施

規則正しい生活習慣をつくる

○すこやかチェックの実施

○心や体への影響を学ぶ「メデ
ィアの日」の実施

進んで運動し、体力を高める

○チャレンジ運動の実施

○基礎体力が高まるサーキット
運動の充実

西気賀小コミュニティ・スクール

地域とともにある学校づくり推進

学校・家庭・地域(西気賀の子を育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

社会に開かれた教育課程の実現

細江中学校区で目指す子供像

「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

はままつの人づくり (未来創造・市民協働)

夢と希望を持ち続ける子供

自分らしさを大切にする子供

これからの社会を生き抜くた
めの資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

多様な人々との協働