

## R4 年度 1 学期懇談会

～1 年生～

### 【学校生活のスライドショーと先生のお話】

#### ① 日々の様子

- ・姿勢は 1 番大切と伝えている。
- ・給食はとにかくまずは一口食べればよしとしている。そこから、一口→二口…と増えていければ良いな…
- ・朝顔の観察を頑張っている。毎朝、大雨でも水やりをする子がいるくらい！
- ・図工では、思いのまま紙を破り作品を作った。
- ・プール開きをし、水温が低かったが、子ども達は大はしゃぎで入水していた。

#### ② 今時期に大切なこと

- ・一年生は学力において、生涯で最も大事な一年！
- ・学習習慣を身に付ける。(難しい事にチャレンジするのではなく、やるべき事をきちんと行う。出来たら嬉しい→また頑張るか！)
- ・生活習慣を身に付ける。
  1. 身支度…朝の支度
  2. 整理整頓
  3. 安全に仲良く生活(走らない、喧嘩後のフォローを大切に)
  4. 自分で決めた量を食べきる
  5. 明日の準備、忘れ物をしない(見届けをお願いします)

#### ③ 夏休みの過ごし方・宿題の内容

#### ④ 2 学期について

国語…カタカナ、漢字、文章の読み上げが難しくなってくる

算数…繰り上げ繰り下げの計算

音楽…学習発表会に向けて

体育…新体力テストに向けて(例年、握力、上体起こしができない子が多いので、体幹を鍛えながら少しずつ練習して下さい。)

### 【フリートーク(放課後の家での生活について)】

- ・起きる時間と寝る時間どれくらいか→ほぼ皆さん 6 時起床。21 時まで就寝。
- ・宿題いつする？やる気にさせるには？→帰宅後すぐ済ませて欲しいけど、疲れて帰ってきてダラダラしてしまう、などの悩み
- ・スマホやタブレットとの付き合い方→時間決めて渡しても、見続けようとしてかんしゃくを起す。
- ・ゲーム持っていないが、友達の輪から外れてしまわないか→先生から「ゲームのことばかり話すわけじゃないので、そんなに心配しなくていいと思います。」とのアドバイス。

## ～2年生～

### 【先生より】

①学校方針、学年方針、2年生の発達段階について

②学級での様子

- ・タブレットの操作も画像撮影したり少しずつ慣れてきている
- ・子ども達同士で声掛け、助け合い授業開始、帰りの支度が早くなってきている

③家庭へのお願い

- ・親からの声掛けが大切
- ・家庭で取り組んだ宿題のチェックをして声掛けをしてほしい→子供の学習状況が分かる。子供にとって励ましになる
- ・体温表が記入されているかチェック

### 【フリートークおよびグループトーク】

○プールの着替えが男女同じで嫌な子がいる→懇談会后、学校の方で検討し、2年生から別にすることにした。

○おこづかいについて

- ・渡している人…買い物にいくと欲しがるものが多いきりがないので金額を決めて渡している。お小遣い帳を記入させて、かけていたら次月もお小遣いをもらえる。
- ・渡していない人…家庭で買うお菓子や一緒に買い物に行く場合など使い道を分けるのが難しい。お金を使うタイミングがまだ無い。

○YouTube、ゲーム、テレビ

- ・時間を決めてもなかなか守るのが難しい。
- ・良くない内容の動画やCMや検索結果が心配なので近くで何を見ているか確認している。

きちんと寝る時間を決めて寝られる子、上の子がいたり、遊んでいたたりしてなかなか寝られない子がいた。

○お風呂はひとりで入れるか。男の子は洗髪の負担が軽いいためか、比較的一人で入れる、など。まだまだという子も多くなる。

○4月からのクラスの出来事について先生の対応に対する保護者の思い、先生の考えを共有した。

○放課後や休日の行動範囲について

- ・女子は比較的親がついて近所の公園等で遊ぶ
- ・男子は、自転車に乗って、町中の公園で遊ぶ

### 学年研修委員さんの感想

久しぶりの懇談会で、参加者も多かったです。2年生、入学以降、保護者のつながりが全然なかったので、保護者同士知り合いになれたことが、大きな収穫でした。また、保護者と先生と意見交換できる貴重な時間となりました。

## ～3年生～

### 【先生より】

- ・学年学級目標について
- ・学校での様子やこれからの学び、校外学習の様子やALTの外国語授業等の動画をみせてもらいました。
- ・中学年になり、自分の考えを伝えるように促しているようです。
- ・家庭学習は学年×10分。
- ・来週から自主勉も始まります。

### 【フリートーク(1組3組はグループ別)】

- ・自己紹介
- ・宿題プリントも増えた
- ・児童会では宿題をやる習慣があるが、週末は進まない。
- ・書くのが苦手で書き取りがなかなか出来ない。
- ・書くことは好きだけど算数が苦手。なんで答えがそうなるのか納得できない。
- ・寝る時間は、みんな前後しても30分くらいの差。
- ・YouTubeは時間設定している。

### 学年研修委員さんの感想

この学年は3年目にして初めての懇談会だったので、貴重な交流の場になり良い時間を過ごせました。

## ～4年生～

### 【先生より】

- ・4年生の学習内容について。
- ・学校では、見通しをもたせた授業を展開している。各家庭でも書き取りや自主学習、プリントの宿題を自分でしっかり行っているか少し見ていただけるとありがたい。
- ・クラスの様子について
- ・友達との関係も複雑になってきている。ルールや言葉づかい等トラブルになることが多いが、勘違いや誤解の事も多く、先生が間に入り話し合うことで解決している。
- ・今年度は4年生の市音研が予定されている。保護者の観覧はできません。
- ・中学年になり出来る事が増えて手を出すことは減ったと思うが、引き続き目は離さないようにお願いしたい。

### 【フリートーク】

- ・宿題は、音読や計算カードが超早口だったり『勉強する』というより『こなしている』という感じ。
- ・親が宿題の分からないところを教えようとすると、口論になったり素直に聞かなかったりする→ノートや教科書を見ると解決することもある。等々

～5年生～

【先生より】

- ・男女仲が良く、遊ぶ姿がみられる。どの教科も意欲的に取り組んでいる。
- ・考えを伝えるのが苦手な部分があるため、今後積極性を発揮させたい。
- ・発表者を認めるために大きな拍手をすることをしている。

【フリートーク】

- ・YouTube をみせていない。逆に情報が遅れてしまっているかもしれない。
- ・ゲームのために宿題をしている感じ。
- ・ゲームがしたいがためにそのために計画性に優れている。
- ・ゲームの時間が取れないと学校へ行く前にすることもある。
- ・睡眠時間が短いとイライラしてしまうため、20時に寝ている。
- ・週末は少し寝るのが遅くても良いが平日は早く寝るようにしている。
- ・一緒に布団に行き、足裏マッサージをする。(コミュニケーションが取れる、気持ち良く入眠)
- ・門限や遊ぶ約束。夏 17:00 冬 16:30
- ・学校の決まりに合わせている。
- ・場所と時間を決めて確実に遊ばせている。
- ・携帯の GPS で居場所がわかるようにしている。
- ・娘の口が達者になってきて、揚げ足取りをする(母と娘のやり取り)
- ・言い争いが逆に減った(母と息子の関係)。華麗にスルーするようになった。
- ・兄弟仲が悪く親がどのように介入すれば良いか？

～6年生～

【先生より】

- ・4月になり、急に6年生の自覚が出てきて、しっかりした。
- ・委員会や登校班、清掃リーダーとして頑張っている。
- ・一方で誰かがやってくれるだろうと待っている人もいる。
- ・自分で考え計画し、先を見通す力を身につけてほしい。

【フリートーク】

- ・夜遅くまで画面を見ていて、23時を過ぎることがある。
- ・タブレットやゲーム機器の制限はしていない。
- ・友達とオンラインゲームの約束をするとやることは早い。
- ・1日15分と決めて、宿題を終えると2時間できるルールにしているが、早くゲームをしたいため、宿題を雑にやってしまう。
- ・YouTubeやゲームをしてしまいがちな時間に敢えてご飯の支度を手伝ってもらおう。
- ・思春期に入り、親や兄弟に対して反抗的な言葉をつかう。学校で頑張っている反動ではないか？

2年ぶりの懇談会で、先生や保護者の方々との『つながろう』の時間になりました。