

# ～6月21日懇談会を終えて～

## 【1年生】

### ①【慌てず子供たちのペースで！】

焦らず個々のペースを大切にすることで子供の情緒安定が自立を支えることになるから安心してください。心配いりません！

先生から心強いお言葉をかけていただき、少し気持ちが楽になりました。

### ②【親から見る目線と子供たちの目線の違い(参考資料をもとに)】

子供は大人とは違う目線で物を見ています。子供に接する際には、同じ目線に立ち、共感して理解しようとする考え方が大切です。

### ③【子供との会話について(実演をもとに)】

子供の話を聞いていますか？

話しかけられた時に忙しいからと後回しにしていますか？

自分の話をしっかり聞いてもらえると、認めてもらえた、受け止めてもらえたという心が安定します。

会話を見直してみるきっかけにしてみてください。

### 【感想】

色々な気づきがあり、子育て中の私たちにとって大変勉強になりました。ありがとうございました。



## 【2年生】

参観会終了後に、今年度初めての懇談会が開かれました。

自己紹介をした後に、先生からクラスでの子供たちの様子や、今後の目標についてのお話がありました。

最後のグループトークでは、家庭での過ごし方や宿題の取り組みについて、全員で意見を出し合いました。

先生のアドバイスもあり、子供への接し方について参考になりました。



### 【3年生】

担任の先生が主にクラスの様子や教育方針を話してくださって、残った時間にお小遣いや反抗期が出てきた話を皆で共有しました。低学年から少し成長して気難しい年齢なので担任の先生、親御さん共に距離感など工夫をしながらお子さんと向き合っていました。先生のお話はとても参考になりました。



### 【4年生】

懇談会の内容は学校での様子、話し合いでした。お小遣いについてやお手伝い、物の貸し借り、SNSについてなど話し合いました。自分の気持ち、自分の思いを伝えることの大切さや、長所を生かして自分だったら何ができるか考えることができるようにしていけたらより良いですね、そのような学年になるようにしていきましょうと話されていました。話し合いでは、皆さん積極的に話してくださり、それぞれの家庭での考えなどが聞け、とても参考になりました。



## 【5年生】

先生より

- ・ 5年生になり、学習面で意欲的に取り組むようになった。
- ・ 書き取りを丁寧に書く子が多くなった。
- ・ 係の仕事を頑張ってやっている。
- ・ 気になる点は、国語で自分の考えを伝えるのが苦手だと感じる。
- ・ 全体的に姿勢が悪い。

保護者でのグループトーク  
(テーマ)

\* 放課後の遊び方 \*

- ・ 親が留守の家には入りはしないルール作り。
  - ・ 友達との関わりはどこまで親が介入するべきか悩む。
  - ・ お金を沢山持ち歩く子がいる。
- 友達同士で買い物に行く際におごり、おごられがある。



## 【6年生】

15名ほどの保護者が参加してくれました！

写真を見ながら、先生から子供たちの普段の様子を伝えてもらいました。クラスの様子や、低学年との交流の様子、子供たちの笑顔がたくさん映し出されていました。

参加した保護者全員の自己紹介と、それぞれ気になっていることなど意見交換を行いました。

ゲームやタブレット、スマホ、YouTubeなどの扱い方や使用時間をどのようにしているか、悩んでいるご家庭が多く、様々な意見が出ました。

他にも進路について、成長期の家での様子、就寝時間は何時くらいかなどの意見が出ました。

先生の丁寧な対応のおかげもあり、明るい雰囲気での懇談会でした！

コロナ禍で懇談会が行われていなかったもので、顔を見ながら話ができ、うれしく思います！

みなさんありがとうございました

