

令和5年度 第2回学校運営協議会

令和5年6月21日（水）13:30 会議室

開会

- 1 会長あいさつ
- 2 校長あいさつ
- 3 議長の選出
- 4 前回会議録確認【尾白】
- 5 授業参観（13:40～14:00）【芹澤】
- 6 授業参観の感想（14:00～14:10）

- 7 熟議（14:10～14:45）
 - ・今後の学習支援活動について【荻】

- 8 連絡事項（14:45～15:00）
 - ・屋上庭園について【荻】
 - ・学習ボランティアについて【大和、今明】
 - ・学校運営協議会自己評価表について【芹澤】
 - ・次回議長の選出

閉会

今後の日程（予定）

第3回	学校運営協議会	7月26日（水）9:00～
第4回	学校運営協議会	12月18日（月）10:00～
第5回	学校運営協議会	2月 8日（木）10:00～

令和5年度 第1回学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年4月21日（金）9時00分から10時30分まで
- 2 開催場所 大平台小学校 会議室
- 3 出席委員 井嶋 吉廣、齋藤 良夫、内藤 明子、野末 妙子、今井 孝
島田 賢司、大和 佐知子、山田 高博、幅 あけみ
田中 基生
- 4 欠席委員 なし
- 5 オブザーバー 徳増 宏之（入野協働センター館長）
- 6 学校支援コーディネーター 荻 哲也、今明 真理、
- 7 学校 戸嶋 秀樹（校長）、芹澤 俊一（教頭）
竹内由里子（教務主任）、尾白 栄子（CSディレクター）
- 8 教育委員会 牧野 知子

9 協議事項

- (1)会長の選出及び副会長の指名
- (2)議長の選出
- (3)大平台小学校経営方針について
- (4)大平台小いじめ防止基本方針について
- (5)夢育やらまいか事業に対する意見書について

10 会議録作成者 CSディレクター尾白 栄子

11 会議記録

(1)会長の選出及び副会長の指名について

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、山田委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。また、会長に選任された山田委員が田中委員を副会長に指名した。

(2)議長の選出について

会長から議長の選出について委員に意見を求めたところ、山田委員から内藤委員を推挙する旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(3)学校経営方針について

議長の指示により校長から資料に基づき学校経営方針について説明があり、委員から以下の発言があった。

- ・PTAとして先生方がより楽しく教育活動ができるよう、PTAにできることがあれば、協力していきたい。（田中委員）

(4) 大平台小いじめ防止基本方針について

校長より資料に基づき、いじめ防止基本方針の説明があった。

(5) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

・屋上庭園について

ー昨年5月からオイスカ高校の学生、おやじの会、保護者の協力を得て発展している。今後は大平台高校の協力も予定している。昨年は、もりあげ隊を立ち上げ、地域へ呼びかけを行い、ボランティアの参加を募った。今後は保護者ボランティア（もりあげ隊）の人数を増やしていきたい。

(荻学校支援コーディネーター)

草取りなど協力をしていきたい。地域の年配者にも声をかけ、輪を広げたい。

(井嶋委員)

・学習ボランティア

放課後の学習ボランティアを現在13名体制で、週の3回活動している。昨年度は一年を通して子供たちの性格を知り、担当の先生と話し合いをした。熱心なボランティアさんは週2、3回活動してくれている。負担を増やさないようボランティアにふさわしい人材がいたら、声をかけてほしい。保護者にボランティア活動をしていることを発信し、目を向けてもらいたい。(大和委員)

12 連絡事項

(1) 学習ボランティアについて

教育活動の様々な場面（家庭科のミシン、図工、校外学習等）でのボランティア協力のできることを見直していきたい。(大和委員)

(2) 次回議長の選出について

次回の議長は副会長の田中委員が選出された。

今後の会議予定

第2回 6月21日(水) 13:30~15:00

第3回 7月26日(水) 9:00~11:00

第4回 12月18日(月) 10:00~12:00

第5回 2月 8日(木) 10:00~12:00

『今後の保護者ボランティアについて』のアンケート結果

今後も続けた方がよいと思うボランティア

■ タブレット配線ボランティア	20/22	90%
■ 学習ボランティア（1、2年生外国につながる児童、下校時）	19/22	86%
■ 屋上庭園ボランティア	20/22	90%
■ 読み聞かせボランティア	20/22	90%
■ 運動会ボランティア	18/22	81%
（選択なし）		2



※回答者の名前は表示されていません。

その他、こんなボランティアがあった方がよい

- ・野菜の育て方アドバイザー
- ・まち探検歩行指導引率
- ・店の経営者の方がいらっしゃれば、「まちの人となかよくなるよう」の活動で、店探検の活動
- ・2年生 九九の暗唱を聞いていただける方

閉庁中の植物の水やりです。

ミシンなど裁縫のボランティアはいかがですか？

各学年の保護者に募集するべきところですが、学区探検など、地域に出る時に危険箇所などに出て安全の見守りなどをしてくださるボランティアさんがいてくださるとうれしいです。
家庭科ボランティア。ミシンだけでなく、家庭科の授業で、裁縫や調理実習、インタビューに答える等のボランティアさんがいてくださるといいかなと思います。登録制度的にして、時間が合う時だけ参加するというのも良いと思います。

土日教材園、屋上庭園水かけ

図書ボランティア（朝図書室貸出）今までもありました。

- ・家庭科ボランティア（調理実習やミシンを使うとき等）
- ・部活動ボランティア（各指導の補助）
- ・生活科ボランティア（種植えや野菜の収穫時など）
- ・給食の配膳の手伝い（1年生・4月上旬～1か月くらい）

ボランティア以外で、お願いしたいこと

いつも温かく子供たちのため、職員のためにご尽力いただいて本当にありがたく思います。

様々な場面でボランティアの御協力があり、素敵な学校だと思います。ありがとうございます。

数年前から、コミュニティスクールのことが謳われるようになったので、クラブや部活動などの外部講師がいらっしゃるとよいと感じました。

(様式2)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

委員名 ()

<本年度の目標>

- 放課後学習支援を充実させたい。屋上庭園も新たな目標をもって取り組みたい。タブレットを活用した授業の増加に伴い、サポートボランティアの導入や活用を進めていきたい。
- 学習支援ボランティアに、より多くの方が参加していただけるよう、協議会として尽力したい。また、幼稚園、小学校、中学校とつながりをもてるようにするための協議をしていきたい。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標 (取組の重点)

(様式2)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表
委員名 ()

＜本年度の目標＞

※ 協議会で設定した取組目標を記載する。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

※ 参考資料【熟議チェックシート】等をもとに、振り返りを行う。

※ 学校運営の基本方針（自校の学校教育目標や「育てたい力」等）について、協議した内容を簡潔に記載する。

※ 委員個人の意見だけではなく、協議会としての視点で記載する。

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

※ 参考資料【熟議チェックシート】等をもとに、振り返りを行う。

※ 成果・課題などを簡潔に記載する。方法論だけではなく、「育てたい力」や「目指す子供の姿」とのつながりをポイントにする。

※ 委員個人の意見だけではなく、協議会としての視点で記載する。

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

※ どんな方法による情報発信を行ったか、それによってどのような効果があったのか等を振り返って記載する。

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

※ 委員個人の目標だけではなく、協議会全体としての目標を記載する。

参観授業について (13:40~14:00)

廊下から、子供たちや保護者の様子を参観していただき、よい表れや、気付いたことをお書きください。

【分担】

2階 (大和、内藤、今井、幅、今明)

3階 (島田、山田、野末、徳増)

4階 (井嶋、齋藤、田中、荻)

よい表れ

--

気付いこと

--

氏名 ()