

令和6年度 第3回学校運営協議会

令和6年7月24日（水）9:00 会議室、ランチルーム

1 日程説明【大澤】《1》	}	9:00-9:13
2 会長あいさつ《2》		
3 校長あいさつ《2》		
4 議長の選出《1》		
5 前回会議録確認【尾白】《2》		
6 教育課程について【竹内】《5》		
※ ランチルームへ移動し、教員と合同で行う		
7 熟議・・・4つのグループに分かれて行う（教員と合同） （2学期以降の教育活動の改善について）	}	9:15-10:30
① アンケート結果より【竹内】《5》		
② 重点事項についての振り返り（1学期）《10》		
③ 重点事項についての計画（2学期）《55》		
④ 学校運営協議会の方の感想《5》		
※ 会議室へ移動		
⑤ 教員との合同教育課程に参加しての感想	}	10:30-10:55
8 報告		
① 進捗状況報告		
② CS研修会報告【大澤、会長】	}	10:55-11:00
9 連絡事項		
（1）第4回学校運営協議会の内容について【大澤】		
（2）次回議長の選出		

今後の日程（予定）

第4回 学校運営協議会 12月16日（月）10:00～

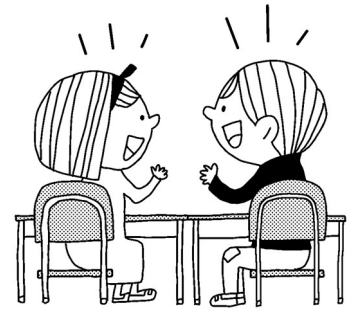
第5回 学校運営協議会 2月 6日（木）10:00～

わかばの子の教育課程

1 日時 7月24日(水) 9:15~10:30

2 場所 ランチルーム

3 内容 司会(研修主任)



(1) 学校評価アンケート結果と進め方の説明【教務】《5》

児童・保護者・職員のアンケート結果より
本日の話し合いの意義と進め方

(2) 1学期の教育活動の振り返り 《10》

アンケート結果から、重点事項について振り返る
☆子どもはどんなところで、そう感じているのかな? ☆

(3) 2学期以降の教育活動の改善についてと発表準備 《30》

2学期以降の重点事項をデザインする!

☆アンケート(実態)から、2学期以降のどんな場面で、どんなことに
力を入れていけばよいのかについて、各部で話し合う。さらに、その中
でも、これは、必ず取り組んでいったらどうか!という「重点の中の
重点」を決めてください。

☆各部からの発表に向けての準備をしてください。《10》

(4) 話し合ったことの発表・質疑 《5分×3グループ=15》

☆各部で話し合ったことを共通理解しましょう!

(5) 学校運営協議会の方の感想をうかがいましょう《5》

4 メンバー

知の充実部 ◎松野 ○遠藤 勝本 平井 山崎 加茂 本多
(伊藤、今明、山内、竹中)

心の充実部 ◎宮崎 ○大石 山本 竹村 三宅 稲垣 笠原 新村 石川
(内藤、幅、田中、稲葉)

体の充実部健康安全の充実部

◎古橋 ○村上 木下 渚紗 栗田 久田 藤崎
(齋藤、井嶋、荻、シム キュマン)



5 進め方

① 1学期の教育活動の振り返り 《10》

アンケート（子供の実態）から、子供は、どんなところ（取り組みや活動）から、アンケート結果のように感じているのかを、子供の取り組む様子等から、話し合い、推察してください。【特に「見つめよう」に着目してください】

⇒ 思考ツール：フィッシュボーンに書いてください。 別紙資料参照

② 2学期以降の重点事項をデザインしてください。《発表準備も含め40分》

アンケート（子供の実態）から、「見つめよう」を中心に、2学期以降のどんな場面で、どんなことに力を入れていけばよいのか、デザインしてください。多くのアイデアの中から1つ、取り組んでいったらどうかな！という「重点の中の重点」を決めてください。話し合ったことについて、各グループ5分で発表します。各部からの発表に向けての準備をしてください。

③ フィッシュボーンを使いながら（実物投影機に映して）発表してください。

《5分×3グループ=15》

各部で話し合ったことを共通理解しましょう。発表後、質疑応答の時間も入れてください。
～今回の意見を参考に、各主任が職員会議等で提案を進めていってください～

かかわろう

（人間関係・社会形成能力）

○よりよい人間関係を築く力
手の思いや立場を尊重して、
話し合ったり活動したりする

やってみよう

（自己理解・自己管理能力）

○目標に向け、調整・継続する力
何事も前向きに挑戦し、困難があっても粘り強く努力する

見つめよう

（課題対応能力）

○情報をもとに課題を解決する力
取り組みを振り返り、収集した情報を選択・判断して課題を解決する

つなげよう

（キャリアプランニング能力）

○自分らしさを大切にし、伸びる力
なりたい自分や学びのつながりを意識して、やるべきことに自ら取り組んでいく