

学校だより



くすのき

浜松市立追分小学校

令和7年3月10日

第14号

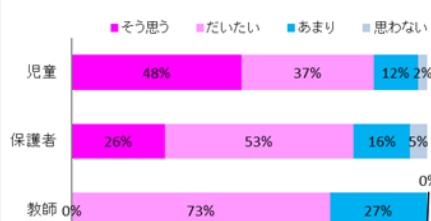


祝 100周年

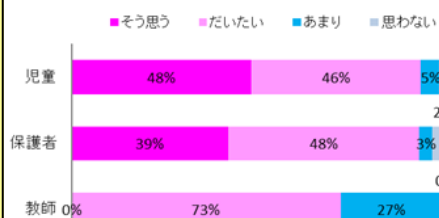
11月に実施した学校評価アンケート結果及び考察と、2月17日に開催された学校運営協議会にて、委員の皆様からいただいた御意見について報告いたします。紙面の関係上、ここではその一部を紹介します。詳細については、「学校評価報告書」を学校ホームページに掲載しますので、御参照ください。

やさしく

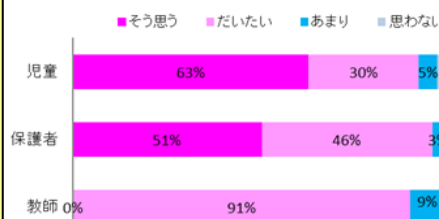
1 進んで挨拶している



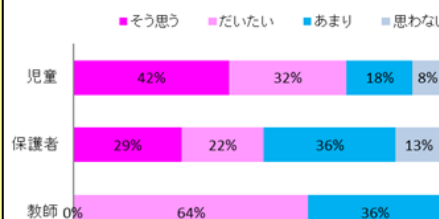
2 社会のルールを大切にしている



3 友達を思いやり、大切にしている

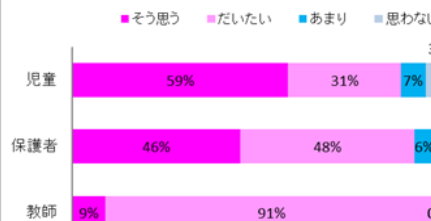


4 進んで読書している

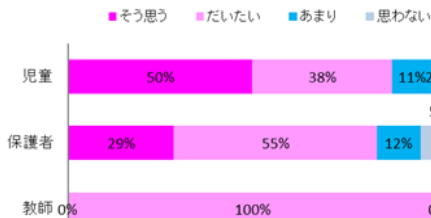


かしこく

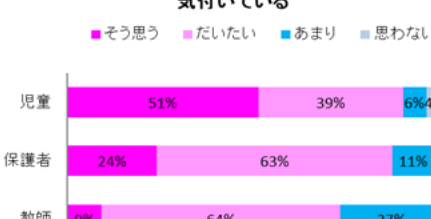
5 共に学び合うことを楽しんでいる



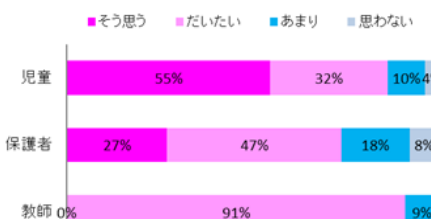
6 授業内容を理解している



7 校区に様々なよさがあることに気付いている

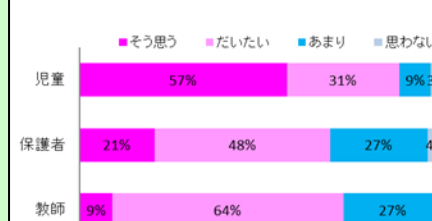


8 家庭学習にしっかり取り組んでいる

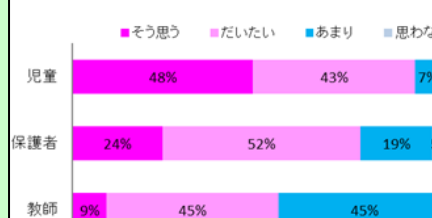


たくましく

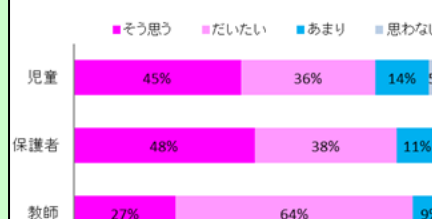
9 目標・夢をもっている



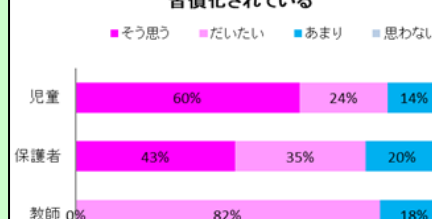
10 諦めずに努力している



11 早寝・早起き・朝ご飯で生活している



12 運動・体を動かした遊びが習慣化されている



考察

○ 本校の特色の一つである「縦割り活動」が効果的に反映されている。縦割り清掃や縦割り遊びを継続してきたこと、さらに今年度は100周年記念イベントと関連させ、授業や昼休み等の自主的イベントでも異学年交流を積極的に取り入れてきたこと等が有効であったと考える。

○「1. 進んで挨拶している」については、昨年度からの「挨拶パンダ隊」の活動が浸透してきたことの成果と捉え、今年度は一定の効果が表れている。一方で、相手意識をもって挨拶ができる児童は少ない実態がある。教師による様々な声掛けや仕掛けを工夫し、どの児童にも率先して挨拶をし、自分から先に挨拶ができたり、相手の目を見てあいさつができたりする姿を称揚する場を設けていきたい。

改善点・改善策

○「8. 家庭学習にしっかり取り組んでいる」について

学習面に不安を感じていたり、意欲が見いだせずにいるわが子の様子を心配している保護者が少なからずいることが伺える。今年度から4年生以上の家庭学習としてタブレット学習に取り組んでいる。「個別最適な学び」の視点から、今後も授業での活用を進めていくことが求められている。タブレット端末を授業の振り返りの場で活用したり、家庭に持ち帰って課題の続きに取り組んだりして有効な活用方法を検討している。

○「9. 目標・夢をもっている」について

肯定的な回答率が69%にとどまった。一人ひとりの自分らしさを認め、互いに尊重しながら誰もが活躍できる機会を設け、保護者への啓発活動にも取り組む必要があると考える。「なりたい自分の実現」に向けて、キャリアパスポートを活用しながら励ましていく。

○「10. 諦めずに努力している」について

本校の実態として、自分の目標に向かって粘り強く取り組む姿に課題がある。本校研修テーマ「授業のユニバーサルデザインと振り返りの充実」と設定し、授業改善に取り組む。また、仲間と一緒に考える経験やソーシャルスキルトレーニングを取り入れ、認め合える集団作りに取り組んでいく。

学校運営協議会委員の皆様からいただいた御意見

○家庭学習については、家庭によって協力できる範囲や環境も異なる。各家庭で何ができるのか模索していくことも大切だ。授業の中で、保護者が関わりをもつことや、友人と助け合いながら学んでいくとより楽しくなることを期待する。

○一つのことに対して、諦めず粘り強く続けていくには、その姿があった際に積極的に伝えていくことが力の源となる。お互いのよいところを肯定していくことで自信となる。また伝えた側も、相手のよさを見つけられるという成長につながる。

○お互いの個性を受け入れることができているところが追分小学校のすばらしいところだ。いじめ防止の風土が根付いているがゆえと推察する。

一年間、保護者の皆様には、本校の教育活動に多大なる御理解と御協力をいただき、ありがとうございました。

学校評価アンケートの結果やいただいた御意見を基に、学校では来年度に向けての教育課程編制会議を重ねて参りました。子供たちが通いたくなる「楽しい学校」、保護者や地域の皆様が子供たちを通わせたい「楽しい学校」、その実現に向け、令和7年度も、職員が丸となり教育活動に取り組んで参ります。引き続き、御支援の程、よろしくお願いいたします。