### 令和4年度

## 浜松市立追分小学校コミュニティ・スクール

## 第2回学校運営協議会









令和4年6月27日(月)13:30~ 浜松市立追分小学校 会議室

# 本日の日程

13:35~14:00 授業参観(各教室)

14:00~15:00 学校運営協議会(会議室)

#### 【授業内容一覧】

1人不门口 元				
学級	授業者	教科	単元名	場所
1年1組	廣瀬友美	生活科	がっこうにいるひとと なかよくしよう	1年1組
2年1組	今井 忍	生活科	やさいを そだてよう	◇学年園
3年1組	大橋里穂	総合的な 学習	わたしたちのまち おいわけ	3年1組
4年1組	澤田聖子	総合的な 学習	福祉について調べよう	4年1組
5年1組	金原未輝	総合的な 学習	浜松市はくらしやすい町か	5年1組
5年2組	小川勝也	総合的な 学習	浜松市はくらしやすい町か	5年2組
6年1組	刑部裕介	総合的な 学習	未来の自分を見付けよう	6年1組
なのはな1組	髙林聖子	総合的な 学習	SDGs とわたし	なのはな1組
さくら1組	市川元久	生活科	校外学習をふりかえろう	さくら1組
さくら2組	中村友香	道徳	えがおいっぱい	さくら2組
さくら3組	渥美裕史	総合的な 学習	未来の自分を見付けよう	6年1組

# 次 第

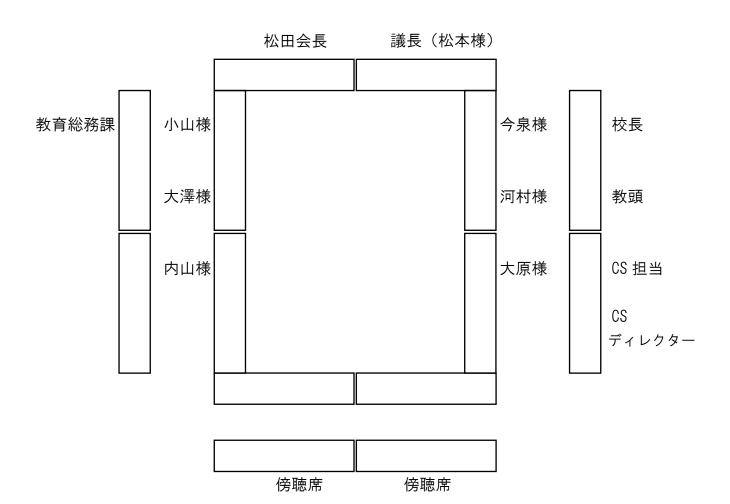
$\Delta I$	+	=	$\triangle$		おいこと
全位	平		$\overline{\Delta}$	•	教頭

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 議長の確認(会長より)
- 4 熟議 議長:松本
- (1)支援策の具体について
  - ①学校からの説明
    - ・生活科、総合的な学習の時間を通しての学習活動「おいわけ」を中心として
  - ②質疑·熟議

- 5 次回以降の日程・議長について 第3回 10月31日(月) 議長の選出( )
- 6 連絡

# 座席表

### 黒板



### 「学校支援活動」に対する追分小職員のニーズ

学年	教科名·校務分掌等	支援してもらいたい内容	およその時期
		花壇・ポットの手入れをお願いしたい	通年
	花壇		※植え付けは、
			春·秋
	算数	算数が苦手な子への支援	通年
		卿週1回、昼休み20分間	
		※他校で、3年生を対象に行っていた	
3年	書写	習字の授業におけるサポート・指導	通年
~			
6年			
1年		昼休みに運動場で一緒に遊んだり、活動をしても	通年
~		らったりする。	
6年		遊びにおけるボランティア	
1年	図工	描画・彩色の仕方	各学年+発達
~		空間の生かし方や構図などの指導	年3回
6年		※専門家より分かりやすく	(21回)
6年	家庭科	ミシンを使ったナップサック作りの補助	9月
1年	生活科	「外で遊ぼう」	1月
		凧揚げ、紙飛行機がうまくいく方法を教えていた	
		だいたり、一緒に遊んでいただいたりする。	
3年	体育	水泳指導	6~7月
		苦手な児童、あるいは得意な児童を分けて指導	
		したいため、水泳が得意な人を募集したい。	

