

令和7年度

浜松市立追分小学校コミュニティ・スクール

第1回学校運営協議会



令和7年4月24日（木）13：30～

浜松市立追分小学校 会議室2

次 第

全体司会：教頭

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認

- 1 校長挨拶
- 2 新規委員任命書の交付（机上传達）
- 3 浜松市教育委員会から（C Sの説明）
- 4 自己紹介
- 5 会長選出
- 6 議長の確認（会長）
- 7 前回会議録確認

8 熟議

議長：

（１）学校運営の基本方針について

- ①校長による説明
- ②質疑・応答
- ③熟議
- ④承認

（２）追分小学校いじめ防止基本方針について

- ①校長による説明
- ②質疑・応答

（３）夢育やらまいか事業に対する意見書について（教頭）

（４）学校運営協議会の自己評価項目の確認（会長）

9 報告

○学校支援コーディネーターより

10 連絡事項

○次回以降の日程について

第2回 6月16日（月）13：15～（授業参観あり）

第3回 10月27日（月）13：15～（授業参観あり）

第4回 2月16日（月）13：30～（13：00～くすのき劇場あり）

○運動会（5月24日（土））の御案内

9：15～開会式 11：20～閉会式 （予定）

○その他

閉会

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく 生きる子

校訓

感謝 実践

描く夢や
未来の実現

目指す学校像

楽しい学校 追分小

～ウェルビーイングの向上～

やさしさ

思いやりにあふれ、相手の
気持ちを考えて行動する子

＜豊かな心＞

- ◎主体性の醸成
(挨拶・清掃等)
- ◎多様性を認める集団づくり
(縦割・交流活動の充実)
- ◎心を豊かにする活動の実践
(群読の継承・読書の充実)

かしこさ

意欲をもって学び、友達と
共に磨き合う子

＜確かな学び＞

- ◎授業のユニバーサルデザイン化と
振り返り活動の充実
- ◎学習習慣の定着
(学びっ子の日・約束)
- ◎情報活用能力の育成
(情報モラル・ICTの効果的活用)

たくましさ

目標に向かって、粘り強く
挑戦し続ける子

＜健やかな体＞

- ◎命の大切さの教育
(安全指導の徹底)
- ◎運動の習慣化
(記録更新への挑戦の称揚)
- ◎健康意識の向上
(健康の日)

キャリア教育を核として

かかわる力 見つめる力 のりこえる力 夢に向かう力

(人間関係形成・社会形成能力) (自己理解・自己管理能力) (課題対応能力) (キャリアプランニング能力)

地域人材との交流
学習活動「おいわけ」の充実

「チーム追分」による学校全体の協働協力体制

教職員 勤めたくなる学校

目指す教職員像

- ・子供が主役
- ・師弟同行
- ・不易と流行
- ・働き方改革

家庭・地域

通わせたくなる・協力したくなる学校

目指す家庭・地域像

- ・目標とビジョンの共有

コミュニティ・スクールの仕組みの活用

浜松市 目指すこどもの姿

自分らしさを大切にすることも
他者と協働し、主体的に行動することも
自己調整しながら粘り強く取り組むことも

北部中校区 目指す子供像

自他の違いを認め、地域や社会で
自分のよさが発揮できる子
豊かな心を持ち粘り強く実践する子

(様式1)

令和7年4月24日

浜松市立追分小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 青嶋 祐介 様

浜松市立追分小学校運営協議会
会長 小山 正博

夢育やらまいか事業に対する意見書

令和7年4月24日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 学校と地域の関わりを深める機会を設け、児童にも地域の方にも地域の中の学校である意識を、引き続き高められるようにすべきである。
 - ⇒ 栽培活動について、地域の方からボランティアを募り、児童とともに活動する機会を設けたりして、花がいっぱいで潤いのある校内美化活動を推進する。(ク 栽培活動の充実)
 - ⇒ 地域在住の方から講師やボランティアを募り、児童の願いの実現や個に寄り添った指導や支援を行う。(ケ 地域指導者による体験学習の充実)
 - ⇒ 保護者や地域からボランティアを募り、本を整備したり、本の紹介や読み聞かせなどの活動の充実させたりする。(コ 学校図書館の充実)
- ② 追分地区は文教地区であり、近隣の大学などと連携し、教育の充実を引き続き図るべきである。
 - ⇒ 静岡大学情報学部教授に講師を依頼するとともに、同学部の学生からボランティアを募り、プログラミング教育の授業を実施する。(ア 情報教育の充実)

メモ

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.