

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく 生きる子

校訓

感謝 実践

描く夢や
未来の実現

目指す学校像

楽しい学校 追分小

～ウェルビーイングの向上～

やさしさ

思いやりにあふれ、相手の
気持ちを考えて行動する子

＜豊かな心＞

- ◎主体性の醸成
(挨拶・清掃等)
- ◎多様性を認める集団づくり
(縦割・交流活動の充実)
- ◎心を豊かにする活動の実践
(群読の継承・読書の充実)

かしこさ

意欲をもって学び、友達と
共に磨き合う子

＜確かな学び＞

- ◎授業のユニバーサルデザイン化と
振り返り活動の充実
- ◎学習習慣の定着
(学びっ子の日・約束)
- ◎情報活用能力の育成
(情報モラル・ICTの効果的活用)

たくましさ

目標に向かって、粘り強く
挑戦し続ける子

＜健やかな体＞

- ◎命の大切さの教育
(安全指導の徹底)
- ◎運動の習慣化
(記録更新への挑戦の称揚)
- ◎健康意識の向上
(健康の日)

キャリア教育を核として

かかわる力

(人間関係形成・社会形成能力)

見つめる力

(自己理解・自己管理能力)

のりこえる力

(課題対応能力)

夢に向かう力

(キャリアプランニング能力)

地域人材との交流
学習活動「おいわけ」の充実

「チーム追分」による学校全体の協働協力体制

教職員

勤めたくなる学校

目指す教職員像

- ・子供が主役
- ・師弟同行
- ・不易と流行
- ・働き方改革

家庭・地域

通わせたくなる・協力したくなる学校

目指す家庭・地域像

- ・目標とビジョンの共有

コミュニティ・スクールの仕組みの活用

浜松市 目指すことものの姿
自分らしさを大切にすることも
他者と協働し、主体的に行動できることも
自己調整しながら粘り強く取り組むことも

北部中校区 目指す子供像
自他の違いを認め、地域や社会で
自分のよさが発揮できる子
豊かな心を持ち粘り強く実践する子