

## 第3回 奥山小学校運営協議会 次第

令和4年10月5日（水）4階会議室

15:00～16:00

1 会長挨拶

2 校長挨拶

3 議長の確認

4 熟議

○学校評価について

5 その他

(1) 今後の予定

第4回運営協議会

日時 令和5年2月15日（水） 12:45～15:00

内容 授業参観、本年度の反省、次年度の学校運営方針について

(2) 次回議長の選出

(3) 連絡事項

《対象：保護者・教職員》

〈未来創造への人づくり〉

1 自分らしさを大切にする子供

- ① 学校は、子供一人一人を理解し大切にしている。
- ② 学校は、子供に命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教えている。
- ③ 学校はいじめのない学校、学級づくりに取り組んでいる。

2 夢と希望を持ち続ける子供

- ④ 学校は子供たちに夢や希望を持たせる教育活動を行っている。
- ⑤ 学校は子供が目標や願いをもって取り組める教育活動を行っている。

3 これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

- ⑥ 学校は、基礎学力が身につく授業を行っている。
- ⑦ 学校は子供に応じた学習支援を行っている。
- ⑧ 学校は子供の興味や関心を高める授業を工夫している。
- ⑨ 学校は子供自らが課題を解決しようとする授業を行っている。

〈市民協働による人づくり〉

4 子供の「生きる力」の育成、教育環境の整備

- ⑩ 学校は「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育む活動をしている。
- ⑪ 学校は地域や家庭と連携しながら、防犯や防災に関する取り組みを行っている。
- ⑫ 学校は学校、学級だより、ホームページなどで校内の情報をよく発信している。

5 子供の育ちを支える地域

- ⑬ 学校は子育ての不安を解消するための相談（教育相談、スクールカウンセラー）を行っている。
- ⑭ 学校は保護者や地域住民が学校運営に参画し、地域とともにある学校づくりを推進している。  
(PTA委員会、学校運営協議会)
- ⑮ 学校は地域を愛する教育活動を推進するために、人材や環境を有効に活用している。

○引佐南部中学校区の「目指す子供の姿」

- 人とのかかわりを大切にする子
- 学び楽しむ子
- 基本的な生活習慣を身に付けた子

○その他自由記述

## 《対象：保護者・児童》

〈児童の様子について〉

- ① 朝食をきちんと食べた。
- ② 早寝早起きができた。
- ③ 毎日元気に登校することができた。
- ④ 宿題を忘れずにできた。
- ⑤ 進んであいさつができた。
- ⑥ 楽しく学校生活を送ることができた。
- ⑦ 家でゲームやインターネットのルールが決めてある。
- ⑧ 家で決めたゲームやインターネットのルールが守れている。(ルールのある家庭のみ)
- ⑨ 家庭では、お子さんの頑張りを励ましたり、ほめたりしている。

## 《対象：児童》

〈学校での様子などについて〉

- ① 授業は楽しいですか？
- ② 授業の内容は、よくわかりましたか？
- ③ 勉強で困ったとき、先生は手助けしてくれましたか？
- ④ 先生は、あなたの頑張りをほめてくれたり困ったときに助けてくれたりしましたか？
- ⑤ 先生は、命の大切さや、社会の決まりを教えてくださいましたか？
- ⑥ 読書を頑張れましたか？
- ⑦ 先生は、勉強や生活のことを相談しやすいですか？
- ⑧ 自分には、良いところ(強み)があると思いますか？
- ⑨ どの教科が、好きですか？(3つまで選択)

## 《対象：学校運営協議会委員・自治会長》

- 1 本校の教育について(十分満足できる・満足できる・改善を要する・非常に改善を要する)  
(改善すべき点の記述)
- 2 奥山小学校の子供について、良い点、改善を要する点(自由記述)
- 3 その他(自由記述)