

令和4年度 第2回 奥山小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和4年6月30日（木） 13:00～15:15
- 2 開催場所 奥山小学校 4階会議室
- 3 出席委員 7名 猿田 重雄、河村 壽子、野沢 正敏、仲田 伸吾、高田 直機、  
荒川 真行、森下 守継
- 4 欠席委員 なし
- 5 学校支援コーディネーター 仲田 伸吾
- 6 学 校 伊藤 孝明（校長）、吉川 利行（教頭）、岩岡 暁子（CS担当教員）、  
荒谷 朋子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 小川 誠司（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 協議事項
  - (1) 授業参観
  - (2) 熟議
    - ① 子供たちの学びについて
  - (3) その他

10 会議録作成者 荒谷 朋子（CSディレクター）

11 会議記録

司会の河村委員から、委員総数7人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

また、今回の議長は前回協議通り、河村委員となった。

(1) 授業参観の視点について

議長の指示により、教頭から本日の授業参観の視点について説明した。

- ・他者との関わりの中で考えを深めることができているか
- ・学習に対して主体的に取り組もうとしているか
- ・ICT機器の活用の様子

(2) 授業参観

各教室を自由に参観

- 1年生「国語」（あいうえおであそぼう）、2年生「算数」（たし算とひき算の図）、  
3年生「算数」（長さ）、4年生「算数」（2けたの数のわり算）、（5年生は担任出張のため自習）  
6年生「社会」（天皇中心の国作り）、2組（学年ごと対応、6年生は交流授業）

### (3) 熟議

#### ◎日々の様子について

- ・熱中症について、学校の中でも基準があるのか？（高田委員、河村委員）  
→湿度と温度で基準がある。昇降口に子供も判断できるものは置いてある。  
体育館にも温度計があり、見ると判断できるものはある。（校長）
- ・水分摂取の目安はあるのか？（野沢委員）  
→定期的に水分補給の時間をとって、量は子供に任せている。（校長）

#### ◎子供たちの学びについて

##### ～授業を見ての感想～

- ・イメージと違った。自由な発想や、表現、考えさせるものが多い。先生の字がとてもきれい。個々への対応が良い。（野沢委員）
- ・算数の問題を書かせているところが理解が深まっていい。隣同士とコミュニケーションを取りながらやっている。授業の目安、ポイントを最初を書くことでつかみやすくてよい。（高田委員）
- ・少ない人数だからできるのか、意思表示や、話し合いをしながらできているのがいいが、高学年になるにつれて、大人が来るとおとなしくなる。どのクラスも意見が活発でよい。ICTは先生によって活用頻度が違う。（荒川委員）
- ・理解度を確認しながら進めている。小規模校ならでは。半面、自分の表現をするのが難しそう。（森下委員）
- ・聞かれたものは答えられるが、自分の意見が出しにくそう。  
4年生の授業が、先生の課題の出し方が、子供たちが考えやすいもので、いいと思った。（仲田委員）
- ・全体的におとなしい。焦点が多すぎると一番の焦点がぼけてしまう。2組の授業（複式学級）を一人の先生が対応するのは、非常に大変だと思う。もう一人ほしいぐらい。2年生の奥山っ子ギャラリーは色彩感豊かで素晴らしいと思った。総じて奥山の子は落ち着いている。（猿田会長）
- ・2組の授業の大変さがわかる。各学年の進度を把握しながらできているし、子供がコミュニケーションを取ってできている。落ち着いて座っていられている。2年生の授業でICTが自然に使用できている。デジタル教材は、暗幕を使ったり、フォントを大きくしたりしないと見えづらいかも。（河村副会長）

#### ○他者とのかわりの中で考えを深めることができているか。

- ・マスクで声がこもるので、もっと大きい声を出したらいい。（河村副会長）
- ・課題に対して他者と共有できている。（仲田委員）
- ・課題解決に向けたことはできているが、『主体的に』という部分（意見を交わしあうような）があつていいと思う。（猿田会長）
- ・低学年の自由に意見を言い合う雰囲気は良い。学年が上がっても自分の意見を自分から言えるようになると良い。（河村副会長）

○学習に対して主体的に取り組もうとしているか

- ・ 6年生はノートに書いている子もいるが、書いていない子もいる。その指導はどのようにするのか？（河村副会長）  
→ 机間巡視を行い、個別指導を進めていきたい。（教頭）
- ・ “学びあい” の掲示で書かれている意見が出てくる前の授業も見てみたい。（猿田会長）
- ・ 教科書の内容が板書されている。（荒川委員）
- ・ 大学の入試などでも自分の意見を考えさせるものが出てきているので、そういう内容（ディスカッションなど）が授業の中で出来ると面白い。（猿田会長、河村副会長、仲田委員）

○ICT 機器の活用の様子

- ・ タブレットはどのように使用するのか？（猿田会長）  
→ 一人ずつあり、ID・パスワード管理をして使用する際に持ち出して使う。（校長）
- ・ 興味をもって使用しているのか？（河村副会長）  
→ 苦手意識のある子もいるが、頑張っている。（教頭）

○その他

- ・ テスト問題の作り方は変わってきているのか？（野沢委員）  
→ 答え方は昔と変わってきているものもある。（校長）
- ・ みなくんで宿題を見ていると、一度自分でやらせるが、すぐ教えてもらいに来る。下敷きを使わないでやる子がいる。鉛筆の持ち方が悪い。（河村副会長）
- ・ 行事が毎日のようにあり、多く感じる。体験も大事だが、日常の学びも大事だと思う。（河村副会長）

その他報告事項等

(1) 今後の予定について

①第3回運営協議会

日時：令和4年10月5日（水）15：00～16：00

内容：来年の方向性の提案、アンケート項目の検討

②第4回運営協議会

日時：令和5年2月15日（水）12：45～15：00

内容：授業参観、本年度の反省、次年度の学校運営方針について

(2) 次回議長選出

次回の議長は野沢委員に決定

(3) 連絡事項

- ・ 防球ネットの張替えについて。（教頭）
- ・ 方広寺の大祭に小学校として参加依頼がきているが、今回は行事がつまっていたり、コロナの心配もあり、見合わせる。来年度に向けては考えていきたい。（校長）