

第1回 奥山小学校運営協議会 次第

令和6年5月20日（月）4階会議室

15:00～16:00

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 新規委員任命書交付
- 4 自己紹介（委員、学校職員）
- 5 浜松市学校運営協議会規則確認
- 6 議長の確認
- 7 前回会議録、令和5年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - （1）学校運営基本方針について（校長より説明）
 - （2）いじめ対策の方針について
 - （3）夢育やらまいか事業に対する意見書について

9 その他

- （1）職員紹介
- （2）今後の予定

①第2回運営協議会

日時 令和6年7月2日（火） 13:00～15:00

内容 授業参観、児童の実態についての情報交換

②第3回運営協議会

日時 令和6年10月2日（水） 15:00～16:00

内容 前半の振り返り、後半の方向性についての確認

③第4回運営協議会

日時 令和7年2月14日（金） 13:00～15:00

内容 授業参観、学校関係者評価、次年度の学校運営方針説明、
本年度の振り返り

- （3）次回議長の選出
- （4）連絡事項

令和6年度学校運営協議会メンバー

◇学校運営協議会委員

会長	さるた しげお 猿田 重雄
副会長	かわむら ひさこ 河村 壽子
委員	のざわ まさとし 野沢 正敏
委員	なかた しんご 仲田 伸吾（学校支援コーディネーター）
委員	たかだ なおき 高田 直機
委員	きんばら みつひさ 金原 満久
委員	なつめ たかひと 夏目 崇人
委員	みねの まさひろ 峰野 政博

◇学校

校長	藤社 美波
教頭	黒柳 泰行
教務 CS担当教員	森田 孝紀
CSディレクター	荒谷 朋子

◇浜松市教育委員会

教育総務課	牧野 知子
-------	-------

令和5年度 第4回 奥山小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年2月16日（金） 13:00～15:20
- 2 開催場所 奥山小学校 4階会議室
- 3 出席委員 猿田 重雄、河村 壽子、野沢 正敏、仲田 伸吾、高田 直機、
杉山 晴久
- 4 欠席委員 金原 満久
- 5 学 校 伊藤 孝明（校長）、黒柳 泰行（教頭）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 荒谷 朋子
- 8 議長の選出

司会の教頭から議長の選出について委員に意見を求めたところ、前回会議での決定通り高田委員が推挙され、全員異議無くこれを承認した。

9 協議事項

- （1）学校関係者評価
- （2）来年度の学校運営の基本方針説明と承認
- （3）学校運営協議会の取組についての振り返り

10 会議記録

司会から、委員総数7人のうち6人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

また、会議に先立ち、前回会議録の確認をお願いした。

（1）学校関係者評価

教頭から本年度の学校評価について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ 運営委員として学校関係者評価をする時に、参観会などでは見ているが、普段の生活を見ているわけではないので、No 3. 5. 7など回答のしづらいものがあった。（河村委員）
- 今年は、比較をしやすくするために全ての質問を同じにした。来年度も、今年度との比較のために同じ項目とする可能性がある。地域の方代表としての意見として答えられる範囲でお願いできればと思う。（教頭）

協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

（2）来年度の学校運営の基本方針説明と承認

校長より、来年度の学校経営方針について説明があり、委員からは、以下の発言があった。

- ・ みなくるの予算の拡充や人員の補充はどうなっているのか。（野沢委員）
- ・ 予算は、市から十分下りるが、スタッフが時間が長い時、年齢が高い人が多いので一人で長時間やるのが難しい。3人分の予算は下りるが、時間が長い時は倍の人数で交代して行っている。（河村委員）
- ・ 子供たちのスケジュールは（仲田委員）
- 宿題をやってから遊ぶ約束ではいるが、強制ではない。（河村委員）
- ・ 地域の人でゲートボールをやりだした。子供たちもできるスポーツなので、みなくるの子供たちにも教えることができれば。（仲田委員）

- ・ ○○教室、というのをやったこともあるが、なかなか続かなかったが、教えてくださる方がいれば、ぜひ子供たちも地域と人とのつながりもできて良いと思う。みなくるに手伝いに来ることで、地域の人も学校とのつながりができる。(河村委員)
- 協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

(3) 学校運営協議会の取組についての振り返り

本年度の取組について、委員からは以下の発言があった。

- ・ 地域の人が、本当に学校との関わりが薄くなった。子供が大きくなってしまおうとどうしても小学校とのつながりはなくなる。(高田委員)
- ・ なかまっこやお茶とかの関わりがある人は関係が濃い、それ以外がない。(河村委員)
- ・ アメリカのコミュニティ・スクールは校長先生の裁量が大きい。学校の経営と地域の人たちとの関わりができれば良いが、浜松全体で見るとできている学校は稀。コミュニティ・スクールのための予算があれば、できることもある。(猿田会長)
- ・ みなくるに予算があるので、それを使って子供たちのための応援団が奥山小はできている。(河村委員)

各委員の自己評価に基づき、本年度の学校運営協議会自己評価をまとめた。(別紙参照)

11 報告

(1) 夢育やらまいかC S加算分の報告

12 その他

(1) 来年度の予定について

①第1回運営協議会

日時：令和6年5月下旬 午後

内容：学校運営方針についての確認、いじめ対策の方針についての確認、
本年度の方向性についての検討

②第2回運営協議会

日時：令和6年7月初旬 午後

内容：授業参観、児童の実態について情報交換

③第3回運営協議会

日時：令和6年10月初旬 午後

内容：前半の取組を振り返り、後半の方向性を確認

④第4回運営協議会

日時：令和7年2月中旬 午後

内容：学校関係者評価、次年度の学校運営方針説明、本年度の振り返り

(2) 次回議長選出

次回の議長は猿田会長に決定

(3) 連絡事項

来年度の委員について。来年3年目となる。金原現PTA会長は留任。新連合自治会長、新PTA会長を含め、計8名の予定。

(様式1)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(奥山小)学校運営協議会長

＜本年度の目標＞

地域とのつながりなどに配慮しながら奥山小学校教育の深化のために協議を進めていく。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 奥山小学校の経営、学校づくりについて、学校の経営方針の理解に努め課題についての共通認識の下に、課題解決に向けて取り組むことができた。
- 学校内の生活にもグランドデザインが浸透しているが、地域ではまだ浸透していないので、地域でも何かできると良い。

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- 学校からの児童の実態説明や、実際の授業参観、各種学校行事を通して、学校支援のあり方をお互いに胸襟を開いて協議できたと思う。
- 地域の大切な子供たちのために、地域が応援団として実行すべき事、役割分担等、教育活動の充実・支援活動を考え熟議できた。
- 一年目の自分でも臆することなく話をすることができ、子供たちのため、良い話ができたとする。良い方向に向かっていると思う。
- 楽しいことにつながる行事を子供たちに提案させることも良い。

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- 協議2年目として、「奥山の子供を育てる会」や奥山小学校からの情報発信、各学校運営委員からの地域住民への働きかけは、それなりの効果は上げられたと考える。
- まだ十分な発信ができていないと感じる。保護者に対して、協議会委員の存在が伝わっていないように感じる。どういう立ち位置での感覚でいるのが正解なのか、分からないと感じた。

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 学校と保護者・地域住民が結びつきをさらに強め、目指す子ども像に迫ることができるように、協議会の強化をいっそう図っていききたい。
- 学校・家庭・地域の役割を明確にさせ、改善し、有効な会に。
- 来年度1回は教職員との熟議をし、課題やニーズをともにして子供たちや先生方の役に立つ会にしていきたい。
- 災害時の地域と学校との連携。
- 今よりもっと開いた奥山小学校へ。
(小さな学校なので、他の学校ではできないような取組を行い、色々なメディアに紹介されればと思う。)
- 奥山小学校は地域の方たちと十分に接点を持って活動できていると思うが、まだまだ地域の方たちに活動内容が知られていないところが多く感じるので、情報発信の仕方をもう少し考えていきたい。

はままつの人づくり

- ◎未来創造への人づくり ◎市民協働による人づくり
- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

引佐南部中学校区で目指す子供の姿

- ・人とのかかわりを大切にすること
- ・学びを楽しむ子
- ・基本的な生活習慣を身に付けた子

奥山小の子供の願い

- ・自分の思いを表現豊かに伝えたい。
- ・目標をもって頑張る力を身に付けたい。
- ・自分も友達も大切にしたい。

学校教育目標

ふるさと奥山に学び、自分らしさを発揮する子

【知】学び合い

(知識・技能) 新しい価値を生み出す
付けたい力を明確にした単元展開の共有
(思考力・判断力・表現力) 対話を通して深める
目的を明確にした交流
(学びに向かう力・人間性等) 学びを社会や未来につなげる
振り返りの内容の充実



【徳】認め合い

(知識・技能) 自己を見つめる
考え、議論する道徳科授業の実践
(思考力・判断力・表現力) 友達とともに輝く
「みつけたよカード」の活用
(学びに向かう力・人間性等) 温かくかかわる
縦割り活動や交流活動の充実

キャリア教育の推進
Ⅱ
夢と「自分らしさ」
自己肯定感の醸成

【体】鍛え合い

(知識・技能) 健康な心身をつくる
自律した生活習慣の確立
(思考力・判断力・表現力) 自他の命を守る
安全意識の向上 〈交通・防犯・防災〉
(学びに向かう力・人間性等) 目標をもって続ける
体力の向上 〈なわ跳び・持久走〉

おわりまで イメージする力
(キャリアプランニング能力)

くわしく伝えて かかわる力
(人間関係形成・社会形成能力)

やり方を考えて 解決する力
(課題対応能力)

まとめをして 自分を見つめる力
(自己理解・自己管理能力)

子供一人一人の意欲と自信を育む学校

学校の自慢をつくろう

自分の自慢をみつけよう

- ＜一人一人が奥山スター＞ 一人一人が生きる活躍の場（みんなが主役）
- ＜異学年・校種との交流＞ 縦割り活動、幼稚園・中学校区小・中学校との交流
- ＜家庭的な温かい雰囲気＞ 子供・保護者・地域住民・教職員が互いに理解者

子供の可能性を引き出す教職員

＜「人・もの・こと」と響き合う授業づくり＞ ＜きめ細やかな丁寧な指導＞ ＜働き方改革＞

地域とともに歩む学校

＜ビジョンの共有＞ ＜地域の教育力の活用 ～人・歴史・自然・伝統文化～＞ ＜活動の「見える化」＞

浜松市立奥山小学校いじめ防止基本方針【令和6年度 概要版】

改定の概要

○改定概要

- ・本校のいじめ防止対策が適切に機能しているか評価・点検して見直す仕組みを整備
- ・いじめの防止等に関する取組を明記
- ・いじめの早期発見のための相談体制の整備・迅速な対応
- ・いじめは特定の教職員によらず、組織で対処
- ・いじめを行った子供に対しての指導や関係機関と連携した対応

いじめの定義

いじめとは、学校に在籍する児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」（いじめ防止対策推進法第2条第1項）

第1 いじめの防止等のための基本的な考え方

1 いじめの定義

- 個々の行為がいじめに当たるかは「いじめを受けた子供の立場」に立つことが必要
- いじめは特定の教職員によらず、校内いじめ対策委員会を活用して認知
- 犯罪行為として取り扱われるべきと認められた事案等については、教育的配慮や被害者への配慮の上、早期に警察と連携した対応を実施

2 いじめの理解

- いじめはどの子供にも起こりうるものであり、集団全体にいじめを許さない雰囲気が生まれるようにすることが必要

3 いじめの防止等に関する基本的考え方

(1) いじめの未然防止

- 学校は、全ての子供に「いじめは決して許されない」ことの理解を促し、心の通う人間関係の素地を養う

(2) いじめの早期発見

- 子供がSOSを発信できるようにすること、教職員がSOSに気付けるようにすることが必要
- いじめを隠したり軽視したりしないよう、積極的にいじめを認知

(3) いじめへの対処

- いじめへの対処についての体制を整備

(4) 地域や家庭との連携

- PTA、地域、学校が協議する機会や保護者がいじめについて学ぶ機会を設定
- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）制度の活用

第2 いじめの防止等のための対策【右下段からの続き】

2 いじめの防止等に関する取組

(1) 奥山小年間指導計画

- いじめの防止等に関する取組が実効的なものになるよう年間指導計画を作成

(2) いじめの未然防止

- 「奥山小 優しさの約束 『自分がされて嫌なことはしない 言わない』を浸透させ、すべての教育活動を通して、「いじめが起きにくい・いじめを許さない学校づくり」に取り組む。

- 6月「命を大切にする月間」

- 子供と共に、未然防止のための取組を展開

(3) いじめの早期発見

- 子供とのコミュニケーション、定期的なアンケート調査、個人面談等から、子供がいじめを訴えやすい環境を整備

- 教育委員会と連携、ネットパトロールの活用

(4) いじめに対する措置

- 教職員は、いじめ、又はいじめの疑いがある行為を確認した場合には、直ちにいじめを受けた子供やいじめを知らせた子供の安全を確保した上で、対応

(5) 関係機関との連携

(6) 学校における教育相談体制の整備

(7) 教職員の資質向上のための研修会や校内OJTの取組

(8) いじめが解消している状態

- いじめに係る行為が止んでいること（3か月を目安）、いじめを受けた子供が心身の苦痛を感じていないこと

(9) 「浜松市立奥山小学校いじめ防止基本方針」の公表と説明、評価・見直し

- ホームページ公開、年度開始時に説明、取組状況の評価・検証

3 地域や家庭の役割

(1) 地域の役割

- 地域の人たちが地域で育つ子供に積極的に関わる。

- 家庭、学校、地域が連携し、より多くの大人が子供の悩みや相談を受け止める。

(2) 家庭の役割

- いじめ防止対策推進法における保護者の責務

「保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。」（いじめ防止対策推進法第9条第1項）

- 「ルールやマナーを守ること」を子供に教える。

- 子供からいじめの相談を受けたら、学校へ通報するなど適切な措置をとる。

- 子供との触れ合いや対話を大切にする。

- 子供のちょっとした様子の変化を見逃さず、連携して、いじめの早期発見に努める。

- 携帯電話等を使用させる場合には、保護者として責任を持つ。

- 子供がいじめを行ったことが分かった場合、学校と協力して指導する。

第3 重大事態への対処

- 教育委員会へ報告し、ガイドライン等により適切に対応

第2 いじめの防止等のための対策

1 いじめの防止等のための組織

(1) 校内いじめ対策委員会組織と役割

浜松市立奥山小学校 校内いじめ対策委員会：全職員

（必要に応じて）発達支援コーディネーター、スクールカウンセラー、
スクールソーシャルワーカー等

- 毎月1回定期的に開催、事案が発生した場合は、随時開催

(2) いじめの防止等における教職員の役割

①いじめ対策コーディネーターの設置と役割

- 会議などの企画・運営

- 情報収集、実態把握、保護者・地域・関係機関との連携の窓口、いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりを推進、研修の企画・運営する役割

②教職員の役割

- 「浜松市立奥山小学校いじめ防止基本方針」に沿って、いじめの未然防止、早期発見・早期対応が組織的かつ実効的に機能するよう役割を明記

(様式1)

令和 6 年 月 日

浜松市立奥山小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 夏目 崇人 様

浜松市立奥山小学校運営協議会
会長 猿田 重雄

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和6年5月 日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

奥山小学校は伝統として一人二鉢栽培を行っている。昨年度も夏に栽培したサルビアを竜ヶ岩洞に置いていただき、地元の方だけでなく奥山を訪れた多くの観光客の方にも、子供たちの育てた花を見ていただくことができた。

今後もその活動をさらに盛り上げ、子供たち自身がふるさと奥山を活性化させる役割を担うことに喜びを感じるとともに、自然の素晴らしさや植物を栽培することの難しさ、楽しさを味合わせ、自然を愛する気持ちの育成を図っていきたい。

⇒苗や肥料等、栽培活動に必要なものの購入を充実させていく。

令和6年度 浜松市立奥山小学校 教育活動計画予定表(2024/4/5現在)

4月				5月				6月				7月				8月				9月			
日	曜	給	校内行事	日	曜	給	校内行事	日	曜	給	校内行事	日	曜	給	校内行事	日	曜	給	校内行事	日	曜	給	校内行事
1	月			1	水	○	加藤製茶工場見学 (3年)	1	土			1	月	○	家庭体重測定 6年 租税教室 (昼) 地 区リーダー会	1	木			1	日		
2	火			2	木	○	B日課(業間あり) 1年生を迎える会・縦 割り遊び(業間+③) 縦割り給食	2	日			2	火	○		2	金			2	月		始業式 特別日課 集団下校11:45
3	水			3	金		憲法記念日	3	月	○	家庭体重測定 田植 え予備日	3	水	○	集団下校 SGL	3	土			3	火	○	給食開始 体格測定 (①156年②234年) 陸上部活開始予定
4	木		特別日課①着任式・新 任式・始業式 ④入学 式準備 集団下校	4	土		みどりの日	4	火	○	参観会 学級懇談会 PTA委員会	4	木	○		4	日			4	水	○	避難訓練③ 集団下 校 SGL
5	金		③入学式 集団下校	5	日		こどもの日	5	水	○	集団下校 SGL	5	金	○	⑤⑥奥山の安全を語 る会	5	月			5	木	○	はままつマナーの日 (昼) 清掃班長会
6	土			6	月		振替休日	6	木	○	⑤防犯教室 水泳部 練習開始予定	6	土			6	火			6	金	○	バースデー給食(8 月) ⑥委員会活動
7	日			7	火	○	(昼) 運動会結団式 加藤製茶工場見学予 備日	7	金	○	午前B日課 避難訓 練③(昼) ALT	7	日			7	水			7	土		PTA環境支援活動 資源回収 PTA委員 会
8	月	○	(朝) 地区別児童会(昼) 委員会顔合せ 体格測 定・視力検査 ①12年② 34年③56年 1年下校指 導	8	水	○	集団下校 SGL	8	土			8	月	○		8	木			8	日		PTA環境支援活動 資源回収 PTA委員 会：予備日
9	火	○	聴力検査(①1.2年③ 3.5年) ②計算力実態 調査 1年下校指導	9	木	○	会礼 耳鼻科検診 (1.4年)	9	日			9	火	○	西部清掃工場見学 (4年) 4年弁当も ち	9	金			9	月	○	学校保健週間(～16 日まで)
10	水	○	午前B日課(業間) 避難 訓練 SGL (昼) 清掃班 長会 1年下校指導 集 団下校(2～6年)	10	金	○	ALT ⑥クラブ(計 画)	10	月	○	歯科健康教育(②1年③ 3年④5年) ノーメディ アデー(10日～13日)	10	水	○	方広寺(お話・座禅体 験) 6年 月末テスト 集団下校	10	土			10	火	○	奥山G(陸上部)
11	木	○	縦割り班作り 集団 下校	11	土		PTA環境支援活動 PTA委員会	11	火	○	イモ苗植え(1・2 年)	11	木	○	読み聞かせ(保)	11	日		山の日	11	水	○	
12	金	○	ALT 学習支援サポー ト検査(2年) 集団 下校	12	日		PTA環境支援活動 PTA委員会：予備日	12	水	○	①いのちについて考 える日(全校道徳) 集団下校	12	金	○	B日課(昼：業間あ り) 水泳部壮行会 ⑥ 委員会活動 ALT	12	月		振替休日	12	木	○	読み聞かせ(あかい くつ) A コープ見学(3 年) 奥山G(陸上部) 予備日
13	土			13	月	○	12:50～内科検診	13	木	○	読み聞かせ(保護者) 竜ヶ岩洞(3年) イモ 苗植え予備日 眼科検診14:00～	13	土			13	火		学校閉庁日	13	金	○	ALT
14	日			14	火	○	2組やまぼうしさん 見学	14	金	○	地域学習(地域遺産 センター) 6年 ③4 年下水道教室	14	日			14	水		学校閉庁日	14	土		
15	月	○	よいことみつけ週間 (～19日) 1年下校 指導	15	水	○		15	土			15	月		海の日	15	木		学校閉庁日	15	日		
16	火	○	(昼) 代表委員会(運動 会のスローガン) 仲間 作りの日 1年下校指導	16	木	○	9:05～歯科検診 第 2次尿検査	16	日			16	火	○	③6年奥幼交流 バースデー給食	16	金		学校閉庁日	16	月		敬老の日
17	水	○	学習説明会 ④心電 図検査(1・4年) 集団下校	17	金	○	ALT	17	月	○	(昼) キラキラボロ ジェクト	17	水	○	地区別児童会	17	土			17	火	○	
18	木	○	全国学力・学習状況調 査(6年) 1年下校指 導	18	土			18	火	○	6年劇団四季 6年 弁当持ち	18	木	○	水泳部記録会	18	日			18	水	○	⑤すがい作り(5 年)
19	金	○	⑥委員会活動 1年 下校指導	19	日			19	水	○	はままつマナーの日 集団下校	19	金		終業式 PM30分間 回泳 ALT	19	月			19	木	○	仲間作りの日
20	土		参観会・PTA総会(含 学校説明会) 引き渡 し訓練(避難訓練②)	20	月	○	①運動会全体練習	20	木	○	B日課(業間あり) 花いっぱい集会(苗 植え)	20	土			20	火			20	金	○	参観会 PTA教育講 演会 ALT
21	日			21	火	○	①②運動会全体練習	21	金	○	⑤⑥クラブ 1～3年 ⑤⑥カット	21	日			21	水			21	土		
22	月		振替休業日(参観 会)	22	水	○	①②運動会総練習 集団下校	22	土			22	月		PM教育相談(三者)	22	木			22	日		秋分の日
23	火	○	家庭訪問 集団下校	23	木	○	運動会総練習予備日	23	日			23	火		PM教育相談(三者)	23	金			23	月		振替休日
24	水	○	家庭訪問 交通安全 教室 集団下校	24	金	○	⑥運動会準備(4～6 年)	24	月	○	月末テスト	24	水		PM教育相談(三者)	24	土			24	火	○	月末テスト ②③新 体力テスト
25	木	○	家庭訪問 月末テスト ③3・4年奥幼との交流 第1次尿検査 集団下 校	25	土		運動会 午後カット	25	火	○	B日課(業間あり) 縦割り遊び バース デー給食	25	木		PM教育相談(三者)	25	日			25	水	○	集団下校
26	金	○	ALT 全国学調6年児 童質問紙オンライン 1年下校指導最終日	26	日			26	水	○	自然体験学習(5 年) 三ヶ日青年の家 集団下校	26	金			26	月			26	木	○	読み聞かせ(保護 者) 校外学習(門 前) 3年 ⑤⑥稲刈 り(5年)
27	土			27	月		振替休業日(運動 会) 運動会予備日	27	木	○	自然体験学習(5年) 三ヶ日青年の家	27	土			27	火			27	金	○	稲刈り予備日 バース デー給食(9月) ALT
28	日			28	火	○	月末テスト(昼) 奥山 の安全について語る会 計画会 ⑤薬学講座 (5・6年)	28	金	○	ALT	28	日			28	水			28	土		
29	月		昭和の日	29	水	○	心のアンケート実施 集団下校	29	土			29	月			29	木			29	日		
30	火	○		30	木	○	読み聞かせ(あかい くつ) バースデー給食 (4・5月) 田植え(5 年) 第3次尿検査	30	日			30	火			30	金			30	月	○	心のアンケート実施
				31	金	○	⑤⑥クラブ 1～3年 ⑤⑥カット ③④タグラ クビー(3・4年)					31	水			31	土						
18	15			21	20			20	20			14	13							19	18		

令和6年度 浜松市立奥山小学校 教育活動計画予定表(2024/4/5現在)

1 0 月				1 1 月				1 2 月				1 月				2 月				3 月			
日	曜	給	校 内 行 事	日	曜	給	校 内 行 事	日	曜	給	校 内 行 事	日	曜	給	校 内 行 事	日	曜	給	校 内 行 事	日	曜	給	校 内 行 事
1	火	○	家庭体重測定 児童教育相談（～4日まで）	1	金	○	ALT	1	日			1	水		元日	1	土			1	土		
2	水	○	集団下校 SGL	2	土			2	月		振替休業日	2	木		年末年始の休業日	2	日			2	日		
3	木	○	会礼	3	日		文化の日	3	火	○	（昼）地区リーダー会	3	金		年末年始の休業日	3	月	○	5年生生長体験週間（昼校・清掃）14日まで 日課（業間あり）ありがとう集会（業間）③キラキラプロジェクト 家庭体重測定	3	月	○	家庭体重測定（昼）地区リーダー会（4～6年）
4	金	○	ALT	4	月		振替休日	4	水	○	地区別児童会 ③奥山っ子フェスティバル（1・2年）	4	土			4	火	○	③④なわ跳び記録会	4	火	○	
5	土			5	火	○	会礼 ③④いも掘り（1・2年）	5	木	○		5	日			5	水	○	はままつマナーの日 集団下校 SGL	5	水	○	地区別児童会 集団下校 学年会計監査 PTA新現委員会（18:30～）
6	日			6	水	○	6年修学旅行 SGL	6	金	○	PM市音楽科研究発表会 5・6年弁当もち	6	月			6	木	○	B日課（業間あり）縦割り遊び	6	木	○	B日課
7	月	○	B日課（昼に業間あり） 陸上部壮行会	7	木	○	6年修学旅行 いも掘り予備日	7	土			7	火		始業式 集団下校 11:45	7	金	○	ALT	7	金	○	B日課 ALT
8	火	弁	部会陸上大会	8	金	○	③④人形劇鑑賞 ひとりひとりいい声掛けデー	8	日			8	水	○	給食開始 体格測定（①156年②234年）集団下校	8	土		ノーマディアデー（8日～11日）	8	土		
9	水	○	代表委員会（いじめへの取組について）家族読書週間（～14日まで）	9	土		いなさ人形劇まつり	9	月	○	持久走大会前健康診断（13:00～）	9	木	○	避難訓練⑤（幼小合同） ②③県学習定着度調査	9	日			9	日		
10	木	○	③④ストーリーテリング（ちいさなおなべの会・読み聞かせ）第1希望	10	日		いなさ人形劇まつり	10	火	○	バースデー給食	10	金	○	心の天気アンケート ALT	10	月	○	入学説明会	10	月	○	B日課 ②卒業式練習
11	金	○	B日課（業間あり）縦割り遊び ⑥委員会 4年⑥カット ALT	11	月	○	③④学校保健委員会（5・6年）	11	水	○	持久走大会準備 SGL	11	土		資源回収、PTA委員会	11	火		建国記念の日	11	火	○	B日課 ②卒業式練習 防災の日
12	土			12	火	○	B日課 縦割り遊び（業間）	12	木	○	持久走大会（奥山G）	12	日		資源回収、PTA委員会：予備日	12	水	○	仲間づくりの日 集団下校	12	水	○	B日課 ②③卒業式予行 集団下校
13	日			13	水	○	集団下校	13	金	○	持久走大会予備日 ⑥委員会活動 ALT	13	月		成人の日	13	木	○	会礼	13	木	○	B日課
14	月		スポーツの日	14	木	○		14	土			14	火	○		14	金	○	参観会（4年夢を語る会）学級懇談会 ALT	14	金	○	修了式 ⑤卒業式会場・教室準備 1年～5年集団下校 ALT
15	火	○		15	金	○	⑥委員会活動 ALT	15	日			15	水	○	B日課（業間あり）縦割り遊び 集団下校 SGL	15	土			15	土		
16	水	○	B日課 就学時健康診断 集団下校 12:40（1～4年）	16	土			16	月	○	B日課 教育相談（二者）集団下校 13:50	16	木	○	読み聞かせ（保）13:20～14:20いのちの授業（助産師白井さん）6年 学校移動博物館	16	日			16	日		
17	木	○	1・2年校外学習（フルーツパーク）1・2年弁当もち	17	日			17	火	○	B日課 教育相談（二者） 集団下校 13:50	17	金	○	学校移動博物館 ⑥委員会活動 ALT	17	月	○		17	月		卒業式 集団下校
18	金	○	⑤⑥クラブ 1～3年⑤カット	18	月	○	ノーマディアデー（18日～21日）	18	水	○	①灯籠作り（6年）	18	土			18	火	○		18	火		
19	土		市陸上大会（四ッ池）	19	火	○		19	木	○	食育講座（きじ亭）5年	19	日			19	水	○	B日課 集団下校	19	水		
20	日			20	水	○		20	金		終業式 集団下校 11:45 午後カット ALT	20	月	○	児童相談期間	20	木	○	B日課 こども音楽鑑賞教室（5年）AM5年弁当持ち	20	木		春分の日
21	月	○	代表委員会（学習発表会のスローガン）	21	木	○		21	土			21	火	○	4年南極クラス	21	金	○	B日課 ③6年生を送る会練習 ⑥委員会活動	21	金		会計監査（P副・会長・R6会計監査）
22	火	○	富士エコサイクル見学（5年）	22	金	○	ALT	22	日			22	水	○	PTA学級委員会（開票）（18:30～）	22	土			22	土		
23	水	○	4年合同校外学習 集団下校	23	土		勤労感謝の日	23	月			23	木	○		23	日		天皇誕生日	23	日		
24	木	○	読み聞かせ（あかいくつ）3年校外学習（加藤製麺）3年弁当もち	24	日			24	火			24	金	○		24	月		振替休日	24	月		
25	金	○	つり体験・食育講座 ⑤カット（1～3年）	25	月	○	⑥学習発表会準備 バースデー給食	25	水			25	土			25	火	○	バースデー給食（2・3月） 新入学児体験登校（～28日まで）	25	火		離任式
26	土			26	火	○	学習発表会総練習	26	木		学校閉庁日	26	日			26	水	○	B日課（業間あり）6年生を送る会（業間+③） 集団下校	26	水		
27	日			27	水	○	月末テスト	27	金		学校閉庁日	27	月	○	月末テスト バースデー給食	27	木	○	B日課（業間あり）縦割り遊び	27	木		
28	月	○	月末テスト バースデー給食	28	木	○	浜松市学力調査（5年）？	28	土			28	火	○	（昼）地区リーダー会	28	金	○	ALT	28	金		
29	火	○		29	金	○		29	日			29	水	○	（昼）清掃班長会 ③5年奥幼交流					29	土		
30	水	○	集団下校	30	土		学習発表会	30	月		年末年始の休業日	30	木	○	読み聞かせ（あかいくつ）					30	日		
31	木	○						31	火		年末年始の休業日	31	金	○	ALT					31	月		
	22	21			21	20			14	13			18	17			18	18			11	10	