

# 尾奈学校だより

(尾奈小版)

R7.11月号

尾奈小



## 「なぜ」から始まる学びの楽しさを

みかんの収穫が始まり、尾奈の通りも賑わいを感じ、多くの車が行き来するようになりました。先日、子供たちもお借りするみかん畠で収穫を行い、その喜びを感じているところです。

みかんの収穫をしていて、「木のどこになるみかんが甘いのかな」と思い、糖度計を使って調べてみました。すると、やはり、日当たりのよい南側の枝についていたみかんの糖度が高いことがわかりました。当たり前といえば当たり前かもしれません、不思議に思って調べてみることの楽しさは大切にしたいと思っています。身の回りの「なぜ」に気づくことから、学びを楽しみ、深めていけるとよいです。

本校では、インフルエンザが例年よりも早く流行しました。今後も健康に留意し、対策を進めてまいりたいと思います。



学校で収穫したみかんの糖度は高いもので 12.4 度でした。

## 修学旅行では多くの学びがありました

11月13日(木)14日(金)に、6年生は修学旅行で東京に行ってきました。事前に学習をして国会議事堂や浅草、東京スカイツリー、そして楽しみにしていたディズニーランドを訪れました。初めて見聞きすることが多く、はじめは戸惑いましたが、徐々に笑顔が増えました。天候もよく、地下鉄を乗り継ぎながら日本の首都を感じることができた2日間でした。



東京駅は大きく素敵なお建物でした



国会議事堂では特別見学会ができました



浅草ではいちご飴をおいしく食べました



スカイツリーではソラカラちゃんと写真撮影



夕食は、ソラマチの中でバイキング



ディズニーランドでは多くのアトラクションに

修学旅行で学んだことは2つあります。ひとつはディズニーランドで学んだ親切心です。ランド内のキャストさんが困っている人に笑顔で語り掛けていました。みんなが楽しむためのその対応に私は感動しました。もう一つは日本の技術力です。ランド内のアトラクションを作る技術はすごいと思いました。私たちが安全に楽しめるように音の響き方や細かい仕様など一つ一つがとてもていねいだと思いました。多くの電車に乗ったことも思い出の一つです。

## 校外学習（体験）に行ってきました

10月には、各学年で校外学習に行ってきました。普段、学校では学ぶことができない内容を校外に行って見学・体験することで、学びを深めることにつながっています。

1・2年生は、動物園に行ってきました。グループで協力して園内を回り、動物の赤ちゃんについて話も聞きました。今後、その内容を国語科の学習に生かしていきます。

3年生は、天竜浜名湖線と遠鉄電車を使って浜松一周に行きました。科学館やアクティビティを見学し、まちづくりの様子を体感することで今後の学習に生かしていきます。

4年生は、西部清掃工場と浜松まつり会館に行きました。ごみの学習を振り返り、ごみが焼却される仕組みやリサイクルの現状などを学ぶことができました。



## 教えて先輩！あんなこと、こんなこと

### 《クラブで釣りを教えてもらいました》

11月6日(木)のクラブ活動では、猪鼻湖で釣り体験を行いました。小野さんを中心にたくさんの方が準備を手伝ってください、子供たちは、ハゼ釣りを楽しみました。たくさん釣ることができ、「家で料理してもらった。おいしかった。」と満足そうでした。ありがとうございました。



### 《尾奈駅の花壇の苗植えを手伝いました》

尾奈駅前の花壇をいつもきれいにしてくださっている地域の方のお手伝いに、1・2年生が参加しました。苗の植え方や水のあげ方などを教わりていねいに作業を進めました。

みんながきれいな花を見てうれしい気持ちになれるよう協力したいと思います。



## 尾奈の歴史 70th

昭和50年ごろの写真です。記録では「パイロット山野外活動」と明記されています。この時代にパイロット事業で開拓された山をパイロット山と呼んでいたという話を伺いました。学校から南西方向の山になり、見晴らしがよく、子供たちはここまで歩いていき、活動していたそうです。



## 校長のひとりごと

久しぶりに修学旅行の引率をしました。小さい学校ならではの旅行は、鉄道の乗り継ぎが特別かもしれません。今回の都内での移動は、①丸の内線②銀座線③東京スカイツリーライン④浅草線⑤日比谷線⑥有楽町線⑦京葉線と、実に多くの路線を使って移動しました。子どもたちも鉄道のタッチ決済に慣れて、スムーズに移動ができるようになったのは「今時だな」と感じています。

また、国会議事堂内を特別な通路で見学したり、スカイツリーソラマチ内を自由行動したりするなど、他校では味わえない体験をすることができるるのは、尾奈小学校のよさの一つかもしれません。