

(1) 児童の調査結果

肯定的な評価が 80%以上	
肯定的な評価が 60%以上	
肯定的な評価が 60%未満	

質問の ねらい	質問	令和 5 年度 (%)		令和 6 年度 (%)	
豊かな心	① 明るく元気にあいさつ	100	96.0	100	99.0
	② 友達にやさしく	94.1		100	
	③ 役割に責任をもって	97.4		100	
	④ きまり・マナーを守る	94.9		100	
	⑤ 楽しい学校	94.9		100	
	⑥ つながる力・みつめる力を意識	94.9		94.1	
確かな学力	⑦ 授業への興味・関心	97.4	95.3	100	95.4
	⑧ 学習のルール	100		97.1	
	⑨ 10分×学年の家庭学習	97.4		94.1	
	⑩ 学習の理解	94.9		100	
	⑪ 学習に粘り強く取り組む	84.6		91.2	
	⑫ 自分の思いを自分の言葉で伝える（新項目）			85.3	
	⑬ ICT 授業	97.4		100	
健やかな身体	⑭ 早寝早起き朝ごはん	94.9	90.3	94.1	97.7
	⑮ 情報モラル	71.8		97.1	
	⑯ 安全で楽しい給食	84.6		97.1	
	⑰ 健康管理	100		100	
	⑱ チャレンジタイムの取り組み	100		100	
校 つ ぱ い 学 び あ え る 学 誰 も が 安 心 し て 精 い	⑲ 命の大切さ・いじめのない学校（新項目）		89.7	100	97.1
	⑳ 安全に気を付けて登校	97.4		100	
	㉑ ほめてくれる教師	89.7		100	
	㉒ 相談できる教師	82.1		88.2	

(2) 保護者・教職員との比較（比較可能な項目のみ）

質問の ねらい	質問	児童 (%)	保護者 (%)	教職員 (%)
豊かな心	① 明るく元気にあいさつ	100	90.0	91.7
	② 友達にやさしく	100	95.0	83.3
	④ きまり・マナーを守る	100	90.0	83.3
	⑤ 楽しい学校	100	90.0	91.7
	⑥ つながる力・みつめる力を意識	94.1	100	83.3
確かな学力	⑦ 授業への興味・関心	100	80.0	83.3
	⑨ 10分×学年の家庭学習	94.1	55.0	58.3
	⑩ 学習の理解	100	90.0	83.3
	⑫ 自分の思いを自分の言葉で伝える（新項目）	85.3	80.0	58.3
	⑬ ICT 授業	100	90.0	83.3
身体 健康 豊かな	⑭ 早寝早起き朝ごはん	94.1	85.0	75.0
	⑮ 情報モラル	97.1	60.0	75.0
	⑰ 健康管理	100	95.0	83.3
える学校 ぱい学 びあ して精 いつ 誰もが 安心	⑲ 命の大切さ・いじめのない学校（新項目）	100	90	83.3
	⑳ 安全に気を付けて登校	100	100	91.7
	㉒ 相談できる教師	88.2	90.0	83.3