

しゃかい かじ ゆ うけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

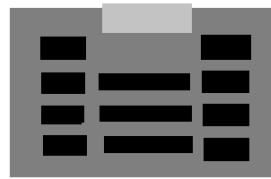
浜松のまちにはどんな公共しせつがある？

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！



浜松市



浜松小学校

3年 1組

名前 浜松 太郎

1 ^{しら}調べようと思っ^{おも}たきっかけ

^{がっき} 1 学期に、^{しゃかい}社会科の^{じゅぎょう}授業で^{こうきょう}公共し
せつについて学びました。^{かぞく}家族が^{としょかん}図書館
^{はたら}で働いていて、^す自分が住む^し浜松のまち
には図書館のほかにもどんな公共しせ
つがあるのか知りた^しいと思いました。

2 ^{しら}調べたいこと

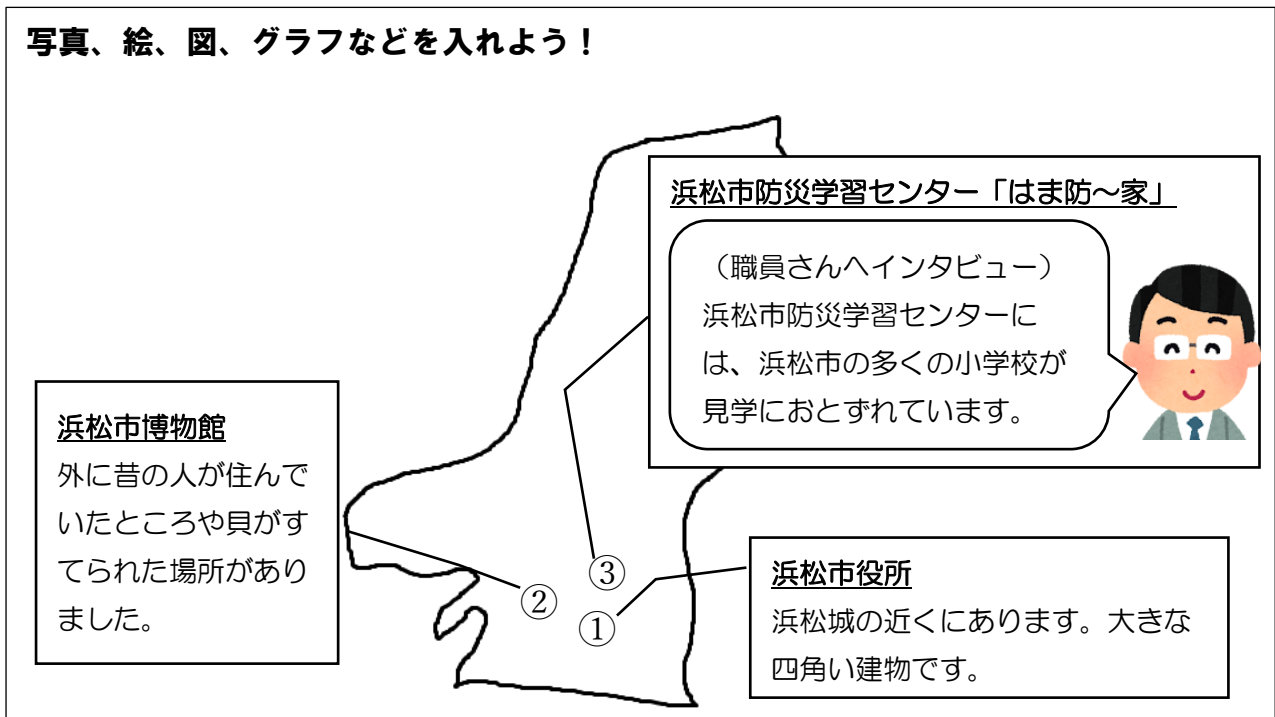
- ^しどんな公共しせつがあるのか。
- ^し公共しせつでどんなことができるのか。
- ^{りょう}どのような人が利用しているのか。
- ^{ばしょ}どのような場所にあるのか。

3 けいかく 計画

しら 調べること	しら ほうほう 調べる方法
どんな公共しせつがあるのか。	浜松市のホームページ インタビュー
公共しせつでどんなことができるのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような人が利用しているのか。	公共しせつでの見学 インタビュー
どのような場所にあるのか。	浜松市の地図を見る 浜松市のホームページ

しら 4 調べてわかったこと（結果）

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



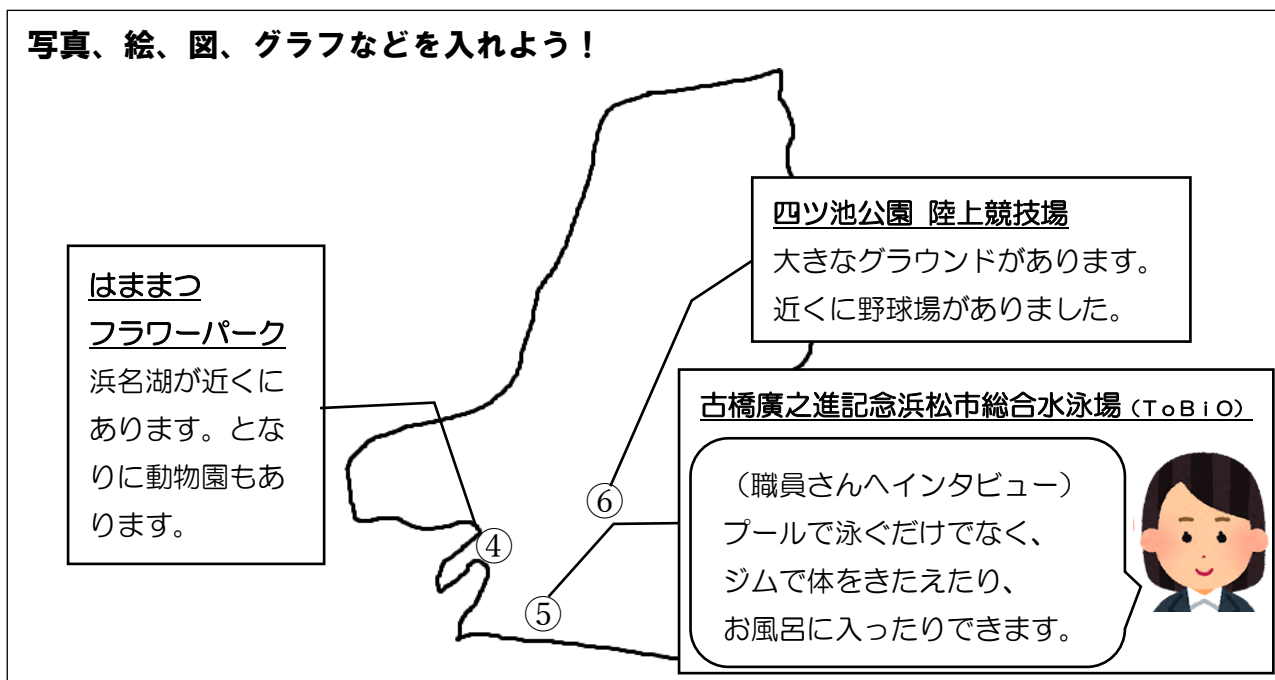
① ^{しやくしょ}浜松市役所（中央区） ^{あんしん}浜松に住む人たちが安心して生活できるようにするところ。生活する中で必要な手続きをしたい人や相談したい人が利用します。

② ^{はままつしはくぶつかん}浜松市博物館（中央区） ^{れきし}歴史や文化について知ることができるところ。 ^{むかし}昔の人がどんなことをしていたのか、 ^{むかし}昔の浜松はどうだったのか学びたい人が利用しています。

③ ^{はままつしぼうさい}浜松市防災学習センター「はま防～家」（中央区）
防災を学ぶところ。小学生や中学生が防災の学習や体験するところとして利用できます。見学をした日は、親子で見学をしている人たちが多かったです。

しら 4 調べてわかったこと (結果) けっか

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



④はままつフラワーパーク (中央区) いろいろな花を見ることが
できるところ。季節ごとのきれいな花や景色を楽しみたい人が利用
しています。近くに動物園もあるので、家族で来る人が多いです。

⑤古橋廣之進記念浜松市総合水泳場 ToBiO (中央区)
50mの大きなプールやレジャープールがあり、泳ぐことができると
ころ。ジムやお風呂もあるので、いろいろな目的で利用されていま
す。浜松市 30 分間回泳の会場にもなっています。

⑥四ツ池公園 陸上競技場 (中央区) 大きなグラウンドがあり、
運動ができるところ。浜松シティマラソンや陸上競技大会などが開
かれているので、陸上選手や体を動かしたい人が利用しています。
見学した日は、高校生の陸上部の人たちが使っていました。

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

公共しせつにはいろいろな^{しゅるい}種類がある
ことがわかりました。また、浜松市の中心部^ぶにたくさんの公共しせつが集まっていることがわかりました。

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

浜松市の中心部にはたくさんの人が住んでいたり、多くのバスや電車が通っていてべんりだったりするので、公共しせつが集まっていると考えました。

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことやさらに調べてみたいことを書こう！

公共しせつを見^{けんがく}学したときに、入り口の近くにある^{きいろ}黄色の^{てんてん}点々が気になりました。来年は、この点々について調べたいと思います。

いんよう さんこう しりょう 7 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

しりょう 本や資料の名前	ひっしゃ 筆者(書いた人)	しゅつぱんしゃ 出版社	しゅつぱんねん 出版年
のびゆく浜松-小学校編-	浜松市教育委員会	株式会社 アプライズ	2025 年
博物館だより 2 月号	浜松市博物館		2025 年

さんこう 参考にしたホームページ	URL
浜松市公式ホームページ	https://www.city.hamamatsu.shizuoka.jp/
浜松市防災学習センター ホームページ	https://www.hamabosai.jp/
浜松フラワーパークホームページ	https://e-flowerpark.com/