令和8年度　浜松市立大瀬小学校　グランドデザイン

浜松市の教育理念　「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」
浜松市が目指す子供の姿
○自分らしさを大切にするこども
○他者と協働し、主体的に行動できるこども
○自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

中郡中学校区で目指す子供の姿
自他を大切にし、主体的に行動できるこども

学校教育目標

われら　お・お・せっ子

徳	体	知
おもいやりのある子	**お**わりまでやりぬく子	**せ**いいっぱい考える子
ひとりひとりの良さを認め思いやりをもって生活する	自己を見つめ　粘り強く取り組む	主体的に考え　共に学び続ける
□思いやりや感謝の心を育むために、道徳教育の充実を図る。 □所属感や自己有用感が高まるように、子供主体の特別活動を行う。 □だれもが居心地よく、安心して生活できるように、迅速かつ組織的な生徒指導を行う。	□運動の楽しさや達成感を味わえるように、自ら課題を設定し振り返る場を設ける。 □心身の健康に関心をもてるように、生活習慣や関係づくりを見つめ直す場を設ける。 □心身の健康の保持増進のために、学校給食を生かした食に関する指導を実施する。 □命を守る最善な行動をとるために、交通安全や防災、防犯を学ぶ機会を設ける。	□学習者主体の学びを目指し、デジタルとアナログのベストミックスを意識した授業改善に取り組む。 □地域の人・もの・ことを生かした探究活動を設定し、自ら学び課題解決できる力を育てる。 □豊かな心情を育み幅広い知識を得るために、図書館を活用した読書活動を推進する。

キャリア教育

♥かかわる力　♣見つめる力　♠やりぬく力　♦未来につなぐ力

目指す教職員像　『　チーム大瀬　～　お･お･せ　と　しなやかさ　～　』

目指す学校像
- 安心感のある学級・学年・学校
- 心身ともに健康で明るく元気な教職員がいる活力ある学校
- 家庭・地域が協働・連携し、ともに歩む学校

コミュニティ・スクール
学校運営協議会で地域・家庭とビジョンを共有し、学校運営の改善や教育活動の充実を図る。

学校と地域が手を取り合って
子供に寄り添った支援活動を進めよう！