

令和4年度 第2回

竜禅寺小学校 学校運営協議会



【運動会】



【1年生を迎える会】

令和4年6月24日（金）15時00分～

浜松市立竜禅寺小学校

第2回竜禅寺小学校運営協議会

令和4年6月24日 15:00~16:30 : 会議室

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認 <司会: 寺田、記録: 塩崎・佐々木>

- 1 始めの言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 新規委員任命書の交付(机上传達)
- 5 自己紹介 ※お名前と本校との関わりを簡単にお願いたします。
- 6 議長を選出 ※前回の終わりに倉重さんをお願いすることになりました。
- 7 熟議 <議長: 倉重、記録: 塩崎・佐々木>
 - (1) 各学年から実践内容の紹介
 - ① 1年生
 - ② 2年生
 - ③ 3年生
 - (2) 教育活動の充実に向けて(課題とその解決に向けて)
 - ① 落ち葉ボランティア
 - ② その他
- 8 連絡 <司会: 寺田、記録: 塩崎・佐々木>
 - (1) 次回開催 令和4年12月2日(金) 15:00~16:30
 - (2) // 議長
 - (3) // 内容
 - (4) さくら連絡網への登録

閉会

- 9 終わりの言葉

第2回 学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

委員	寺田 成一(てらだしげかず)
委員	松本 直己(まつもとなおき)
委員	鈴木 里枝(すずきりえ)
委員	新井 和美(あらいかずよし)
委員	加藤 京子(かとうきょうこ)
委員	安間 雄一(あんまゆういち)
委員	鈴木 邦明(すずきくにあき)
委員	高須 道男(たかすみちお)
委員	石川裕一郎(いしかわゆういちろう)
委員	倉重 建朗(くらしげたけお)

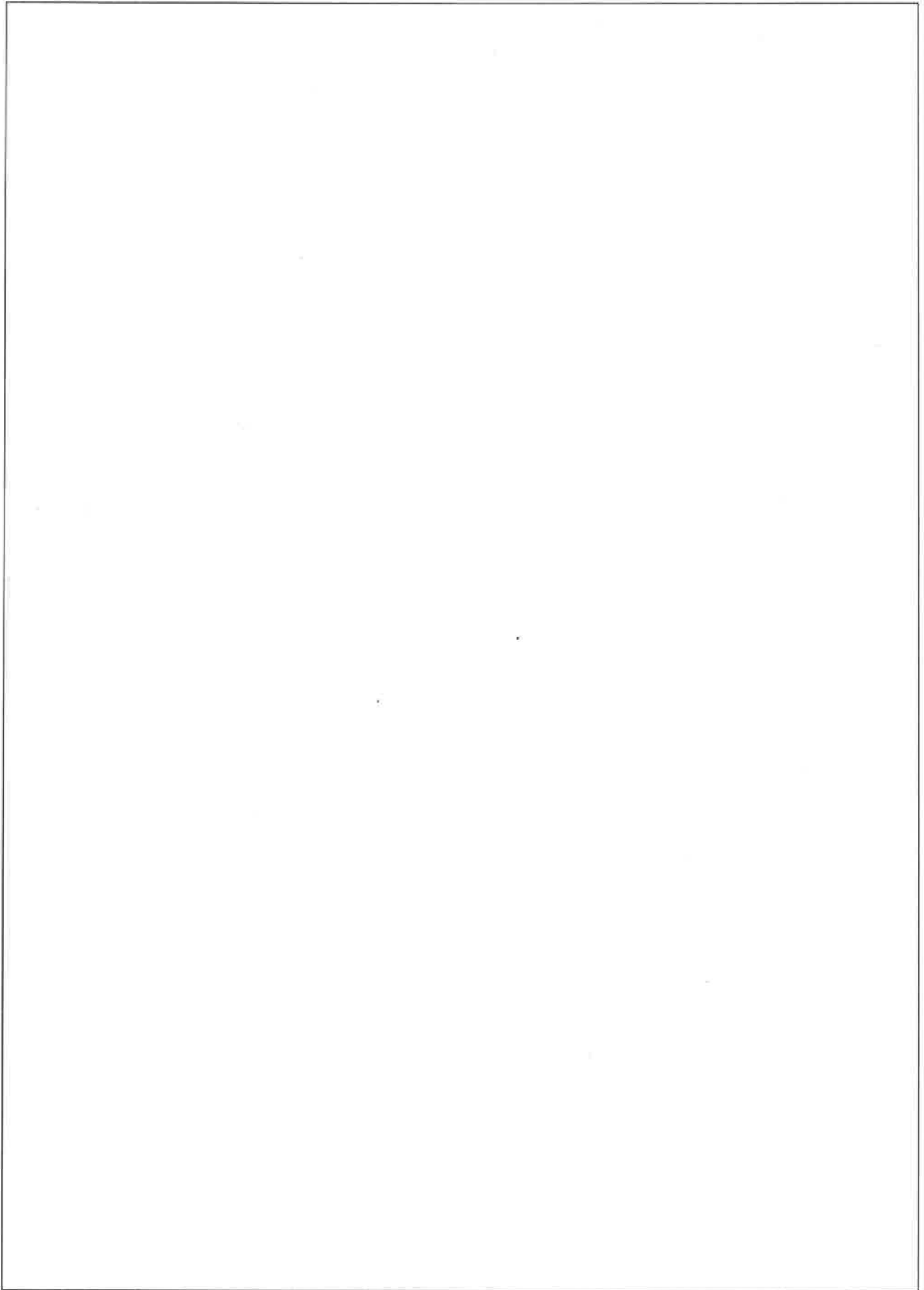
学校

校長	水野敦司(みずのあつし)
教頭	佐々木和也(ささきかずや)
教務主任	松井 康子(まついやすこ)
CS担当教職員	塩崎 弘治(しおざきひろじ)
CSディレクター	伊藤 リカ(いとうりか)

浜松市教育委員会

教育総務課	欠席
-------	----

校内参観メモ

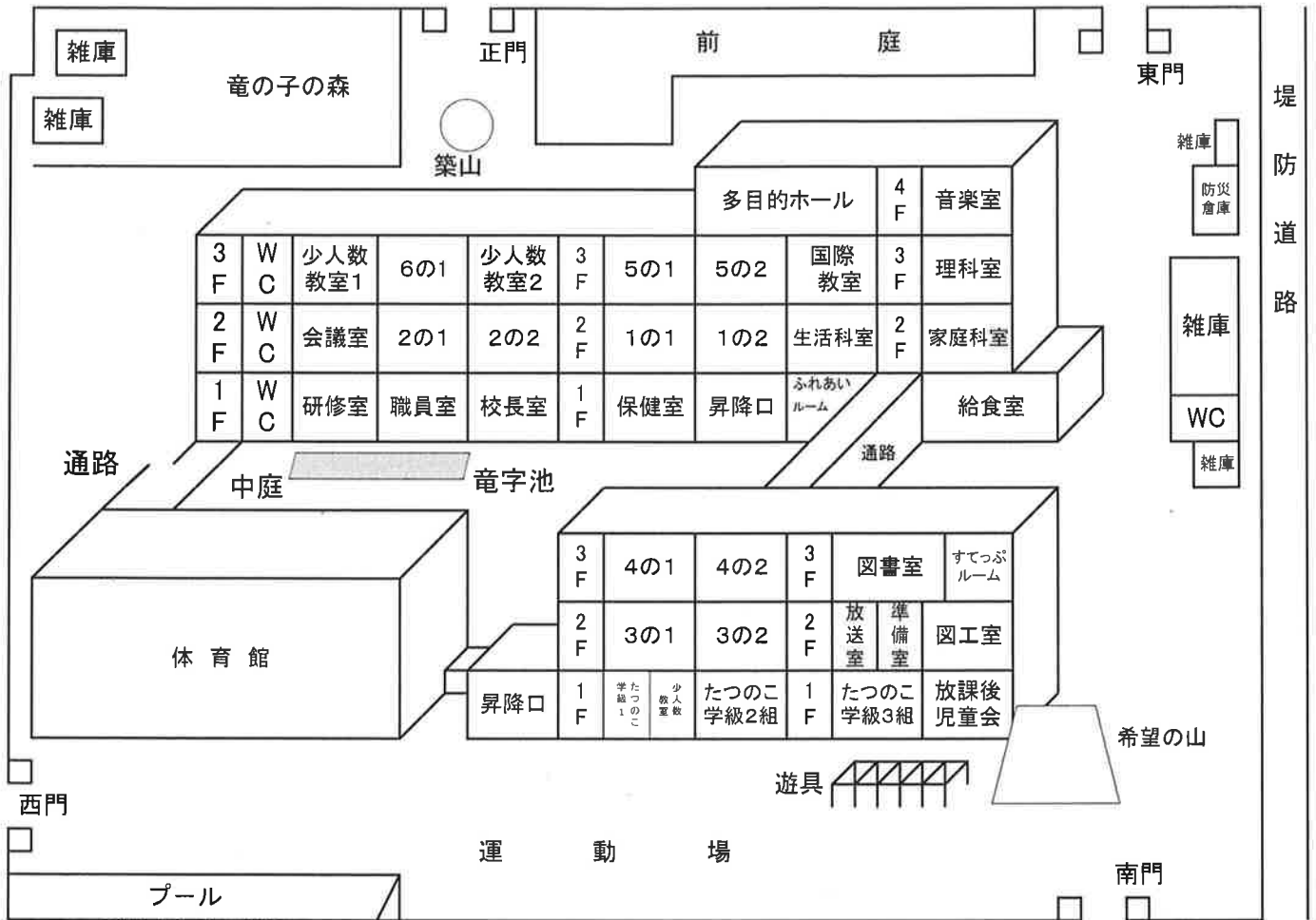


本日の日課と時間割

学年・組	担任	読書 8:05~8:20	朝の会 8:20~8:35	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:30~11:15	4時間目 11:25~12:10	給食 12:10~12:55	昼休み 12:55~13:25	Lタイム 13:25~13:40	5時間目 13:40~15:25	帰りの会 15:25~15:35
1年1組	幹也			国	書 久野	体	生					
1年2組	菅			国	学	音	体					
2年1組	徳田			国	体 幹也	算	生			国	書	
2年2組	橋本			算	音 徳田	図 久野	図 久野			国	国	
3年1組	木賀			道	音 今田	理	算			算	国	
3年2組	今田			社	体 佐々木	音	国			算	算	
4年1組	近藤			国	国	算	音 尚子			算	社	
4年2組	尚子			理	理	国	社			算	算	
5年1組	広瀬			国	社 池谷	体 坂口	算			外	国	
5年2組	坂口			国	書 広瀬	社 池谷	体			外	算	
6年1組	藤沼			体	算	国	理			外	社	
たつのこ1	幹恵			国	図	図	学			国	体	
たつのこ2	塩崎			図	図	算	国			外	体	
たつのこ3	木根			図	算	社	学			外	体	

※基本的に授業は担任が行いますが、教科によっては教科名の下に書いてある職員が担当します。
 ※Lタイムとは、短時間で学習です。

校舎・教室配置図



職員組織

校長	水野 敦司
教頭	佐々木和也
教務主任	松井 康子
研修主任	鈴木 尚子
生徒指導主任	今田 法恵
発達支援教育 コーディネーター	北島 範子
道徳教育推進教師	徳田 真里
特別活動主任	藤沼 頼一
キャリア教育推進委員	近藤 仁志
情報教育推進員	鈴木 幹恵
学校防災リーダー	木根 道男
外国人児童指導	小名木克之 山下 聡子
養護教諭	北島 範子
事務職員	鈴木 望
給食員	鈴木 千尋 谷中理 敬子
用務員	伊堂 勇一 杉本 鉄次

学年・学級編制及び児童数

R4.4.28 現在

1年					2年							
組	担任	男子	女子	計	組	担任	男子	女子	計			
1	井口 幹也	16	14	30	1	徳田 真里	14	11	25			
2	菅 麻美	15	15	30	2	橋本 幸蔵	14	11	25			
学年合計		31	29	60	学年合計		28	22	50			
3年					4年							
1	木賀 峻人	13	15	28	1	近藤 仁志	16	11	27			
2	今田 法恵	12	15	27	2	鈴木 尚子	16	11	27			
学年合計		25	30	55	学年合計		32	22	54			
5年					6年							
1	広瀬サユリ	13	13	26	1	藤沼 頼一	21	19	40			
2	坂口 陽介	13	13	26					0			
学年合計		26	26	52	学年合計		21	19	40			
発達学級												
たつのこ1	鈴木 幹恵	5	1	6	たつのこ3	木根 道男	6	1	7			
たつのこ2	塩崎 弘治	6	1	7	たつのこ合計		17	3	20			
級外: 松井康子、山下聡子、 増田千寿乃、小名木克之							全校			180	151	331
外国人児童生徒 就学支援員	発達支援教育 充実非常勤	小規模小学校 支援員	スクール ヘルパー	発達支援 教室支援員	学習支援員	理科支援員	図書館補助員	パート給食員	校務アシスタント	ALT		
宮川 恵	立石 侑理	久野 裕子	大力 典子	鈴木 真代	三浦千佳代	田中 保美	中村 麻恵	西田 澄恵 三好 明美	伊藤 リカ	ロリ・マルテル		

初任研 後補充等
池谷 裕之

各学年の発表メモ

1年生

課題等

2年生

課題等

3年生

課題等

令和4年度 第1回 竜禅寺小学校運営協議会 議事録（要点記録）

- 1 開催日時 令和4年4月28日（木） 15時00分から16時50分まで
- 2 開催場所 竜禅寺小学校 会議室
- 3 出席委員 寺田 成一、松本 直己、鈴木 里枝、加藤 京子、安間 雄一
高須 道男、鈴木 邦明、石川 裕一郎
- 4 欠席委員 新井 和美、倉重 建朗
- 5 学 校 水野 敦司（校長）、佐々木和也（教頭）、松井 康子（教務主任）
塩崎 弘治（CS担当教員）
- 6 傍聴者 なし
- 7 協議事項

- (1) 会長の選出及び副会長の指名について
- (2) 学校運営協議会の役割について（DVD視聴）
- (3) 議長の選出について
- (4) 竜禅寺小学校運営基本方針について
- (5) 夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について
- (6) 学校運営協議会の自己評価項目の確認、追加項目等について
- (7) 学校運営協議会への個人情報取扱いに関する同意書について
- (8) 次回の熟議テーマについて

8 会議録作成者 塩崎

9 会議記録

委員総数10名のうち7名の出席があり（会議途中より松本委員が参加し8名の出席となった。）、過半数を超えているため、会議が成立している確認をした。

(1) 会長の選出及び副会長の指名について

寺田委員から、会長の選出について、石川委員を推挙する発言をしたところ、全員異議なくこれを承認した。また、その後、会長に選任された石川委員から、倉重委員を副会長に指名する旨の報告があった。

(2) 学校運営協議会の役割について（DVD視聴）

DVDを視聴後、委員から下のような発言があった。

○昨年度までの協議会が学校運営に対して踏み込んだ役割を果たしていないことが分かった。（松本委員）

○他校での取組例を知りたい。（石川委員）

○まずは、委員同士で十分に協議し「テーマ」を決めて取り組んでいってはどうか。（安間委員）

○テーマを決めるには学校のことをよく知らなくてはならない。児童や先生方の様子を見る機会が欲しい。（鈴木 里枝委員）

○普段からいつ御来校いただいても構わない。（校長）

○「いつでも」と言われても中々訪問することができない。（安間委員・加藤委員）

○次回の運営協議会の折ではどうか。（校長）

(3) 議長の選出について

司会から、議長の選出について委員の互選で行う旨の発言があった。石川会長が自ら議長を務めたいという発言があり、全員異議なくこれを承認した。

(4) 竜禅寺小学校運営基本方針について

校長から別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があり、委員から以下の発言があった。

○情報教育の根幹として図書室の充実も大切だと思うが、以前、図書室をのぞいたときには古い図鑑や本が目についた。(鈴木 里枝委員)

○やはり、里枝委員のように学校の様子を見るのが大切だ。(安間委員)

○「地域の人・もの・こと、との連携・活用」という話をしたが、地域との連携が大切になると思う。(松本委員)

○一昔前のように子供会(地域)とPTA、学校が手を取り合って学校教育を進めていくべきではないか。(高須委員、加藤委員)

協議の結果、全員意義なく学校運営基本方針を承認した。

(5) 夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について

教頭から事前に石川会長と話し合った結果、キャリア教育推進のための地域人材の活用や情報教育を充実させるための資材、学校図書の充実に加算分を充てることとしたい旨の報告があった。協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

(6) 学校運営協議会の自己評価項目の確認、追加項目等について

教頭から事前に石川会長と話し合った結果、昨年度と同様の自己評価項目を進めていくこととしたい旨の報告があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(7) 学校運営協議会への個人情報取扱いに関する同意書について

教頭から趣旨に賛同を得られるのならば、同意書への記入をお願いしたい旨の発言があった。協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(8) 次回の熟議テーマについて

司会から次回(6月24日)の議長と熟議テーマを決めておきたい旨の提案があり、委員から以下の発言があった。

○議長には、倉重副会長を推薦したい。(石川委員)

○まずは、学校の様子を見て本年度のテーマを熟議すべきではないか。(安間委員)

協議の結果、全員異議なく二人の意見を承認した。

キャリア教育 外部人材活用計画

2020/2/14更新
浜松市立竜神寺小学校

月	学年	実施する教科等	授業等の学習内容	外部人材の活用内容	地域人材	形態	能力	キャリア教育のねらい
4	3	総合的な学習の時間 社会	夢きたくなる町さわやかウォーク☆龍神寺マップ	地域の史跡やおすすめの場所、歴史などについて話していただく	河合楽器製作所 安間雄一さん	講座 見学	仲、問、 自、夢	地域の人とコミュニケーションを取りながら、自分の調べていきたい目標や課題を見付けたり、課題解決に取り組んだりすることで、地域のよさを認識する。
4	4	音楽科	明るい歌声をひびかせよう	浜松市音楽研究発表会に向けての合唱指導	初村則子先生	講座	仲、問	発声の基礎や声の出し方を学び、仲間と共に心を合わせて歌うよさを味わう。
5	1	生活科	きれいにさいてね	あさがおの種のまき方を教わる	あさがお ほかせ (柳原さん)	実習	自	一鉢栽培のあさがおの花をきれいに咲かせたいという思いを持ち、自分が世話をするという自己の役割を認識する。
5	4	総合的な学習の時間	課題づくり	UDの考え方の基礎を知る。	中区振興課	講座	仲、自、 夢	すべての人が暮らしやすいまちづくりやものづくり、市の取り組みを知り、自分の課題を設定する。
6	2	生活科	わくわくまちたんけん	学区の施設やお店を見学し、簡単なインタビューに答えていただく	明善寺、北寺島郵便局、 駅南交番、栲田食品店	見学	問	自分で問題を見付け、インタビューの仕方を練習し、課題解決の方法を知る。
6	5	学校行事 (宿泊訓練)	宿泊訓練 (かわな野外活動センター)	自然の中で仲間と力を合わせて活動する	かわな職員	実習	仲、自	仲間と共に目標に向かって取り組む中で、目的の達成のために他者に声を掛け合ったり、調整したりする。
6	5	総合的な学習の時間	環境について考えよう	浜松市や日本全国、世界の環境の現状を知り、課題を持つ	環境学習指導者	講座	仲、自	環境を守るために、自分がしなくてはいけないことを理解し、そのために実践するように心掛ける。
6	6	総合的な学習の時間	先輩に学ぶ	サッカー選手になった動機や考え方について話を聞く	清水エスノバルス 竹内 誠選手	講座	自、夢	夢に向かっていくために大切にしたいことを学ぶ。
7	6	総合的な学習の時間	夢に向かって	ギター製作工になった動機や考え方について話を聞く	ギター製作工 伊藤敏彦さん	講座	自、夢	夢に向かっていくために大切にしたいことを学ぶ。
9	3	社会科	はたらく人とわたしたちのくらし (1) 店ではたらく人々	スーパーマーケットの見学と働く人の喜びや苦勞、工夫を聞く	スーパー VALOR	見学	仲、問	地域で働く人と上手にコミュニケーションを取りながら、働く人の喜びや苦勞、工夫などを知り、学習の課題の解決をしていく。
9	4	総合的な学習の時間	みんなのためのバリアフリーとは 出前講座	UDの考え方の基礎を知る。	UD市民グループ	講座	問、仲、 自、夢	生活の中や身近なUDの説明を聞くことで、自分の課題解決に向けて、情報収集する。
9	4	総合的な学習の時間	みんなのためのバリアフリーとは	アクト通りや公共施設の見学	UD市民グループ	講座	問、仲、 自、夢	街中のUDに配慮されたポイントを見学したり、説明を聞くことで、自分の課題解決に向けて、情報収集する。
9	5	社会	工業生産を支える	自動車工場を見学することを通して、工業生産を支える人の苦勞や工夫について学ぶ	スズキ	見学	問	自動車工場に従事している人々の工夫や苦勞についての情報を収集し、その情報を新聞にまとめる。
9	6	総合的な学習の時間	夢に向かって	呉服屋になった動機や考え方について話を聞く	呉服屋「榮泉堂」 伊藤 真さん	講座	自、夢	夢に向かっていくために大切にしたいことを学ぶ。
10	2	生活科	のりもの大好き	公共交通機関の利用の仕方を知る	遠州鉄道	見学	問	バス教室やDVDで学んだことの実践をする。体験して疑問に思ったことをインタビューする。
10	5	家庭科	食べて元気に	味噌の栄養について学ぶ	給食員 加藤醤油	講座	自、問	醤油の製造過程や味噌の栄養について学び、食に関して関心を持ち、健康的な食生活を送ろうとする。
11	3	社会科	はたらく人とわたしたちのくらし (2) 工場の仕事	工場の仕事見学と、働く人の喜び、苦勞、工夫を聞く 昔の道具の体験	博物館、鈴木楽器製作所	見学	仲、問、 夢	工場や博物館で働く人と上手にコミュニケーションを取ったり、体験活動をしたこと、働く人の喜びを知るとともに、学校生活の中や自分自身の課題を見付けることができる。
11	4	総合的な学習の時間	みんなのためのバリアフリーとは	視覚障害者との交流 (ブラインドサッカー・サウンドテーブルテニス)	NPO法人 六風	講座	問、仲、 自、夢	視覚に頼らずコミュニケーションをとる方法を知り、互いを認め、共によりよく過ごしていこうとする思いを育む。
12	5	総合的な学習の時間	環境について考えよう 木育講座	自然の木の感触や香りを感じ、木のよさや物の大切さを知る	アキュラホーム	講座	問、自	木の良さを学ぶことで、廃材の有効的な活用方法について考える。
12	6	総合的な学習の時間	夢に向かって	調律師になった動機や考え方について話を聞く	ピアノ調律師大塚さん	講座	自、夢	夢に向かっていくために大切にしたいことを学ぶ。
1	2	国語科	スーホの白い馬	モンゴルの自然や文化に触れる	馬酒家	講座	問、仲、 夢	講師の話をよく聞き、日本とモンゴルの文化の違いに気付き、物語の背景を知る。
1	4	総合的な学習の時間	二分の一人式	10歳を迎えた今、思うことや家の人への感謝の気持ちを絵手紙にして伝えよう	絵手紙講師 近藤晴子さん	講座	仲、自、 夢	周りへの感謝の気持ちを持って、決意や将来の夢を発表する。
1	6	総合的な学習の時間	先輩に学ぶ	シェフになった動機や考え方について話を聞く	風巻の前川シェフ	講座	自、夢	夢に向かっていくために大切にしたいことを学ぶ。
2	6	特別活動	卒業プロジェクト	卒業式の歌の練習をする	初村則子先生	講座	問、仲、 自、夢	小学校生活の節目となる卒業式の歌を、どのような思いを込めて歌うかを学ぶ。