

令和4年度 第3回

浜松市立竜禅寺小学校  
学校運営協議会



【2年生電車教室】



【ドラゴン発表会(6年生)】

令和4年12月2日(金) 15時00分～

浜松市立竜禅寺小学校

### 第3回竜禅寺小学校運営協議会

令和4年12月2日(金) 15:00~16:30: 会議室

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認 <司会: 寺田、記録: 塩崎・佐々木>

1 始めの言葉

2 会長挨拶

3 校長挨拶

4 議長の選出 ※前回の終わりに倉重さんをお願いすることになりました。

5 熟議 <議長: 倉重、記録: 塩崎・佐々木>

(1) 各学年から実践内容の紹介

①4年生 ②5年生 ③6年生 ④たつこのこ

(2) 1学期末の学校評価と改善策<松井>

(3) 教育活動の充実に向けて

6 報告

①落ち葉集め<寺田> ②図書館ボランティア<佐々木>

7 終わりの会 <司会: 寺田、記録: 塩崎・佐々木>

(1) 次回開催 令和5年2月20日(月) 15:00~16:30

(2) " 議長

(3) " 内容

- ・ 学校評価の結果、成果と課題、改善策
- ・ 学校評価者評価
- ・ 学校運営協議会自己評価
- ・ 令和5年度学校経営方針
- ・ 夢育やらまいか事業、CS加算分報告
- ・ 委員の任期について

閉会

8 終わりの言葉

### 第3回 学校運営協議会出席者名簿

#### 学校運営協議会委員

委員	寺田 成一(てらだしげかず)
委員	松本 直己(まつもとなおき)
委員	鈴木 里枝(すずきりえ)
委員	新井 和美(あらいかずよし)
委員	加藤 京子(かとうきょうこ)
委員	安間 雄一(あんまゆういち)
委員	鈴木 邦明(すずきくにあき)
委員	高須 道男(たかすみちお)
委員	石川裕一郎(いしかわゆういちろう)
委員	倉重 建朗(くらしげたけお)

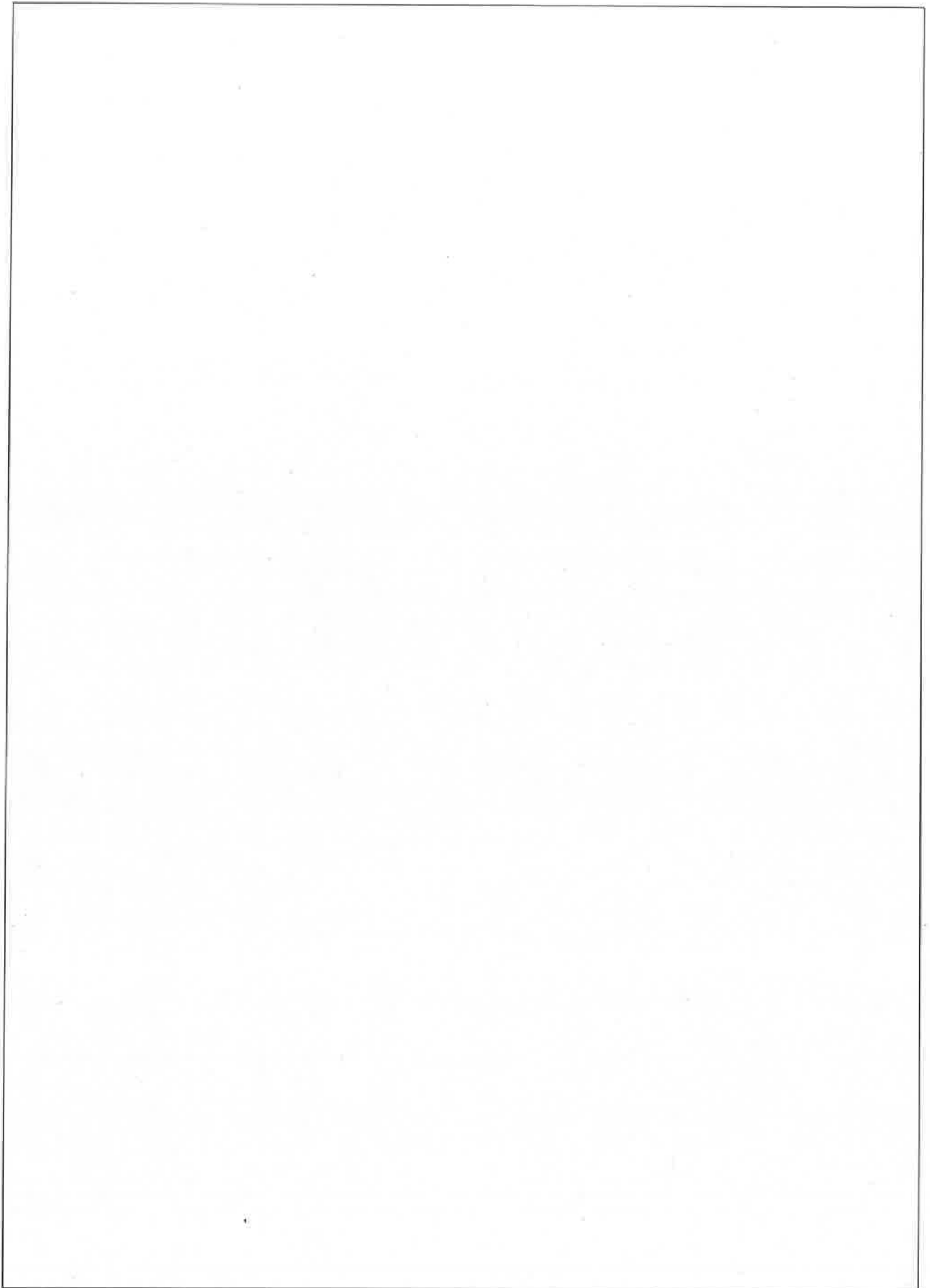
#### 学校

校長	水野敦司(みずのあつし)
教頭	佐々木和也(ささきかずや)
教務主任	松井 康子(まついやすこ)
CS担当教職員	塩崎 弘治(しおざきひろじ)
CSディレクター	伊藤 リカ(いとうりか)

#### 浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子
-------	-------

## 校内参観メモ



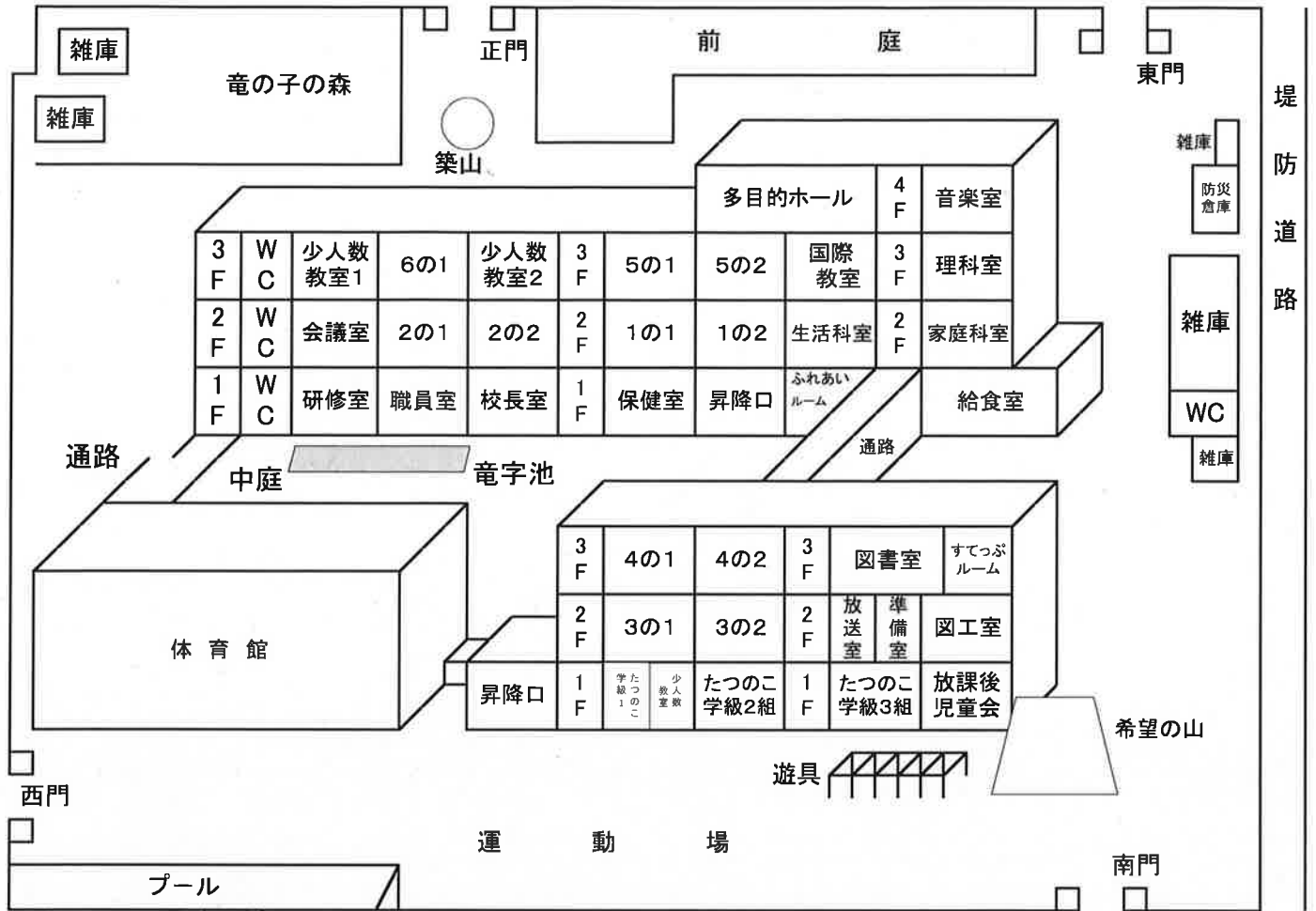
12月2日(金)の日課と時間割

学年・組	担任	読書	朝の会	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	給食	昼休み	Lタイム	5時間目	帰りの会
		8:05~8:20	8:20~8:35	8:35~9:20	9:30~10:15	10:30~11:15	11:25~12:10	12:10~12:55	12:55~13:25	13:25~13:40	13:40~15:25	15:25~15:35
1年1組	幹也			国	書 久野	体	生					
1年2組	菅			国	学	音	体					
2年1組	徳田			国	体 幹也	算	生			国	書	
2年2組	橋本			算	音 徳田	図 久野	図			国	国	
3年1組	木賀			道	音 今田	社	社			国	国	
3年2組	今田			国	体 佐々木	社	社			算	算	
4年1組	近藤			国	国	算	音 尚子			算	算	
4年2組	尚子			理	理	国	社			算	算	
5年1組	広瀬			国	社 池谷	体 坂口	体 算			外	国	
5年2組	坂口			算	書 広瀬	社 池谷	体			外	理	
6年1組	藤沼			体	算	国 池谷	理			外	社	
たつのこ1	幹恵			国	図	図	学			国	体	
たつのこ2	塩崎			図	図	算	国			外	体	
たつのこ3	木根			図	図	社	算			外	体	

※基本的に授業は担任が行いますが、教科によっては教科名の下には教科名の下に書いてある職員が担当します。

※Lタイムとは、短時間で学習です。

# 校舎・教室配置図



## 職員組織

校長	水野 敦司
教頭	佐々木和也
教務主任	松井 康子
研修主任	鈴木 尚子
生徒指導主任	今田 法恵
発達支援教育 コーディネーター	北島 範子
道徳教育推進教師	徳田 真里
特別活動主任	藤沼 頼一
キャリア教育推進委員	近藤 仁志
情報教育推進員	鈴木 幹恵
学校防災リーダー	木根 道男
外国人児童指導	小名木克之
養護教諭	北島 範子
事務職員	鈴木 望
給食員	鈴木 千尋 谷中理 敏子
用務員	伊堂 勇一 杉本 鉄次

## 学年・学級編制及び児童数

R4.11.18 現在

1年					2年							
組	担任	男子	女子	計	組	担任	男子	女子	計			
1	井口 幹也	16	13	29	1	徳田 真里	14	10	24			
2	菅 麻美	14	16	30	2	橋本 幸蔵	14	11	25			
学年合計		30	29	59	学年合計		28	21	49			
3年					4年							
1	木賀 峻人	13	14	27	1	近藤 仁志	16	11	27			
2	今田 法恵	13	15	28	2	鈴木 尚子	16	11	27			
学年合計		26	29	55	学年合計		32	22	54			
5年					6年							
1	広瀬サユリ	13	13	26	1	藤沼 頼一	21	20	41			
2	坂口 陽介	12	13	25					0			
学年合計		25	26	51	学年合計		21	20	41			
発達学級												
たつのこ1	鈴木 幹恵	6	1	7	たつのこ3	木根 道男	6	1	7			
たつのこ2	塩崎 弘治	5	1	6	たつのこ合計		17	3	20			
級外: 松井康子、小名木克之 増田千寿乃							全校			179	150	329

初任研 後補充等
池谷 裕之
外国人児童生徒 就学支援員
宮川 恵

発達支援教育 充実非常勤	小規模小学校 支援員	スクール ヘルパー	発達支援 教室支援員	学習支援員	理科支援員	図書館補助員	パート給食員	校務アシスタント	ALT
立石 侑理	久野 裕子	大力 典子	鈴木 真代	三浦千佳代	田中 保美	中村 麻恵	西田 澄恵 三好 明美	伊藤 リカ	ロリ・マルテル

## 各学年の発表メモ

4年生

課題等

5年生

課題等

6年生

課題等

たつのこ

課題等

## 令和4年度学校評価アンケート1学期 結果より

### 【児童】

- ・ 夢1（学ぶこと・働くことの目的・意義の理解）の達成度が87.6%で一番高く、仲3（リーダーシップ）の達成度が74.7%で一番低い。達成度の傾向（ベスト3、ワースト3）は、昨年度とほぼ変わらず、大きな変化は見られない。仲3以外は、80%以上の達成度であり、継続しているコロナ禍ではあるが、子供たちの頑張りがうかがえる。
- ・ 今年度から設定した夢3（将来設計1）と夢4（将来設計2）の低・中学年の達成度は、他項目と同程度の数値である。指標として設定した内容を子供が適切に捉え、自己評価していることが分かるとともに、指標も発達段階に応じた適切な内容であると考えられるため、このまま継続して提示している。
- ・ 今年度の重点である自2（自己の動機付け）、問1（情報の理解・選択・処理）、夢1（学ぶこと・働くことの目的・意義の理解）の達成度の数値は、昨年度と同じか1%内の変化である。育成指標の内容を児童用も大人用と統一してオリエンテーションを行ったり意識付けをしたり、一人一台のタブレット端末を工夫して活用して学びの充実を図ったり、「主体的・対話的で深い学び」の実現と「基礎的・汎用的能力」の育成を効果的に関わらせた授業改善を図ったりする年度当初からの取組を今一度確認し、進めている。

仲1（他者の個性を理解する力）は、昨年に比べ2.5%下がっていて、重点項目の中では、昨年との数値の差が大きくなっている。保護者と教師は数値が高く、子供の実感との差がある。ペア学年交流の活動を2学期以降も内容を工夫して取り組むとともに、通年に変更したドラゴン賞や、「良いこと見付け」の実施と道徳コーナーへの掲示について1学期より意識的に回数を増やす等して取り組んでいる。また、仲1（他者の個性を理解する力）は、毎日の授業や生活の中で児童が意識的か無意識かにかかわらず発揮している力であると思われる。児童が、その力を発揮していることを認めたり、褒めたりするなどして力を発揮したり伸ばしたりしていることを実感させるようにしている。

### 【保護者】

- ・ 昨年度は、実家庭で中学年の指標を基にアンケートを実施したが、今年度は、児童ごとに該当学年の指標でアンケートに答えてもらった。その結果、子供の評価がよりしやすくなったようで、ほとんどの数値が昨年度よりも上がった。
- ・ 昨年度子供と保護者の意識の違いが見られた夢1（学ぶこと・働くことの目的・意義の理解）の保護者の数値は、17.1%上昇し、16項目の中で一番大きい変化が見られた。キャリア教育や「主体的・対話的で深い学び」を通して子供が実感していることを具体的な姿を基に授業参観会やあゆみ、たより等いろいろな方法で保護者に発信した結果が成果として表れたと考える。2学期も同じ姿勢で進めている。
- ・ 自由記述には、学校に対する意見だけでなく、児童の良い表れや児童の成長のために保護者が心掛けていることを（自由）記述するようお願いしたところ、昨年よりもたくさんの保護者の御意見をいただけた。今後も学校の諸教育活動の狙いを保護者に分かりやすく発信し、理解していただけるようにしていきたいと考えている。



【教職員】

- ・ 4・5年の宿泊訓練については、本校での狙いや成果、課題、これまでの経緯、教育活動全体における位置等をおさえた上で、教育課程編成会議で十分に検討をしていく。
- ・ 日課については、昨年度の教育課程編成会議においてより良い日課の模索を呼び掛けたため、変更に対する意見の数が昨年度よりも多く上がった。教育課程編成会議において、検討が進められるように教職員の実感している意見を2学期のアンケートで集約する。

令和4年度 1学期 振り返りアンケート結果 (上段：令和3年度、下段：4年度)				児童							保護者	教職員
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	児童全体		
仲間をつくらう	人間関係形成・社会形成能力	他者の個性を理解する力	仲1	87.8 83.6	86.8	87.9 81.1	83.9	84.9 77.4	73.7	83.2 80.7	81.0 81.9	88.8 77.4
		コミュニケーションスキル	仲2	95.4 89.5	94.1	90.2 81.8	83.3	84.2 83.3	74.1	85.0 84.9	75.5 78.2	83.8 76.2
		リーダーシップ	仲3	91.8 79.4	77.7	84.8 76.5	74.0	82.9 68.1	75.0	78.4 74.7	78.8 69.6	78.8 67.9
		協調性・協力性	仲4	94.9 85.2	89.5	92.4 86.8	88.0	82.9 81.8	77.2	85.5 84.6	77.0	80.0 72.6
自分を高めよう	自己理解・自己管理能力	自己の役割の理解	自1	94.9 86.4	89.5	92.0 88.3	89.6	91.0 86.0	82.6	87.4 86.9	74.5 77.3	86.3 77.4
		自己の動機付け	自2	91.8 86.7	91.8	91.1 89.1	88.5	82.9 82.1	85.1	87.0 86.0	75.8 76.2	81.3 73.8
		忍耐力	自3	93.4 81.8	86.8	88.4 83.8	84.4	83.1 80.8	80.4	84.1 82.1	71.3 73.4	80.0 71.4
		主体的行動	自4	92.3 83.6	86.8	84.4 86.0	85.9	75.7 86.7	74.1	81.7 85.4	67.0 77.1	77.5 81.0
問題を解決しよう	課題対応能力	情報の理解・選択・処理	問1	92.3 82.9	87.3	91.1 83.9	82.8	78.9 78.6	76.3	81.8 81.8	80.8 73.1	72.5 72.6
		課題発見	問2	90.3 87.1	85.0	93.3 83.7	82.8	89.5 80.2	79.4	85.0 83.6	69.5 71.9	78.8 75.0
		計画立案	問3	86.7 82.2	85.5	84.1 83.5	83.9	78.3 78.2	76.8	80.2 81.3	64.3 67.9	62.5 67.9
		実行力	問4	91.3 81.8	84.1	83.9 80.0	80.2	75.7 79.9	73.7	79.5 80.5	67.5 69.7	67.5 73.8
夢に近付こう	プランニング能力	学ぶこと・働くことの目的・意義の理解	夢1	98.0 88.2	95.0	96.9 88.2	88.5	84.5 86.4	82.5	88.3 87.6	60.0 77.1	83.8 77.4
		生き方の多様性の理解	夢2	92.3 84.3	89.1	94.2 84.4	87.5	83.6 83.4	78.6	85.6 84.0	76.4	86.3 78.6
		将来設計1	夢3	86.8		84.6		80.9 80.9	82.0	79.3 84.1	54.5 68.7	73.8 75.0
		将来設計2	夢4	82.2		87.4		81.3	82.9	84.2	61.3	72.5

『子供たちに育てたい能力の育成指標』

## 他者との関係の中で自分を高める竜禅寺小の子

～「今と未来をつなぐ」「こととどこか（わたしとだれか）をつなぐ」～

仲間をつくろう（人間関係形成・社会形成能力）

	仲1 他者の個性を理解する力	仲2 コミュニケーションスキル	仲3 リーダーシップ	仲4 協調性・協力的性
高学年	友達の良いところを見付けるとともに、その良さを自分にも生かそうとする。	目的を持ち、その達成のために他者とコミュニケーションをとる。	リーダーとして連絡調整をし、友達をまとめ、集団を動かす。	友達の意図を理解した上で自分の考えも伝えながらより良い方向へ協力する。
中学年	友達の良いところを見付け、その良さが分かる。	自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりする。	友達の意見を聞き、自分の意見を加えながら集団をまとめる。	友達の考えが分かり、より良い方向へ協力する。
低学年	友達の良いところを見付ける。	友達や先生などの話をよく聞く。	友達に自分の意見を伝える。	友達と力を合わせる。

自分を高めよう（自己理解・自己管理能力）

	自1 自己の役割の理解	自2 自己の動機付け	自3 忍耐力	自4 主体的行動
高学年	周りとの関係の中で、自分の役割が分かり、責任を果たそうとする。	自分の目標を見直したり、新たな目標を設定したりする。	自分の取組を修正したり工夫したりして粘り強く改善する。	自分がしなくてはいけないことや自分のしたいことに取り組む。
中学年	自分の役割が分かり、責任を果たそうとする。	自分の目標を決める。	自分の目標に向かって最後まで努力する。	自分の目標に向かって進んで取り組む。
低学年	自分のすべきことが分かる。	好きなことやしたいことを見付ける。	自分が決めたことをやり遂げる。	好きなことやしたいことに、自分から取り組む。

問題を解決しよう（課題対応能力）

	問1 情報の理解・選択・処理	問2 課題発見	問3 計画立案	問4 実行力
高学年	目的に応じて情報を収集し、その内容を選択・整理・判断して活用する。	より良い社会や生活、学びにするための課題を見付ける。	より良い社会や生活、学びにするための課題を解決するために活動計画を立てる。	活動計画に基づき、必要に応じて修正をしながら、実行する。
中学年	読んだり聞いたりしたことから必要なものを選び、学びに生かす。	より良い生活や学びにするために必要なことを見付ける。	より良い生活や学びにするために、どうすればよいか分かる。	より良い生活や学びにするために、考えたことを実行する。
低学年	読んだり聞いたりしたことをもとにして考える。	学校生活でできるようになりたいことを見付ける。	目当てをできるようにする方法を考える。	考えた方法で取り組む。

夢に近づこう（キャリアプランニング能力）

	夢1 学ぶこと・働くことの目的・意義の理解	夢2 生き方の多様性の理解	夢3 将来設計1	夢4 将来設計2
高学年	学ぶことや働くことの目的や意義が分かっている。	いろいろな自分らしさや取り組み方があることを理解し、肯定的に認める。	社会や身の回りと、自分とのつながりを意識して、将来やってみたいことの見通しを持つ。	見通しを持ち、将来やりたいことを実現するために、すべきことを積み重ねていく。
中学年	学ぶことや働くことの喜びを感じている。	いろいろな考え方を受け止めて、理解する。	学んだことと自分とのつながりに気づき、なりたい自分を見付ける。	なりたい自分に向かって、すべきことを行う。
低学年	学校でするいろいろなことを楽しむ。	いろいろな考え方があることを知る。	なりたい自分を思い描く。	

## 報告① 落ち葉集め

- 1 実施日
- ①令和4年9月11日(日) 14:30~15:30  
・竜禅寺FC保護者の皆さんが、9月25日(日)に都合がつかず、事前に行いました。
  - ②令和4年9月25日(日) 8:00~9:00  
・各団体から60名程度の方々が集まり、45Lごみ袋30袋程度の落ち葉を集めました。
  - ③令和4年11月26日(土) 15:00~16:00  
・竜禅寺FC保護者の皆さんが、12月18日(日)に都合がつかず、事前に行いました。
  - ④令和4年12月18日(日) 8:00~9:00 予定

## 2 実施の様子



## 報告② 図書館ボランティア

### 1 概要

9月5日発行の『CSだより』(※資料参照)にて、図書館ボランティアさんを保護者や地域の方々から募集しました。

すると、6名の方々から応募があり、10月17日(月)より活動を始めました。それ以後、毎週月曜日の10時から活動を行っています。活動内容は、本の修繕や図書館、棚の清掃、葉作りなどです。

### 2 活動の様子



# CSだより

令和4年9月5日

令和4年度第1回、第2回学校運営協議会が開催されました。

【 第1回 4月28日（金） 15:00～ 会議室 】

8名の委員が参加をして開催しました。初めに教育委員会から協議会規則やその意義についての説明があり、全委員がそれらを再確認しました。

続いて、校長が本年度の学校経営方針を説明しました。経営構想図や保護者の皆様にも配付した『子供たちに育てたい能力の育成指標』などを用いながら行い、全委員がそれを承認しました。



協議会の意義を再確認

【 第2回 6月24日（金） 15:00～ 会議室 】

9名の委員が参加をして開催しました。

午前中より、学校の様子を参観する委員の方もいらっしゃいました。会の初めに1～3年生までの学年主任より、それぞれの学年の学習や行事などの様子を紹介する時間を持ちました。

続いて、委員は竜禅寺小学校の課題について話し合いました。その中で、以下の2点について活動を進めていくことになりました。

- ①落ち葉拾い活動の推進
- ②図書館ボランティアの募集 ※裏面参照



各学年の活動を発表

## お知らせ



①竜禅寺小学校ホームページに学校運営協議会の開催通知や議事録、使用した資料などを掲載しています。トップページにある「取り組みと報告」をクリックすると、「学校運営協議会」という文字が左に現れますので、それをクリックしてください。

②どなたでも学校運営協議会を傍聴することができます。御希望の方は、担当 佐々木 (Tel452-0683) まで御連絡ください。

③図書館ボランティアさんを募集しています。お願いする曜日や仕事の内容は裏面に掲載してあります。子供たちの読書活動がさらに充実したものとなるために御協力をお願いいたします。

# 図書ボランティアさん 募集



活動時間

毎週月曜日 10:00~12:00



仕事内容

- 本の修繕
- しおりなどの作成
- 返却された図書の戻し
- 児童図書委員がいないときの本の貸出・返却の受付



お問い合わせ先

浜松市立竜禅寺小学校

TEL: <053>452-0683 (代) FAX: <053>452-0022

