

令和5年度 第2回 竜禅寺小学校運営協議会 議事録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年7月10日（金） 15時00分から16時45分まで
- 2 開催場所 竜禅寺小学校 会議室
- 3 出席委員 寺田 成一、柳川 春彦、加藤 京子、鈴木 宏幸
高須 道男、倉重 建朗、新井 和美、北井 実香
- 4 欠席委員 松本 直己
- 5 学校 水野 敦司（校長）、佐々木和也（教頭）、松井 康子（教務主任）
富田みゆき（CS担当教員）
- 6 教育委員会 鈴木 陽子（教育総務課）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 中村 朝実
- 9 協議事項
 - （1）議長の選出について
 - （2）各学年の教育活動について
 - （3）教育活動の充実に向けて（課題とその解決に向けて）

10 会議記録

委員総数9名のうち8名の出席があり、過半数を超えているため、会議が成立している確認をした。

（1）議長の選出について

前回推薦された北井委員が承認された。

（2）各学年の教育活動について

① 1年生

富田主任が教育活動の紹介を行い、委員からは以下の発言があった。

- ・ いろいろな先生に、自分たちが考えた質問を直接聞きに行くとはすごいこと。交渉できることもすごく良い。（鈴木委員）
- ・ 目標の設定が良い。評価、達成度を確認してほしい。引っ込み思案の子など、活動になじめない子への支援をしてほしい。1年生は元気でお利口さんだと感じた。（高須委員）
- ・ 子供たちが興味のある内容に力を入れて、楽しみながら学び、学校に行くのが楽しくなるようにしてほしい。（高須委員）
- ・ 入学したばかりなのに能動的な活動が多く、生き生きとしている。タブレットの使用に関してマイナス面はないか。（柳川委員）
- ・ 地域の人々との関わりについて、人を集めるのが難しければ、高学年の児童に祖父母を紹介してもらってもいいかもしれない。（高須委員）

② 2年生

石塚主任が教育活動の紹介を行い、委員からは以下の発言があった。

- ・地域の方や3年生児童などに聞いて、野菜の育て方のアドバイスをもらえるとよかった。これから地域探検をしていくので、地域の方を紹介したり、活動の見届けの補助をしてもらえたりするとよい。(北井委員)
- ・安全活動の見守りはPTAにお願いすれば集められると思う。また、大人でも難しいことだが、伝えつつもりでも伝わっていないこともある。伝えると伝わるは違う。最近の児童は積極性が下がっているように感じられる。積極的に動いたり行動できたりする子を育てたい。(新井委員)
- ・コミュニケーションスキルはどう教えていくか。場面をとらえて大人が子供たちを褒め、上手なスキルのありかたを子供たちに伝える。そうすれば、子供たちの自己肯定感が上がっていくはずだ。(高須委員)
- ・野菜作りもそうだが、大人のちょっとしたアドバイスから、子供たちがうまかったときの達成感を感じられるとよい。(鈴木委員)

③3年生

大場教諭が教育活動の紹介を行い、委員からは以下の発言があった。

- ・一人一人の個性を大切にしたい。今日は、調べ学習にも一生懸命に取り組んでいた。(高須委員)
- ・3年生は新しい教科や活動が始まる学年であり、得意なことを見付けることができる大切な時期でもある。子供たち一人一人の「違い」もはっきりと表れてくるので、個に対応しながら、また、個を生かしながら教育活動を進めていきたい。(校長)
- ・9歳は成長の中で競争心が生まれるとき。あまり型にはめずに、互いに競い切磋琢磨していき競争心を高めたい。(高須委員)
- ・4年生に教えてもらったソーラン節が心に残っているようだ。(北井委員)

(3) 教育活動の充実に向けて(課題とその解決に向けて)

①読み聞かせボランティアについて教頭より説明があり、以下のような質疑応答が行われた。

- ・学校から以前のボランティアの方に連絡を取れないか。その方に連絡して、人数が足りなければ募集をかけていくのはどうか。(高須委員)
- ・保護者でもできる人がいるのではないか。(北井委員)
- ・読み聞かせをすると本を読む子は増えるのか。タブレットは見るが本は読まない。タブレットで本を読むのもよいが、どちらが子供たちにとって良いのか分からない。(倉重委員)
- ・ボランティア募集にはどなたでも結構ですという文字がほしい。「本選びは図書室で支援員さんが援助します。」も書くとよい。(北井委員)
- ・以前からやっていたいでいる方に集まってもらう方がよい。(新井委員)

1 2 連絡

- 次回の学校運営協議会は令和5年11月17日（金）午後3時から会議室にて開催される。次回は、高学年の報告をすることと、学校評価の結果について御意見を伺いたい。
- 次回の議長も北井委員にお願いする。