令和7年度 第2回 佐久間小学校「学校運営協議会」 会議録

- 1 開催日時 令和7年9月12日(金)13:30~15:30
- 2 開催場所 浜松市立佐久間小学校 会議室
- 3 出席委員 髙氏秀佳、坂口義和、鍬下昌子、大見 芳 市橋秀和、永田純代、伊藤由希、原多佳子
- 4 欠席委員 小嶋直美、柴田明美
- 5 学校支援CD 山本明子、井邉俊任
- 6 オブザーバー 恩田好雄(佐久間幼稚園園長)
- 7 学校 平野直孝(校長)、小野佳貴(教頭)、西谷直訓(CS担当教職員)
- 8 教育委員会 牧野知子(教育総務課)
- 9 傍聴者 1人 山里いきいき応援隊 舟橋卓也
- 10 会議録作成者 西谷直訓(佐久間小教諭)
 - → 会議開催前に佐久間幼稚園、佐久間小学校の視察や授業参観を行った
- 11 協議事項
 - (1)議長選出
 - (2)前回会議録確認
 - (3) 1学期、これまでの学校教育活動
 - (4) 1学期末の学校評価と2学期の対応
 - (5)統合1年目 1学期を終えて
 - (6) 佐久間小統合関係資料館について
 - (7)連絡
- 12 会議録作成者 西谷直訓(佐久間小教諭)
- 13 会議記録

資格確認 8/10人の委員の出席があり過半数を超えているため会議は成立

(1)議長選出

髙氏会長に引き受けていただくことで全会一致

- (2) 前回会議録確認
 - ・ 資料の読み込み
- (3) 1学期、これまでの学校教育活動 (教頭) 写真を見ながら活動の説明 ふるさと講座鮎学習について説明
- (4) 本日の授業参観について

髙氏: 教室の雰囲気が明るい。よい関係性が築かれている。

鍬下:幼稚園の活動を見て人との関りを大切にしていると感じた。

小学校の活動を見て子供がたくさん褒められていることを感じた。興味・関心を高める努力を感じる。 TPOに合った立ち振る舞いの指導をしてほしい。

市橋:子供と教師のよい関係性を感じる。反面、教師の威厳はどこにいったのかと心 配している。

大見:先生と子供、一線を大切にしたい。その上でその先の信頼関係を大切にして ほしい。

校長:子供たちが殻を破りはじめたこの頃、これから学級指導の再構築であり、時と 場を見据えたわきまえ方を後期で指導にあたりたい。

原:教室の様子を見て信頼関係を作っている最中だと感じている。

井邉: ふるさと講座の様子を見ていて、メリハリのある指導だと感じた。そこから信頼関係が築かれていると思う。

(5) 1学期末の学校評価と2学期の対応 (教務)

- 資料の構成は、保護者評価、児童評価、教職員評価の3つに分かれている
- 分析した結果、以下の 点について教職員一丸となって取り組む
 - ①読書に親しむ環境の充実
 - ・図書室利用の頻度を高める
 - ・ 学級文庫の本の入れ替えを検討する
 - ②聞き手を意識した説明力の育成に必要な指導とは
 - 理解を確認する声掛け、改めて説明や意見をもとめる
 - ・環境づくり、場の設定の工夫

〇統合1年目の1学期を終えて

教頭:統合アンケート集計結果で説明

統合を受けての子供、地域の想いを受け止めて、2学期の活動を展開していき たい。また、統合した地域の方にも子供の様子を伝えていけるように地域への 掲示を続けていく。その中で今後はどのような伝え方がよいか意見を伺いたい。

原:子供の歓声が聞こえるような地域施設の利用をしてほしい。

○佐久間小統合関係資料館について

佐久間、浦川、山香、城西の4地区に分かれて掲示内容や資料の話し合い

- どの位前まで遡って資料の掲示をするのか共通理解を図りたい。
- 「昔」の定義とは?誰が楽しめる資料室とするのかを考えたい
- 水没したエリアに学校があったかどうか
- ・校歌、地域のお宝も展示できるか

それぞれの地区の案を大切にしながら進めていきたい

12 その他・連絡事項等

教育委員会総務課 牧野様

よい雰囲気の会である。統合初年度の中間評価の中で、よい点や課題が出されているところがよい。

佐久間幼稚園 恩田園長

園児の様子、園の概要について資料を基に説明

学校運営協議会自己評価について

第3回学校運営協議会にて説明することを通達

次回の学校運営協議会について

12月8日(月)に開催 詳細についてはさくら連絡網で連絡することを通達