



令和6年度

浜松市立佐久間小学校グランドデザイン

国の施策

- 令和の日本型学校教育
「個別最適な学び」「協働的な学び」
- 超スマート社会(Society 5.0)と
ウェルビーイング

第3次浜松市教育総合計画 はままつづくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

佐久間中学校区 目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして、
たくましく生き抜く子供

学校教育目標

やさしく かしく たくましく

校訓 「力を合わせよう じっくり考えよう 最後までやりとげよう」

学校経営目標

子供と教職員のよさが輝き、保護者・地域から信頼される学校づくり

互いに思いやり、認め合う子
「やさしく」

- ・自分や友達のよさや可能性に気付く
- ・友達と進んでかかわりよさを見つける

自ら学ぶ子
「かしく」

- ・自信をもって自分の思い考えを伝える
- ・自他の考えを比較しながら聞いたり、表現したりする

粘り強くやり抜く子
「たくましく」

- ・自分に合った目標を立て、前向きに取り組む
- ・友達と競い合い、助言し合う

【豊かな心を育む】

- 自他を尊敬する心の育成
 - ・自己有用感・自己肯定感を高める活動の推進
 - ・思いやりや助け合いの心を培う縦割活動
- 郷土を愛する心の育成
 - ・地域素材、地域人材の積極的な活用
 - ・地域の自然や文化、歴史に触れる活動
- 命を大切にする心の育成
 - ・「命について考える日」の取り組み
 - ・人権教育、道徳教育の充実
 - ・いじめ未然防止、早期発見、早期対応
 - ・いじめ防止基本方針の浸透

【確かな学力を育む】

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着
 - ・単元構想の工夫と教材研究の充実
 - ・個に応じた支援の充実
 - ・基本的学習習慣の確立
 - ・読書に親しむ環境の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・児童がじっくり思考し、自分の考え(言葉)で課題解決する力の育成
 - ・自己の学びの確認、次時に生かす振り返り
 - ・多様な意見に触れるためのICT活用
- 情報活用能力の育成
 - ・メディアリテラシーの育成
 - ・授業での積極的・効果的なICT活用
- 言語能力の育成
 - ・校内研修を軸に話型指導・机間指導

【自ら道を切り開く力を育む】

- 健康と体力の向上
 - ・目標をもち達成感を味わえる体力づくり
 - ・自らの健康を進んで考えられる健康教育の推進
- 自己表現する機会の設定
 - ・大勢の前で自己表現する機会の意図的な設定
 - ・度胸や自信をつけるための発表の場の設定
- 児童が主体的に取り組める教育活動の工夫
 - ・児童が企画・運営の中心となる、学校行事の推進
 - ・行事案内やポスターの作成
 - ・自ら考え、判断し、実行する機会の設定

キャリア教育の推進

安全・安心で、保護者・地域に信頼される学校

- 子供の安全・安心を基本とした教育活動
- 子供の人権を意識した指導(いじめ未然防止・早期発見)
- 程よく目をかけ、手をかける生徒指導
- 施設設備の点検・整備
- 安全指導の充実(交通安全教室・交通安全リーダーと語る会、避難訓練、防犯教室)

ICTの効果的な活用

保護者・家庭・地域との連携

- 地域学習「ふるさと講座」「稚鮎の放流」他
- 地域交流活動「グラウンドゴルフ」
- 保護者との相談体制の充実(三者面談・SCとの連携)
- 学校だより、HP等による情報発信
- 読み聞かせボランティア、登下校の見守りボランティア
- 佐久間っ子クラブ(放課後児童会)

学 校

市民協働による人づくり

児 童

佐久間小学校学校運営協議会

地 域

保護者

社会に開かれた教育課程