



令和7年度

浜松市立佐久間小学校グランドデザイン

国の施策

- 令和の日本型学校教育
「個別最適な学び」「協働的な学び」
- 超スマート社会(Society 5.0)とウェルビーイング

第4次浜松市教育総合計画

はままつづくり未来プラン

- 描く夢や未来の実現
- ・主体性・多様性 包摂性・信頼 協働

佐久間中学校区

目指す子供の姿

- 志をもち、自分らしく、そして、たくましく生き抜く子供

校訓 「力を合わせよう じっくり考えよう 最後までやりとげよう」

学校教育目標

やさしく かしく たくましく

「合言葉」

「**共感** **共生** **信頼**」

学校経営目標

子供と教職員のよさが輝き、保護者・地域から信頼される学校づくり

「やさしく」

互いに思いやり、認め合う子

- ・自分や友達のよさ、可能性に気付く
- ・友達と進んで関わる

「かしく」

自ら学ぶ子

- ・自信をもって思いや考えを伝える
- ・比較しながら聞いたり、表現したりする

「たくましく」

粘り強くやり抜く子

- ・目標を立て、前向きに取り組む
- ・友達と磨き合い、助言し合う

【豊かな心を育む】

○自他を尊敬する心の育成

- ・自己有用感・自己肯定感を高める活動の推進
- ・思いやりや助け合いの心を培う縦割活動

○郷土を愛する心の育成

- ・地域素材や人材の積極的な活用
- ・地域の自然や伝統文化、歴史に触れる活動

○命を大切にすることの育成

- ・命について考える日の取り組み
- ・人権教育、道徳教育の充実
- ・いじめ未然防止早期発見、早期対応
- ・いじめ防止基本方針の浸透

【確かな学力を育む】

○基礎的・基本的な知識技能の定着

- ・個に応じた支援の充実
- ・基本的学習習慣の確立
- ・読書に親しむ環境の充実

○主体的・対話的で深い学びの実現

- ・じっくり考え、自分の言葉で表現する力の育成
- ・自己の学びの確認、次時に生かす振り返り
- ・考えを深め合う、学び合いの場の意図的な設定

○情報活用能力の育成

- ・情報のリスクに対応する力の育成
- ・授業での効果的なICT活用

○言語能力の育成

- ・話型指導、机間指導の充実
- ・聞き手を意識した説明力の育成

【自ら道を切り開く力を育む】

○健康と体力の向上

- ・目標をもち達成感を味わえる体力づくり
- ・自らの健康を進んで考えられる健康教育の推進

○自己表現する機会の設定

- ・大勢の前で自己表現する機会の意図的な設定
- ・友達の表現のよさを感じる場の設定

○児童が主体的に取り組むことのできる教育活動の工夫

- ・子供が企画・運営の中心となる学校行事の推進
- ・行事案内やポスターの作成
- ・自ら考え、判断し、実行する機会の設定

キャリア教育の推進

安心・安全で、保護者・地域に信頼される学校

- 子供の安全・安心を基本とした教育活動
- 子供の人権を意識した指導(いじめ未然防止・早期発見)
- 程よく目をかけ、手をかける生徒指導
- 施設設備の点検・整備
- 安全指導の充実(交通安全教室・交通安全リーダーと語る会、避難訓練、防犯教室)

ICTの効果的な活用

保護者・家庭・地域との連携

- 地域学習「ふるさと講座(山香・城西・浦川・佐久間)」
- 地域交流活動(グラウンドゴルフ・さくまの里訪問)
- 保護者との相談体制の充実(三者面談・SCとの連携)
- 学校だより、HP等による情報発信
- 読み聞かせボランティア、登下校の見守りボランティア
- 佐久間っ子クラブ(放課後児童会)

学 校

描く夢や未来の実現

児 童

佐久間小学校学校運営協議会

地 域

保護者

社会に開かれた教育課程