



令和8年度

浜松市立佐久間小学校グランドデザイン

国の施策

- 令和の日本型学校教育「個別最適な学び」「協働的な学び」
- 超スマート社会(Society 5.0)とウェルビーイング

第4次浜松市教育総合計画  
はままつ人づくり未来プラン

- 描く夢や未来の実現
- ・主体性・多様性 包摂性・信頼 協働

佐久間中学校区  
目指す子供の姿

- 志をもち、自分らしく、そして、たくましく生き抜く子供

校訓「力を合わせよう じっくり考えよう 最後までやりとげよう」

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

「合言葉」

「信頼・共動」

学校経営目標

子供と教職員のよさが輝き、保護者・地域から信頼される学校づくり

「やさしく」

- 互いに思いやり、認め合う子供
- ・自分や友達のよさ、可能性に気付く
- ・友達と進んで関わり、助け合う

「かしこく」

- 自ら学ぶ子供
- ・自信をもって思いや考えを伝える
- ・比較しながら聞いたり表現したりする

「たくましく」

- 粘り強くやり抜く子供
- ・目標を立て、前向きに取り組む
- ・友達と磨き合い、助言し合う

【豊かな心を育む】

- 自他を尊敬する心の育成**
  - ・自己有用感・自己肯定感を高める活動の推進
  - ・思いやりや助け合いの心を培う縦割活動
- 郷土を愛する心の育成**
  - ・地域素材や人材の積極的な活用
  - ・地域の自然や伝統文化、歴史に触れる活動
- 命を大切に作る心の育成**
  - ・命について考える日の取り組み
  - ・人権教育、道徳教育の充実
  - ・いじめ未然防止早期発見、早期対応
  - ・いじめ防止基本方針の浸透
  - ・夢と希望をもつきっかけとなる指導や支援

【確かな学力を育む】

- 基礎的・基本的な知識技能の定着**
  - ・個に応じた支援の充実
  - ・基本的学習習慣の確立
  - ・読書に親しむ環境の充実
- 主体的・対話的で深い学びの実現**
  - ・聞いて考え、自分の言葉で発信し、表現する力の育成
  - ・自己の学びの確認と次時に生かす振り返り
  - ・考えを深め、学び合う場の設定
- 情報活用能力の育成**
  - ・情報のリスクに対応する力の育成
  - ・授業での効果的なICT活用
  - ・学年に応じたICT技能の習得
- 言語能力の育成**
  - ・話型指導、机間指導の充実
  - ・聞き手を意識した説明力の育成

【自ら道を切り開く力を育む】

- 健康と体力の向上**
  - ・目標をもち達成感を味わえる体力づくり
  - ・自らの健康を進んで考えられる健康教育の推進
- 自己表現する機会の設定**
  - ・大勢の前で自己表現する機会の意図的な設定
  - ・友達の表現のよさを感じる場の設定
- 児童が主体的に取り組むことのできる教育活動の工夫**
  - ・子供が企画・運営の中心となる学校行事の推進
  - ・行事案内やポスターの作成
  - ・自ら考え、判断し、実行する機会の設定
  - ・リモート等を利用した他校との交流

キャリア教育の推進

ICTの効果的な活用

安心・安全で、保護者・地域に信頼される学校

- 子供の安全・安心を基本とした教育活動
- 子供の人権を意識した指導(いじめ未然防止・早期発見)
- 程よく目をかけ、手をかける生徒指導
- 施設設備の点検・整備
- 安全指導の充実(交通安全教室・交通安全リーダーと語る会、避難訓練、防犯教室)

保護者・家庭・地域との連携

- 地域学習「ふるさと講座(山香・城西・浦川)」
- 地域交流活動(グラウンドゴルフ・敬老会・施設等訪問)
- 保護者との相談体制の充実(三者面談・SC、SSWとの連携)
- 学校だより、HP、ブログ、掲示等による情報発信
- 読み聞かせボランティア、登下校の見守りボランティア
- 佐久間っ子クラブ(放課後児童会)

学校

描く夢や未来の実現

児童

佐久間小学校学校運営協議会

地域

保護者

社会に開かれた教育課程