

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - (1) 学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - (2) 学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - (3) 熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

(1) 熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

<評価項目2> 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

<評価項目3> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒ ・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・ 探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン



「自ら働きかける気概をもち、多様な見方と自律的な学びを通して、郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

連携型中高一貫校

GIGAスクール構想・メクビット

学校経営目標

子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。

- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
- 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
- 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
- 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
- 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|-------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 自己時間⑤ ふっくる13:00~30 | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間⑩ |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | | 7 金 | 自己時間⑥ ふっくる13:00~30 | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 迎学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | 自己時間③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | 自己時間④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自己時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | 自己時間① ふっくる13:00~30 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | 自己時間⑤ | 13 日 | | 13 水 | |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自己時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ 自己時間③ 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自己時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時 地) | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自己時間⑨ SSA | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自己時間② |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生徒総会 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 (ST地域学講座 (飯倉先生)) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 金 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 日 | | 31 木 | | 31 土 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|------|-----|-------------------------|-----|--------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 1水 | ぶっくる13:00~30 健康安全の日⑥ | 1金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 1木 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | |
| 2月 | | 2木 | | 2土 | | 2火 | | 2金 | | 2土 | | 2土 | | 2土 | | 2土 | |
| 3火 | | 3金 | 文化の日(祝日) | 3日 | | 3水 | | 3水 | | 3日 | | 3日 | | 3日 | | 3日 | |
| 4水 | | 4土 | | 4月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4木 | | 4木 | | 4日 | | 4日 | | 4日 | | 4日 | |
| 5木 | | 5日 | | 5火 | B日課 三者面談① | 5金 | | 5金 | | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ |
| 6金 | | 6月 | | 6水 | 昼養護教室(5校時、2年生、集会 川三八) | 6土 | | 6土 | | 6土 | | 6火 | | 6火 | | 6火 | |
| 7土 | | 7火 | ★佐水音楽発表会 | 7木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 7日 | | 7日 | | 7水 | | 7水 | | 7水 | |
| 8日 | | 8水 | 自分時間⑤ | 8金 | B日課 三者面談③ | 8月 | | 8月 | | 8月 | | 8木 | | 8木 | | 8金 | |
| 9月 | | 9木 | B日課 文芸準備(放) | 9土 | | 9土 | | 9土 | | 9火 | | 9金 | | 9金 | | 9土 | |
| 10火 | | 10金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 10日 | | 10日 | | 10日 | | 10水 | | 10土 | | 10土 | | 10日 | |
| 11水 | | 11土 | | 11月 | B日課 三者面談④ | 11木 | | 11木 | | 11木 | | 11日 | | 11日 | | 11日 | |
| 12木 | | 12日 | フェスタ佐久間 健康増進市内大会 | 12火 | B日課 三者面談⑤ | 12金 | | 12金 | | 12金 | | 12日 | | 12日 | | 12日 | |
| 13金 | | 13月 | | 13水 | 自分時間⑦ | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13火 | | 13火 | | 13水 | |
| 14土 | | 14火 | | 14木 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14水 | | 14水 | | 14水 | |
| 15日 | | 15水 | 2学期期末テスト | 15金 | | 15金 | | 15月 | | 15月 | | 15木 | | 15木 | | 15金 | |
| 16月 | | 16木 | | 16土 | | 16土 | | 16火 | | 16火 | | 16金 | | 16金 | | 16土 | |
| 17火 | | 17金 | | 17日 | | 17日 | | 17水 | | 17水 | | 17土 | | 17土 | | 17日 | |
| 18水 | | 18土 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18日 | | 18日 | | 18日 | |
| 19木 | | 19日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 19火 | SSA②(6校時) | 19金 | | 19金 | | 19金 | | 19月 | | 19月 | | 19月 | |
| 20金 | | 20月 | | 20水 | 自分時間⑧ | 20土 | | 20土 | | 20土 | | 20火 | | 20火 | | 20水 | |
| 21土 | | 21火 | | 21木 | | 21日 | | 21日 | | 21日 | | 21水 | | 21水 | | 21木 | |
| 22日 | | 22水 | マラソン大会 | 22金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22木 | | 22木 | | 22金 | |
| 23月 | | 23木 | 勤労感謝の日(祝日) | 23土 | | 23土 | | 23火 | | 23火 | | 23金 | | 23金 | | 23土 | |
| 24火 | | 24金 | | 24日 | | 24日 | | 24水 | | 24水 | | 24土 | | 24土 | | 24日 | |
| 25水 | | 25土 | | 25月 | | 25月 | | 25木 | | 25木 | | 25日 | | 25日 | | 25月 | |
| 26木 | | 26日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 26火 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26日 | | 26日 | | 26火 | |
| 27金 | | 27月 | | 27水 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27日 | | 27日 | | 27火 | |
| 28土 | | 28火 | マラソン大会(予備日) | 28木 | | 28木 | | 28日 | | 28日 | | 28水 | | 28水 | | 28木 | |
| 29日 | | 29水 | | 29金 | | 29金 | | 29月 | | 29月 | | 29日 | | 29日 | | 29金 | |
| 30月 | | 30木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 30土 | | 30土 | | 30火 | | 30火 | | 30日 | | 30日 | | 30土 | |
| 31火 | | 31日 | | 31日 | | 31日 | | 31水 | | 31水 | | 31日 | | 31日 | | 31日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項

（1）学校運営協議会活動報告

- ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
- ・生徒の作品の地域での展示
- ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売

（2）学校運営協議会自己評価

- ・学校評価結果報告、学校関係者評価
- ・学校運営協議会自己評価

（3）熟議

- ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
- ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」

10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美

11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1）熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

＜評価項目2＞ 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

＜評価項目3＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

校訓
真志



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉 「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校経営目標



子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

連携型中高一貫校

GIGAスクール構想・メクビット

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|-------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 自己時間⑤ ふっくる13:00~30 | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間⑩ |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | | 7 金 | B日課 三者面談② | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 通学班会 給食開始 1年部活別学 | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | B日課 三者面談③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 朝礼①(任部) 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | B日課 三者面談④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自分時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | B日課 新人戦壮行会 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | B日課 三者面談⑤ | 13 日 | | 13 水 | 自分時間⑪ ふっくる13:00~30 |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自分時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ B日課 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自分時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時 地) | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自分時間⑨ SSA | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自分時間⑫ |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生徒総会 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 (ST地域学講座 (飯倉先生)) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 日 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 日 | | 31 木 | | 31 土 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|--|-----|-------------------------|-----|--------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|--|-----|------|-----|------|-----|-----------------------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 1水 | ぶっくる13:00~30 健康安全の日⑥ | 1金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 1木 | | 1金 | | 1木 | | 1金 | | 1金 | |
| 2月 | 朝礼⑥(学級委員任命) | 2木 | | 2土 | | 2火 | | 2土 | | 2火 | | 2金 | | 2土 | | 2火 | |
| 3火 | 後期生徒総会(6校時) | 3金 | 文化の日(祝日) | 3日 | | 3水 | | 3日 | | 3水 | | 3土 | | 3日 | | 3日 | |
| 4水 | 自分時間③ 中高合同体育祭(予備日) | 4土 | | 4月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4木 | | 4月 | | 4木 | | 4日 | | 4日 | | 4月 | 午前日課給食なし |
| 5木 | | 5日 | | 5火 | B日課 三者面談① | 5金 | | 5金 | | 5金 | | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ | 5火 | 県内公立学力検査 1年校外活動(市民館) 2年校外活動 |
| 6金 | | 6月 | 朝礼⑦ | 6水 | 自分時間⑥ 照養館教室(5校時、2年生、集会 11:30~) | 6土 | | 6土 | | 6土 | | 6火 | | 6火 | | 6水 | 県内公立面接検査 午前日課給食なし |
| 7土 | | 7火 | ★佐水音楽発表会 | 7木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 7日 | | 7日 | | 7水 | | 7水 | | 7木 | 健康安全の日⑧ |
| 8日 | | 8水 | 自分時間⑤ | 8金 | B日課 三者面談③ | 8月 | | 8月 | | 8月 | | 8木 | | 8木 | | 8金 | 三者面談①(希望) 朝礼⑩ 3年生を送る会 |
| 9月 | スポーツの日(祝日) | 9木 | B日課 文芸準備(放) | 9土 | | 9土 | | 9土 | | 9火 | 3学期閉学式(AM) 駅伝試走(PM)(17:入:夢はく) 身体測 定(学活の出口) | 9金 | | 9金 | | 9土 | |
| 10火 | | 10金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 10日 | | 10日 | | 10日 | | 10水 | | 10水 | | 10土 | | 10日 | |
| 11水 | 健康安全の日⑤ | 11土 | | 11月 | B日課 三者面談④ | 11月 | | 11月 | | 11木 | 県学力調査(1、2年生)実カテスト (3年) | 11木 | | 11土 | | 11日 | 建国記念日(祝日) |
| 12木 | S.T.終日探究(給食なし) | 12日 | フェスタ佐久間 健康増進市内大会 | 12火 | B日課 三者面談⑤ | 12金 | | 12金 | | 12金 | | 12日 | | 12土 | | 12日 | |
| 13金 | | 13月 | | 13水 | 自分時間⑦ | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13火 | | 13火 | |
| 14土 | 運動会(佐幼・佐小) | 14火 | | 14木 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14水 | | 14木 | 県高校入試合格発表 |
| 15日 | | 15水 | 2学期期末テスト | 15金 | | 15金 | | 15月 | | 15月 | | 15月 | | 15木 | | 15金 | |
| 16月 | 教習相談(10/27) | 16木 | | 16土 | | 16土 | | 16火 | | 16火 | | 16火 | | 16金 | | 16土 | |
| 17火 | 3年幼稚園実習 | 17金 | | 17日 | | 17日 | | 17水 | | 17水 | | 17水 | | 17土 | | 17土 | |
| 18水 | 自分時間④ | 18土 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18日 | | 18日 | 県再募集 |
| 19木 | | 19土 | | 19日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 19火 | | 19金 | | 19金 | | 19金 | | 19月 | | 19月 | 卒業式(AM)修了式(PM) |
| 20金 | | 20月 | B日課 入学説明会 | 20水 | 自分時間⑧ | 20土 | | 20土 | | 20土 | | 20土 | | 20火 | | 20火 | 春分の日(祝日) |
| 21土 | | 21火 | | 21木 | | 21木 | | 21日 | | 21日 | | 21日 | | 21水 | | 21木 | |
| 22日 | | 22水 | マラソン大会 | 22金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22木 | | 22金 | |
| 23月 | 常任委・後② 小中合同学校保健委員会(13:30~ 14:30) | 23木 | 勤労感謝の日(祝日) | 23土 | | 23土 | | 23火 | | 23火 | | 23火 | | 23金 | | 23土 | |
| 24火 | | 24金 | | 24日 | | 24日 | | 24水 | | 24水 | | 24水 | | 24土 | | 24日 | |
| 25水 | | 25土 | | 25月 | | 25月 | | 25木 | | 25木 | | 25木 | | 25日 | | 25日 | 離任式 |
| 26木 | | 26日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 26火 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26日 | | 26火 | |
| 27金 | 日課 合唱中間発表会(体育館・ 放) | 27月 | 常任委・後③ | 27水 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27火 | | 27火 | |
| 28土 | | 28火 | マラソン大会(予備日) | 28木 | | 28木 | | 28日 | | 28日 | | 28日 | | 28水 | | 28木 | |
| 29日 | | 29水 | | 29金 | | 29金 | | 29月 | | 29月 | | 29月 | | 29水 | | 29金 | |
| 30月 | 中央委・後② がん教育講座(14:30~、分校体育 館) | 30木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 30土 | | 30土 | | 30火 | | 30火 | | 30火 | | 30水 | | 30土 | |
| 31火 | | 31日 | | 31日 | | 31日 | | 31水 | | 31水 | | 31水 | | 31日 | | 31日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - （1）学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - （2）学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - （3）熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1）熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

<評価項目2> 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

<評価項目3> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

校訓
真志



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校経営目標



子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

連携型中高一貫校

GIGAスクール構想・メクビット

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 自己時間⑤ ふっくる13:00~30 | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間⑩ |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | | 7 金 | 自己時間⑥ ふっくる13:00~30 | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 通学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | 自己時間③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | 自己時間④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自己時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | 自己時間① ふっくる13:00~30 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | 自己時間⑤ | 13 日 | | 13 水 | |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自己時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ 自己時間③ 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前① (放) 1年吸入部 | 17 水 | 自己時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時) SSA | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自己時間⑨ | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自己時間② |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生徒総会 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 ST地域学講座 (飯倉先生) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 金 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 日 | | 31 木 | | 31 土 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|------|-----|-------------------------|-----|--------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 1水 | ぶっくろ13:00~30 健康安全の日⑥ | 1金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 1木 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | |
| 2月 | | 2木 | | 2土 | | 2火 | | 2金 | | 2土 | | 2土 | | 2土 | | 2土 | |
| 3火 | | 3金 | 文化の日(祝日) | 3日 | | 3水 | | 3水 | | 3日 | | 3日 | | 3日 | | 3日 | |
| 4水 | | 4土 | | 4月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4木 | | 4木 | | 4日 | | 4日 | | 4日 | | 4日 | |
| 5木 | | 5日 | | 5火 | B日課 三者面談① | 5金 | | 5金 | | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ | 5火 | | 5火 | |
| 6金 | | 6月 | | 6水 | 昼養護教室(5校時、2年生、集会 川三八) | 6土 | | 6土 | | 6土 | | 6火 | | 6水 | | 6水 | |
| 7土 | | 7火 | ★佐水音楽発表会 | 7木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 7日 | | 7日 | | 7水 | | 7木 | | 7木 | |
| 8日 | | 8水 | 自分時間⑤ | 8金 | B日課 三者面談③ | 8月 | | 8月 | | 8月 | | 8木 | | 8金 | | 8金 | |
| 9月 | | 9木 | B日課 文活準備(放) | 9土 | | 9土 | | 9土 | | 9火 | | 9金 | | 9土 | | 9土 | |
| 10火 | | 10金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 10日 | | 10日 | | 10日 | | 10水 | | 10土 | | 10日 | | 10日 | |
| 11水 | | 11土 | | 11月 | B日課 三者面談④ | 11月 | | 11月 | | 11木 | | 11土 | | 11日 | | 11日 | |
| 12木 | | 12日 | フェスタ佐久間 健康増進市内大会 | 12火 | B日課 三者面談⑤ | 12金 | | 12金 | | 12水 | | 12土 | | 12日 | | 12火 | |
| 13金 | | 13月 | | 13水 | 自分時間⑦ | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13火 | | 13水 | | 13水 | |
| 14土 | | 14火 | | 14木 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14水 | | 14木 | | 14木 | |
| 15日 | | 15水 | 2学期期末テスト | 15金 | | 15月 | | 15月 | | 15月 | | 15木 | | 15金 | | 15金 | |
| 16月 | | 16木 | | 16土 | | 16土 | | 16土 | | 16火 | | 16金 | | 16土 | | 16土 | |
| 17火 | | 17金 | | 17日 | | 17日 | | 17水 | | 17水 | | 17土 | | 17日 | | 17日 | |
| 18水 | | 18土 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18日 | | 18日 | | 18日 | |
| 19木 | | 19日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 19火 | SSA②(6校時) | 19金 | | 19金 | | 19月 | | 19月 | | 19月 | | 19火 | |
| 20金 | | 20月 | | 20水 | 自分時間⑧ | 20土 | | 20土 | | 20土 | | 20火 | | 20火 | | 20水 | |
| 21土 | | 21火 | | 21木 | | 21日 | | 21日 | | 21日 | | 21水 | | 21木 | | 21木 | |
| 22日 | | 22水 | マラソン大会 | 22金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22木 | | 22金 | | 22金 | |
| 23月 | | 23木 | 勤労感謝の日(祝日) | 23土 | | 23土 | | 23火 | | 23火 | | 23金 | | 23土 | | 23土 | |
| 24火 | | 24金 | | 24日 | | 24日 | | 24水 | | 24水 | | 24土 | | 24日 | | 24日 | |
| 25水 | | 25土 | | 25月 | | 25月 | | 25木 | | 25木 | | 25日 | | 25日 | | 25日 | |
| 26木 | | 26日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 26火 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26月 | | 26月 | | 26火 | |
| 27金 | | 27月 | | 27水 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27日 | | 27日 | | 27火 | |
| 28土 | | 28火 | マラソン大会(予備日) | 28木 | | 28木 | | 28日 | | 28日 | | 28水 | | 28水 | | 28木 | |
| 29日 | | 29水 | | 29金 | | 29金 | | 29月 | | 29月 | | 29月 | | 29月 | | 29金 | |
| 30月 | | 30木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 30土 | | 30土 | | 30火 | | 30火 | | 30火 | | 30土 | | 30土 | |
| 31火 | | 31日 | | 31日 | | 31日 | | 31水 | | 31水 | | 31水 | | 31日 | | 31日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - （1）学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - （2）学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - （3）熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1）熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

＜評価項目2＞ 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

＜評価項目3＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

校訓
真志



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校経営目標



キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

連携型中高一貫校

子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

GIGAスクール構想・メクビット

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|---|------|--------------------------------------|------|--|------|-------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 健康安全の日④ 自分時間② | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間② |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | 自分時間⑤ ふっくる13:00~30 | 7 金 | B日課 三者面談② | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 迎学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | B日課 三者面談③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | B日課 三者面談④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自分時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | B日課 新人戦壮行会 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | B日課 三者面談⑤ | 13 日 | | 13 水 | 自分時間① ふっくる13:00~30 |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自分時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ B日課 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自分時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時 休) | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自分時間⑨ SSA | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自分時間② |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 (S.T.地域学講座 (飯戸先生)) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 金 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 月 | | 31 木 | | 31 木 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|------|----|-------------------------|----|--------------------------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 水 | ぶっくる13:00~30 健康安全の日⑥ | 金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 木 | | 1月 | | 金 | | 1月 | | 金 | |
| 2日 | | 木 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | |
| 3日 | | 金 | 文化の日(祝日) | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | |
| 4日 | | 土 | | 月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | |
| 5日 | | 日 | | 火 | B日課 三者面談① | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | |
| 6日 | | 月 | | 水 | 朝礼⑦ 照養部教室(5校時、2年生、集会 北三) | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | |
| 7日 | | 火 | ★佐水音楽発表会 | 木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | |
| 8日 | | 水 | | 金 | 自分時間⑤ | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | |
| 9日 | | 木 | B日課 文活準備(放) | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | |
| 10日 | | 金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | |
| 11日 | | 土 | | 月 | | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | |
| 12日 | | 日 | フエス名佐久間 健康増進市内大会 | 火 | B日課 三者面談④ | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | |
| 13日 | | 月 | | 水 | 自分時間⑦ | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | |
| 14日 | | 火 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | |
| 15日 | | 水 | 2学期期末テスト | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | |
| 16日 | | 木 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | |
| 17日 | | 金 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | |
| 18日 | | 土 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | |
| 19日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 火 | SSA②(6校時) | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | |
| 20日 | | 月 | | 水 | 自分時間⑧ | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | |
| 21日 | | 火 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | |
| 22日 | | 水 | マラソン大会 | 金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | |
| 23日 | | 木 | 勤労感謝の日(祝日) | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | |
| 24日 | | 金 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | |
| 25日 | | 土 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | |
| 26日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | |
| 27日 | | 月 | | 水 | 常任委・後③ | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | |
| 28日 | | 火 | マラソン大会(予備日) | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | |
| 29日 | | 水 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | |
| 30日 | | 木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | |
| 31日 | | 金 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - （1） 学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - （2） 学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - （3） 熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1） 熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

<評価項目2> 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

<評価項目3> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

校訓
真志



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

連携型中高一貫校

GIGAスクール構想・メクビット

学校経営目標

子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 自己時間⑤ ふっくる13:00~30 | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間⑩ |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | | 7 金 | 自己時間⑥ ふっくる13:00~30 | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 迎学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | 自己時間③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | 自己時間④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自己時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | 自己時間① ふっくる13:00~30 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | 自己時間⑤ | 13 日 | | 13 水 | |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自己時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ 自己時間③ 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自己時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時) SSA | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自己時間⑨ | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自己時間② |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生徒総会 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 ST地域学講座 (飯倉先生) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 金 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 月 | | 31 木 | | 31 木 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|------|----|-------------------------|----|--------------------------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 水 | ぶっくる13:00~30 健康安全の日⑥ | 金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 木 | | 1月 | | 金 | | 1月 | | 金 | |
| 2日 | | 木 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | |
| 3日 | | 金 | 文化の日(祝日) | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | |
| 4日 | | 土 | | 月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | |
| 5日 | | 日 | | 火 | B日課 三者面談① | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | |
| 6日 | | 月 | | 水 | 朝礼⑦ 照養部教室(5校時、2年生、集会 北三) | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | |
| 7日 | | 火 | ★佐水音楽発表会 | 木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | |
| 8日 | | 水 | | 金 | 自分時間⑤ | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | |
| 9日 | | 木 | B日課 文芸準備(放) | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | |
| 10日 | | 金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | |
| 11日 | | 土 | | 月 | B日課 三者面談④ | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | |
| 12日 | | 日 | フエス名佐久間 健康増進市内大会 | 火 | B日課 三者面談⑤ | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | |
| 13日 | | 月 | | 水 | 自分時間⑦ | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | |
| 14日 | | 火 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | |
| 15日 | | 水 | 2学期期末テスト | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | |
| 16日 | | 木 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | |
| 17日 | | 金 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | |
| 18日 | | 土 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | |
| 19日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 火 | SSA②(6校時) | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | |
| 20日 | | 月 | B日課 入学説明会 | 水 | 自分時間⑧ | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | |
| 21日 | | 火 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | |
| 22日 | | 水 | マラソン大会 | 金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | |
| 23日 | | 木 | 勤労感謝の日(祝日) | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | |
| 24日 | | 金 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | |
| 25日 | | 土 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | |
| 26日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | |
| 27日 | | 月 | 常任委・後③ | 水 | | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | |
| 28日 | | 火 | マラソン大会(予備日) | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | |
| 29日 | | 水 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | |
| 30日 | | 木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | |
| 31日 | | 金 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - （1）学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - （2）学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - （3）熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1）熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

＜評価項目2＞ 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

＜評価項目3＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒ ・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・ 探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校経営目標



キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

連携型中高一貫校

子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

GIGAスクール構想・メクビット

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|----------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎隊) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会通級会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 健康安全の日④ 自分時間② | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間② |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | 自分時間⑤ ふっくる13:00~30 | 7 金 | 自己時間⑥ | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 迎学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | 自己時間③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | 自己時間④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自己時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | 自己時間⑧ B日課 新人戦壮行会 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | 自己時間⑤ | 13 日 | | 13 水 | 自己時間⑧ ふっくる13:00~30 |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自己時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ B日課 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自己時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時) | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自己時間⑨ SSA | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自己時間② |
| 21 金 | 懇親会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生徒総会 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 ST地域学講座 (飯倉先生) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 金 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 日 | | 31 木 | | 31 土 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|------|----|-------------------------|----|--------------------------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 水 | ぶっくる13:00~30 健康安全の日⑥ | 金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 木 | | 1月 | | 金 | | 1月 | | 金 | |
| 2日 | | 木 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | | 2日 | | 土 | |
| 3日 | | 金 | 文化の日(祝日) | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | | 3日 | | 日 | |
| 4日 | | 土 | | 月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | | 4日 | | 月 | |
| 5日 | | 日 | | 火 | B日課 三者面談① | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | | 5日 | | 火 | |
| 6日 | | 月 | | 水 | 朝礼⑦ 照養部教室(5校時、2年生、集会 北三) | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | | 6日 | | 水 | |
| 7日 | | 火 | ★佐水音楽発表会 | 木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | | 7日 | | 木 | |
| 8日 | | 水 | | 金 | 自分時間⑤ | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | | 8日 | | 金 | |
| 9日 | | 木 | B日課 文芸準備(放) | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | | 9日 | | 土 | |
| 10日 | | 金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | | 10日 | | 日 | |
| 11日 | | 土 | | 月 | B日課 三者面談④ | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | | 11日 | | 月 | |
| 12日 | | 日 | フェスタ佐久間 健康増進市内大会 | 火 | B日課 三者面談⑤ | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | | 12日 | | 火 | |
| 13日 | | 月 | | 水 | 自分時間⑦ | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | | 13日 | | 水 | |
| 14日 | | 火 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | | 14日 | | 木 | |
| 15日 | | 水 | 2学期期末テスト | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | | 15日 | | 金 | |
| 16日 | | 木 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | | 16日 | | 土 | |
| 17日 | | 金 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | | 17日 | | 日 | |
| 18日 | | 土 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | | 18日 | | 月 | |
| 19日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 火 | SSA②(6校時) | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | | 19日 | | 火 | |
| 20日 | | 月 | B日課 入学説明会 | 水 | 自分時間⑧ | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | | 20日 | | 水 | |
| 21日 | | 火 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | | 21日 | | 木 | |
| 22日 | | 水 | マラソン大会 | 金 | 2学期終業式(AM) 部活なし | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | | 22日 | | 金 | |
| 23日 | | 木 | 勤労感謝の日(祝日) | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | | 23日 | | 土 | |
| 24日 | | 金 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | | 24日 | | 日 | |
| 25日 | | 土 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | | 25日 | | 月 | |
| 26日 | | 日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | | 26日 | | 火 | |
| 27日 | | 月 | 常任委・後③ | 水 | | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | | 27日 | | 水 | |
| 28日 | | 火 | マラソン大会(予備日) | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | | 28日 | | 木 | |
| 29日 | | 水 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | | 29日 | | 金 | |
| 30日 | | 木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | | 30日 | | 土 | |
| 31日 | | 金 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | | 31日 | | 日 | |

浜松市立佐久間中学校 令和5年度 第1回 学校運営協議会

<次 第> ※全体進行：教頭

- 1 校長挨拶
- 2 委員任命書交付
- 3 授業参観
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 議長の選出
- 7 前回会議録，令和4年度協議会自己評価の確認
- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - (2) 本校の学校運営上の課題について
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- 9 報告
- 10 連絡

日 時 令和5年4月17日（月）14：15～
会 場 佐久間中学校会議室（2階）

▶ 学校運営協議会委員一覧

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 高氏 秀佳 | | 笹野 訓子 | |
| 平賀むつみ | | 馬場 真弓 | |
| 古尾 春子 | | 向坂 美保 | 学校支援CD |
| 奥山 和子 | 学校支援CD | 山本 巖 | |
| 鈴木 千穂 | | 北島 祐介 | |

▶ ディレクター

| | |
|-------|-------------|
| 海賀 志美 | 校務アシスタントと兼務 |
|-------|-------------|

▶ 年間の学校運営協議会の日程

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 第1回 | 4月11日(火) | |
| 第2回 | 7月4日(火) | ※総合的な学習についての生徒との交流活動を兼ねる |
| 第3回 | 10月5日(木) | |
| 第4回 | 2月16日(金) | |

▶ 生徒数および教職員一覧

| 年組 | 男 | 女 | 計 | 家庭 |
|-----|---|----|----|----|
| 1-A | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 2-A | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3-A | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 合計 | 8 | 12 | 20 | 17 |

| | | |
|----|------|-------|
| 1年 | 主任 | 恩田 晴久 |
| | A組担任 | 河邊 友希 |
| 2年 | 主任 | 森本美穂子 |
| | A組担任 | 藤田 至真 |
| 3年 | 主任 | 内山 博文 |
| | A組担任 | 西尾 隆広 |
| | 副担任 | 内山 亜結 |

| | | | | | |
|--------|-------|----------------|-------|------------|-------|
| 校長 | 西田 亮 | 特別活動主任 | 河邊 友希 | 非常勤講師(美) | 永田真菜実 |
| 教頭 | 瀬戸 一志 | いじめ対策コーディネーター | 西尾 隆広 | 非常勤講師(技) | 伊藤 卓宏 |
| 教務主任 | 高原 英樹 | 発達支援教育コーディネーター | 森本美穂子 | 非常勤講師(家) | 丸山富貴代 |
| 生徒指導主事 | 西尾 隆広 | 道徳教育推進教師 | 藤田 至真 | 校務アシスタント | 海賀 志美 |
| 進路指導主事 | 内山 博文 | 防災リーダー | 瀬戸 一志 | 図書館補助員 | 中尾すみ江 |
| 研修主任 | 恩田 晴久 | 保健主事 | 三井 由里 | スクールカウンセラー | 野島江理奈 |
| 事務主任 | 宮崎 誠治 | 教育の情報化推進教師 | 河邊 友希 | | |
| 養護教諭 | 三井 由里 | 用務員 | 堂森恵美子 | | |

▶ 授業参観(6校時前半)

| 学年学級 | 教科 | 授業者 | 授業場所 |
|------|----|-------|-------|
| 1年A組 | 理科 | 河邊 友希 | 理科室 |
| 2年A組 | 社会 | 藤田 至真 | 2 A教室 |
| 3年A組 | 英語 | 内山 博文 | 3 A教室 |

令和4年度 第4回 佐久間中学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年2月17日（金） 14時15分から16時まで
- 2 開催場所 佐久間中学校 会議室
- 3 出席委員 高氏 秀佳、平賀 むつみ、古尾 春子、馬場 真弓、山本 巖、
向坂 美保、奥山 和子
- 4 欠席委員 笹野 訓子、鈴木 千穂、月花 明生
- 5 オブザーバー 澤木 克彦（佐久間協働センター地域振興グループ長）
林 利明（社会福祉協議会地域代表）
坂口 ひろみ（民生委員・児童委員）
- 6 学 校 恩田 好雄（校長）、瀬戸 一志（教頭）、高原 英樹（教務）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 協議事項
 - （1）学校運営協議会活動報告
 - ・グラウンドの環境整備（動物の落とし物一掃作戦）
 - ・生徒の作品の地域での展示
 - ・家庭科のお弁当づくりと地域での販売
 - （2）学校運営協議会自己評価
 - ・学校評価結果報告、学校関係者評価
 - ・学校運営協議会自己評価
 - （3）熟議
 - ・日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想
 - ・熟議「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」
- 10 会議録作成者 CSディレクター 海賀 志美
- 11 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。また、会長が議長として議事を進行してもらう旨の発言があり、協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（1）熟議

議長の指示により、校長から、日本の教育が抱える課題と来年度の佐久間中の教育構想について説明があり、協議の結果、来年度の佐久間中の教育構想について全員異議なくこれを承認した。

議長の指示により、日本の教育が抱える課題をふまえ「自らの学びを自らで創り上げる生徒に育てるための授業はどうあるべきか？」について3グループに分かれ、協議した。

各グループの協議の結果から、全体に以下のような課題が提示された。

○Aグループ（高氏・奥山）

- ・一斉授業は善か悪か？ 基礎・基本の習得の場面での一斉指導は必要なはず。目的や内容によって最適な指導形態を進めてほしい。
- ・高校入試や大学入試が変わっていかなければ引き続き記憶再生型の学力が重視されるため、それらを授業で扱う・指導するための一斉指導への偏重という現状はなかなか変わらないだろう。

○Bグループ（平賀・向坂・林・澤木）

- ・昔の子育てと今の子育てのあり方が大きく変化している。昔のあり方に慣れ親しんだ年代の者からすると、すんなり「こう変えていくべき」という見方になかなかならない。それぞれにそれなりの良さがあると思うのだが。
- ・社会の変化もあり、対応できる能力を身に付けるためにも、授業での生徒の学習のあり方を、他律から自律へと転換させていくことは大切であり、進めていってほしい。

○Cグループ（古尾・馬場・坂口・山本）

- ・キーワードは「選択」である。与えられた課題を画一的に学習するのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を常に保障していくことが、教師に求められていると思う。

議長が、日本の教育が抱える課題に対応すべく、承認された来年度の佐久間中の教育構想を実施するにあたり協議会としてはできることを惜しみなく協力をしていくことと、教員には今後上記課題を意識しつつ自らの学びを自らで創り上げる生徒を育てる学習指導が実施できるよう研修を求めることの2点を確認し、熟議のまとめとした。

(様式1)

令和4年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(佐久間中)学校運営協議会長

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- 学校長から、今後の学校教育が直面する課題と、解決に向けてどのような教育活動をしようとしているかについて、丁寧に説明があったため、しっかりと協議することができた。
- 熟議の上で、協議会の総意として「このようなことをめざしてこういう取り組みを進めていく」ということについての理解が深まったため、委員各自が納得し、協力をしていこうとする雰囲気を生み出せたと思う。

＜評価項目2＞ 学校運営に資する活動について熟議を進めることができたか。

- グループでの協議も取り入れたことにより、各自がより意見を述べやすくなり、課題について様々な視点から話し合うことができた。
- 熟議のテーマや協議の視点、そのことを協議することの必要性などが学校長から丁寧に説明された上で協議を進めたので、具体的かつ建設的な意見が出され、今年度の充実した活動につながった。意見をもとに、コーディネーターが作成したプランで、新たな活動を軌道に乗せることができた。またそのことが、生徒の成長につながっていたと感じた。

＜評価項目3＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標（取組の重点）

- 多くの委員から、本年度の取組は十分評価できるものだったとの声が聞かれた。それを継続・発展させていきたい。
- 生徒たちが、予測困難な社会を生きていけるよう、対応できる能力を身に付けるためにも、生徒の学習のあり方を、自律したものへと転換させていくことが大切である。そのためにも、与えられた課題を画一的に学ぶのではなく、課題や手段等を「選択」する余地を、あらゆる教育活動において保障していくことに、協議会として協力していきたいと考える。

(様式1)

令和5年4月20日

浜松市立佐久間中学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 北島 裕介 様

浜松市立佐久間中学校運営協議会
会長 高氏 秀佳

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和5年4月17日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- 学校運営の基本方針に沿った教育活動を推進するため、総合的な学習における「地域貢献活動」で生徒がそれぞれ設定した課題に対し、各自が自分事として探究を続け、成果をアウトプットすることができるよう、ICT環境を整えるべきである。
 - ⇒ ・タブレットを用いたプレゼンテーションをモニターやプロジェクターで行うことに対応するための、ケーブル等を購入する。
 - ・ 探究の際の記録を様々な形で残すための、撮影機材を購入する。



令和5年度

浜松市立佐久間中学校グランドデザイン

校訓
真志



「自ら働きかける気概をもち、
多様な見方と自律的な学びを通して、
郷土に貢献できる生徒」の育成

学校教育目標

合言葉

「その一瞬一瞬に全力を尽くせ！」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校経営目標



子供と教職員のよさが輝き、
保護者・地域から信頼される学校づくり

キーワード
①「全ての活動で自律心の育成を」
②「アウトプットを意識した活動」

佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

資質・能力の育成

学習者中心の授業改善

連携型中高一貫校

GIGAスクール構想・メクビット

4つの視点

こころざし

共生

学び

郷土

自ら働きかける気概をもち
実践できる生徒

【自律心をもつ人】

誠実かつ正直に公正な考えと強い正義感をもって行動できる
そして、人の持つ尊厳と権利を尊重し自分自身の行動とそれに伴う結果に責任を持てる生徒

○自分事としてアウトプットすることで自律心の育成を目指す。

○生徒会活動で全生徒の意見を取り入れ、SDG'Sや社会参画を意識した活動を進め、自律的な力を育成する。

○方法が目的化した教育活動を精査し、形にこだわることなく、生徒が挑戦できる特別活動の環境構成をする。

○本年度も、自発的な働き掛けで「制服・校則の見直し」を継続する。

多様な意見を取り入れ
多様な見方ができる生徒

【心を開く人】

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止め、他の人々の価値観と伝統の真価も正しく受け止める。また、多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努める生徒

○自分自身についてアウトプットすることを通して、自分事として捉えるメタ認知の力を育成

○地域学校協働本部や目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びを通して、広い視野や視点で考えるメタ認知の育成を図る。

○学活、道徳の重点・年計をカリマネシ、自発的に、SDG'S等、多様な課題に目を向けて、外に発信する力を育成する。

未知の状況にも対応できる
思考力を身に付ける自律的な
学びができる生徒

【考える人】

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。また、理性的で倫理的な判断を下すことができる生徒

○3つの柱の資質能力の習得と学習者中心の授業改善により自律的な学びができる力を育成

○各教科の見方を生かした単元デザインや学習者中心の授業へ改善することを通して、自律的な学びの環境を整える。

○佐中版、ICT活用学習者中心の授業により、個別最適化学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

○自分時間で自身の学びをコントロールする力を育成する

地域の課題に働きかけ
地域に貢献できる生徒

【挑戦する人】

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合い、一人では協力して機知に富んだ方法で快活に取り組むことができる生徒

○郷土の課題について、みつめ、かわり、働きかける、地域貢献の力の育成

○縦割りで学びや山いき隊、地域学校協働本部、目白大学の学生との多様な他者との協働的な学びにより、新しい価値を創造する力の育成を図る。

○ホンモノの実体験を通して豊かな感性を醸成し、新しい価値を創造する基礎力を育成する。

○専門的知見からのガイダンス、科学的な思考から課題解決に迫り、教科等横断的に課題解決力を育成する。

新しい価値を創造する力の育成

カリキュラム・マネジメントの充実、キャリア教育の推進

保護者・地域に「信頼される学校」を目指す

- よりよい集団づくりのために、自分の「よさ」を発揮している生徒と教師がいる。
- 互いに認め合い、粘り強く取り組んでいる「学びの喜び」に満ちた授業がある。
- 相手の気持ちを大切に、思いやりの心をもった生徒と教師がいる。
- 品位とモラルを重んじ、自分の言動に責任をもつ生徒と教師がいる。
- 生徒と教師とともに作り出す整った学校環境がある。

教職員にとって「魅力ある学校」を目指す

- 教育活動に深い理解と熱意をもち、その職種の専門領域に精通するとともに、広い視野を備えて業務に取り組む、心身ともに健全な教職員を目指す。以下の5つの資質・能力を向上させる。また、学校の業務内容を見直し「働き方改革」を進め、持続可能な学校運営体制の構築を図る。
- 総合的人間力【豊かな人間性と社会性など】
 - 授業を創る力【教科領域専門性、個に応じた指導、ファシリテートする力】
 - 生徒と関わる力【子供理解・指導、学級経営、キャリア教育等】
 - 教育業務遂行力【危機管理、ICT活用、適切な事務処理力等】
 - 組織運営力【対話・協働、課題解決、コミュニケーション等】

地域

市民協働による人づくり

生徒

学校

佐久間中学校学校運営協議会(青少年健全育成会)

保護者

社会に開かれた教育課程

令和5年度 年間行事計画

| 4 月 | | 5 月 | | 6 月 | | 7 月 | | 8 月 | | 9 月 | |
|------|--|------|--------------------------------------|------|--|------|-------------------------------------|------|----------|------|-----------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1 土 | | 1 月 | 朝礼② | 1 木 | 尿検査② | 1 土 | | 1 火 | | 1 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) |
| 2 日 | | 2 火 | ST地域講座 (山崎さん) 5校時 | 2 金 | | 2 日 | | 2 水 | | 2 土 | |
| 3 月 | | 3 水 | 憲法記念日 (祝日) | 3 土 | | 3 月 | 朝礼④ 常任委・前④ | 3 木 | | 3 日 | |
| 4 火 | | 4 木 | みどりの日 (祝日) | 4 日 | | 4 火 | ★地域協働本部との交流 | 4 金 | | 4 月 | 朝礼⑤ (生徒会任命) |
| 5 水 | | 5 金 | こどもの日 (祝日) | 5 月 | 朝礼③ | 5 水 | 健康安全の日③ 自分時間① 立会演説会 (5校時) | 5 土 | | 5 火 | 県学力診断調査 (3年生) |
| 6 木 | | 6 土 | | 6 火 | | 6 木 | 尿検査① | 6 日 | | 6 水 | 健康安全の日④ 自分時間② |
| 7 金 | 新式式 始業式(AM)入学式(PM) | 7 日 | | 7 水 | 自分時間⑤ ふっくる13:00~30 | 7 金 | B日課 三者面談② | 7 月 | | 7 木 | (3年県学調予備日) |
| 8 土 | | 8 月 | 6校時:交通安全指導教室 (14:30~15:20) | 8 木 | 耳鼻科健診 (14:00) | 8 土 | | 8 火 | | 8 金 | |
| 9 日 | | 9 火 | | 9 金 | | 9 日 | | 9 水 | | 9 土 | |
| 10 月 | 身体測定 (健康安全の日①)、対面式 迎学班会 給食開始 1年部活別学 朝礼①(任部) | 10 水 | ふっくる13:00~30 | 10 土 | | 10 月 | B日課 三者面談③ | 10 木 | | 10 日 | |
| 11 火 | 中高合同対面式、学校生活がかり 常任委・前① | 11 木 | 眼科健診(14:30) | 11 日 | | 11 火 | B日課 三者面談④ | 11 金 | 山の日 (祝日) | 11 月 | 常任委・前⑤ |
| 12 水 | 自分時間 (ガイダンス) | 12 金 | | 12 月 | 常任委・前③ 教育相談 (~6/30) | 12 水 | 自分時間⑧ | 12 土 | | 12 火 | B日課 新人戦壮行会 |
| 13 木 | | 13 土 | | 13 火 | ST体験活動 | 13 木 | B日課 三者面談⑤ | 13 日 | | 13 水 | 自分時間① ふっくる13:00~30 |
| 14 金 | | 14 日 | | 14 水 | 自分時間⑥ | 14 金 | 小学校30分間回泳 (5、6校時) 13:30~15:30 | 14 月 | | 14 木 | |
| 15 土 | | 15 月 | 常任委・前② 英語「話すこと」実施日 | 15 木 | 尿検査③ B日課 夏季大会壮行会 | 15 土 | | 15 火 | | 15 金 | |
| 16 日 | | 16 火 | | 16 金 | ★佐久間夢講座14:00~15:00 参 観会 (5校時) 学年懇談会 | 16 日 | | 16 水 | | 16 土 | |
| 17 月 | 中央委・前①(放) 1年吸入部 | 17 水 | 自分時間④ | 17 土 | | 17 月 | 短の日 (祝日) | 17 木 | | 17 日 | |
| 18 火 | 3年 国字力・学習状況調査 (国・ 数・英) 1年吸入部 | 18 木 | 尿検査① | 18 日 | | 18 火 | 中央委・前④ 小学校30分間回泳予備日 (5、6校時 地) | 18 金 | | 18 月 | 敬老の日 (祝日) |
| 19 水 | 自分時間① | 19 金 | 内科検診(13:30) | 19 月 | 中央委・前③ | 19 水 | 自分時間⑨ SSA | 19 土 | | 19 火 | 常任委・後① |
| 20 木 | 1年本入部 | 20 土 | | 20 火 | | 20 木 | | 20 日 | | 20 水 | 自分時間② |
| 21 金 | 参観会 学年懇談会 P.T.A総会 部 活動懇談会 | 21 日 | | 21 水 | 1学期未テスト | 21 金 | 1学期終業式 | 21 月 | | 21 木 | |
| 22 土 | | 22 月 | 中央委・前② | 22 木 | | 22 土 | | 22 火 | | 22 金 | |
| 23 日 | | 23 火 | | 23 金 | | 23 日 | | 23 水 | | 23 土 | 秋分の日 (祝日) |
| 24 月 | | 24 水 | 修学旅行 (3年) 1、2年給食 | 24 土 | | 24 月 | | 24 木 | | 24 日 | |
| 25 火 | 生延給食 (前)6校時 飲料水検査 (1階) 15時薬劑師来校 (ST地域学講座 (飯倉先生)) | 25 木 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) (◆世代間交流 (1年)) | 25 日 | | 25 火 | | 25 金 | | 25 月 | |
| 26 水 | 自分時間② 歯科検診(13:30) | 26 金 | 修学旅行 (3年) 贈呈体験 (2年) S T体験活動 (1年) | 26 月 | 垂直避難訓練 (6校時) | 26 水 | | 26 土 | | 26 火 | 中高合同体育祭総練習 |
| 27 木 | 心電図・貧血検査予定日 (1年生、 13:30) | 27 土 | ★浦小運動会 | 27 火 | | 27 木 | | 27 日 | | 27 水 | 中高合同体育祭 |
| 28 金 | ★中高合同避難訓練① (6校時) | 28 日 | ★浦小運動会 (予備日) | 28 水 | | 28 金 | | 28 月 | | 28 木 | |
| 29 土 | 昭和の日 (祝日) | 29 月 | | 29 木 | | 29 土 | | 29 火 | | 29 日 | 常任委・前⑥ |
| 30 日 | | 30 火 | ST情報モラル講座 (テータサイエン ス) | 30 金 | | 30 日 | | 30 水 | 2学期始業式 | 30 土 | |
| 31 月 | | 31 水 | 健康安全の日② | 31 月 | | 31 日 | | 31 木 | | 31 土 | |

| 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | |
|-----|--|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|------|-----|------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|-----------------------------------|
| 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 | 曜日 | 校内予定 |
| 1日 | | 1水 | ぶっくろ13:00~30 健康安全の日⑥ | 1金 | 午前B日課 参観会 立志式 懇談会 | 1月 | | 1木 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | | 1金 | |
| 2月 | | 2木 | | 2土 | | 2火 | | 2金 | | 2土 | | 2金 | | 2土 | | 2土 | |
| 3火 | | 3金 | 文化の日(祝日) | 3日 | | 3水 | | 3水 | | 3日 | | 3土 | | 3日 | | 3日 | |
| 4水 | | 4土 | | 4月 | 朝礼⑧ 中央委・後③ | 4木 | | 4木 | | 4木 | | 4日 | | 4日 | | 4月 | 午前日課給食なし |
| 5木 | | 5日 | | 5火 | B日課 三者面談① | 5金 | | 5金 | | 5金 | | 5月 | 朝礼⑨ | 5月 | 朝礼⑨ | 5火 | 県内公立学力検査 1年校外活動(市民館) 2年校外活動 |
| 6金 | | 6月 | | 6水 | 昼養護教室(5校時、2年生、集会 北三) | 6土 | | 6土 | | 6土 | | 6火 | | 6火 | | 6水 | 県内公立面接検査 午前日課給食なし |
| 7土 | | 7火 | ★佐水音楽発表会 | 7木 | B日課 三者面談② | 7日 | | 7日 | | 7日 | | 7水 | | 7水 | | 7木 | 健康安全の日⑧ |
| 8日 | | 8水 | 自分時間⑤ | 8金 | B日課 三者面談③ | 8月 | | 8月 | | 8月 | | 8木 | | 8木 | | 8金 | 三者面談①(希望) 朝礼⑩ 3年生を送る会 |
| 9月 | スポーツの日(祝日) | 9木 | B日課 文芸準備(放) | 9土 | | 9土 | | 9土 | | 9火 | 3学期期考(A/M) 駅伝試走(P/M)(17:入:夢はく) 身体測 定(学活の出口) | 9金 | | 9金 | | 9土 | |
| 10火 | | 10金 | 校内文化活動発表会 1~3校時 B日課 | 10日 | | 10日 | | 10日 | | 10水 | | 10水 | | 10土 | | 10日 | |
| 11水 | 健康安全の日⑤ | 11土 | | 11月 | B日課 三者面談④ | 11月 | | 11月 | | 11木 | 県学力調査(1、2年生)実カテスト (3年) | 11木 | | 11土 | | 11日 | 建国記念日(祝日) |
| 12木 | S.T.終日探究(給食なし) | 12日 | フェスタ佐久間 健康増進市内大会 | 12火 | B日課 三者面談⑤ | 12金 | | 12金 | | 12金 | | 12日 | | 12日 | | 12日 | |
| 13金 | | 13月 | | 13水 | 自分時間⑦ | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13土 | | 13火 | | 13火 | |
| 14土 | 運動会(佐幼・佐小) | 14火 | | 14木 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14日 | | 14水 | | 14木 | 県高校入試合格発表 |
| 15日 | | 15水 | 2学期期末テスト | 15金 | | 15金 | | 15月 | | 15月 | | 15月 | | 15木 | | 15金 | |
| 16月 | 教育相談(10/27) | 16木 | | 16土 | | 16土 | | 16火 | | 16火 | | 16金 | | 16金 | | 16土 | |
| 17火 | 3年幼稚園実習 | 17金 | | 17日 | | 17日 | | 17水 | | 17水 | | 17水 | | 17土 | | 17日 | |
| 18水 | 自分時間④ | 18土 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18月 | | 18日 | | 18日 | 県再募集 |
| 19木 | | 19日 | ★小中合同資源回収(中学校担当) | 19火 | SSA②(6校時) | 19金 | | 19金 | | 19金 | | 19月 | | 19月 | | 19月 | 卒業式(A/M)修了式(P/M) |
| 20金 | | 20月 | B日課 入学説明会 | 20水 | 自分時間⑧ | 20土 | | 20土 | | 20土 | | 20火 | | 20火 | | 20水 | 春分の日(祝日) |
| 21土 | | 21火 | | 21木 | | 21日 | | 21日 | | 21日 | | 21日 | | 21水 | | 21木 | |
| 22日 | | 22水 | マラソン大会 | 22金 | 2学期終業式(A/M) 部活なし | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22月 | | 22木 | | 22金 | |
| 23月 | 常任委・後② 小中合同学校保健委員会(13:30~ 14:30) | 23木 | 勤労感謝の日(祝日) | 23土 | | 23土 | | 23火 | | 23火 | | 23金 | | 23金 | | 23土 | |
| 24火 | | 24金 | | 24日 | | 24日 | | 24水 | | 24水 | | 24水 | | 24土 | | 24日 | |
| 25水 | | 25土 | | 25月 | | 25月 | | 25木 | | 25木 | | 25木 | | 25日 | | 25日 | |
| 26木 | | 26日 | ★小中合同資源回収(中学校担当)予 備日 | 26火 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26金 | | 26日 | | 26火 | |
| 27金 | 日課 合唱中間発表会(体育館・ 放) | 27月 | 常任委・後③ | 27水 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27土 | | 27火 | | 27火 | |
| 28土 | | 28火 | マラソン大会(予備日) | 28木 | | 28木 | | 28日 | | 28日 | | 28日 | | 28水 | | 28木 | |
| 29日 | | 29水 | | 29金 | | 29金 | | 29月 | | 29月 | | 29月 | | 29水 | | 29金 | |
| 30月 | 中央委・後② がん教育講座(14:30~、分校体育 館) | 30木 | 県学力調査②(3年) 市学力調査(2年) | 30土 | | 30土 | | 30火 | | 30火 | | 30火 | | 30土 | | 30土 | |
| 31火 | | 31日 | | 31日 | | 31日 | | 31水 | | 31水 | | 31水 | | 31日 | | 31日 | |